

مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث في

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٢/٢٠٢١

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية



إعداد :

ايرما اسلامية

رقم التسجيل : (٩٣٢٥٠٢٩١٨)

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢ م

موضوع البحث

مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث في

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري ٢٠٢٢/٢٠٢١

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار

للحصول على درجة البكالوريوس في تعلم اللغة العربية

إعداد :

ايرما اسلامية

رقم التسجيل : (٩٣٢٥٠٢٩١٨)

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٢ م

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته :

الاسم : إيرما إسلامية  
رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢٩١٨  
الموضوع : مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب

المستوى الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية

كاديري ٢٠٢٢/٢٠٢١

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الأول

  
أسمكين أنطارا، الماجستير

  
خير النداء، الماجستير

١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Mei 2022

Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Irma Islammiyah  
NIM : 932502918

Judul : مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث

في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠٢٢/٢٠٢١

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

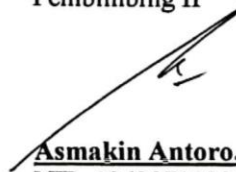
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Khoirun Nidak, M.Pd  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Asmakin Antoro, S. Ag., M.Pd  
NIP. 196307102014111001

## صفحة التقرير


مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث في الجامعة  
الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠٢١/٢٠٢٢

إيرما إسلامية


رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢٩١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي


وقررت بالنجاح اليوم الثلاثاء، ٢١ يونيو ٢٠٢٢.

  
الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

  
خير النداء، الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

  
أسمكين أنطار، الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

كاديري، ٢٤ يونيو ٢٠٢٢

  
عميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية  
الأستاذة الدكتورة الحاجة مونيما

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

## الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah 94:5)

## الاهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :

١. أبي و أمي الذين يرياني و علماني أن أكون امرأة طيبة
٢. جميع الأساتيد في جامعة الإسلامية الحكومية كاديري الذين يعلمونني علوما نافعة ويرشدونني إلى معرفة الحياة.
٣. أصدقاء الذين يكافحون معاً لإكمال هذا المشروع النهائي

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : إيرما إسلامية

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢٩١٨

العنوان : موجوكرطا

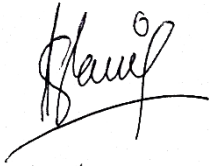
أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. بالموضوع :

"مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠٢١/٢٠٢٢"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري، ٢٥ مايو ٢٠٢٢

الباحثة



إيرما إسلامية

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٢٩١٨



## ملخص البحث

إيرما إسلامية، ٢٠٢٢ م. مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب المستوى الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠٢١/٢٠٢٢. المشرف الأول: خير النداء، الماجستير، و المشرف الثاني: أسمكين، الماجستير التربوي. قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

**الكلمات المفتاحية:** تعلم الكلام عبر الإنترنت، مشكلات تعلم الكلام عبر الإنترنت، ومحلولها.

مهارة الكلام هي تمرين في تعلم اللغة العربية. في تعلم الكلام يجب إنشاء تفاعل مباشر بين المعلم والطلاب. ولكن الآن، تتعرض إندونيسيا حاليًا لتفشي فيروس كورونا، وقد قررت الحكومة إجراء التعلم عبر الإنترنت. حتى، فإن أسئلة البحث هي: (١) أيما مشكلات في التعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب مستوى الثالث في جامعة الإسلامية الحكومية كاديري؟، (٢) ما هي الأسباب وكيف لحل هذه المشكلات؟. أهداف هذا البحث هي: (١) تعرف المشكلات في التعلم الكلام عبر الإنترنت لطلاب مستوى الثالث في الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري، (٢) تعرف أسباب لحل هذه المشكلات. استخدمت هذا البحث المنهج الكيفي الوصفي. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتوثيق الوثائق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك العديد من المشكلات في عملية التعلم عبر الإنترنت، بما في ذلك: (١) نقصان وصل التعلم إلى الغاية، في تعلم الكلام عبر الإنترنت، يجب أن ندرك أن نقصان استعداد المعلم والطلاب للتعلم عبر الإنترنت يمثل أيضا مشكلة خطيرة. نقصان الاستعداد أن يجعل التعلم الذي يتم تنفيذه لا يصل إلى الغاية. يتضح هذا من خلال استجابة الطالب لعملية التعلم التي تم تنفيذها. كحل لتحقيق أقصى قدر من تعلم الكلام من خلال الإنترنت. (٢) قوة إشارة الإنترنت، سيعمل التعلم عبر الإنترنت بسلاسة إذا كانت شبكة الإنترنت المملوكة للمعلم والطلاب مستقرة. (٣) صعوبة تقييم قدرة الطلاب.

## ABSTRAK

Irma Islammiyah, 2022. Problematika Pembelajaran Kalam Secara Daring Pada Mahasiswa Semester 3 Institut Agama Islam Negeri Kediri tahun 2021/2022. Pembimbing 1: Khoirun Nidak, M.Pd. dan Pembimbing 2: Asmakin Antoro, S.Ag., M.Pd. Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

---

**Kata kunci** : Pembelajaran Kalam Daring, Permasalahan, dan Solusinya.

Keterampilan berbicara merupakan latihan dalam mempelajari bahasa Arab. Dalam pembelajaran Kalam harus tercipta interaksi langsung antara dosen dan mahasiswa. Namun saat ini Indonesia sedang dilanda wabah virus corona, pemerintah memutuskan untuk pembelajaran dilakukan secara daring. Sehingga, rumusan masalah dalam penelitian ini yakni, (1) Apa saja problematika pembelajaran kalam secara daring pada Mahasiswa Semester 3 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri?, (2) Apa faktor penyebab dan bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut?. Tujuan dari penelitian ini yakni, (1) Mengetahui problematika pembelajaran kalam secara daring pada Mahasiswa Semester 3 Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri, (2) Mengetahui faktor penyebab dan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa permasalahan dalam proses pembelajaran daring, diantaranya adalah: (1) Pembelajaran Kurang Maksimal, dalam pembelajaran kalam secara daring, perlu disadari bahwa ketidaksiapan dosen dan mahasiswa terhadap pembelajaran daring juga menjadi permasalahan yang serius. Ketidaksiapan ini membuat pembelajaran yang dilakukan kurang maksimal. Hal ini dibuktikan dengan respon siswa terhadap proses pembelajaran yang dilakukan. (2) Internet, pembelajaran online akan berjalan lancar jika jaringan internet yang dimiliki guru dan siswa stabil, (3) Kurangnya komunikasi antara dosen dan mahasiswa.

## التقديم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين. فقد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية الإسلامية الحكومية كاديري كلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية. و في هذه المناسبة قدمت الباحثة جزيل الشكر إلى السادة:

١. المحترم الدكتور. واحد الأنم، الماجستير، رئيس جامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

٢. المحترم الأستاذة الدكتورة. الحاجة مونيقة، الماجستير، رئيسة عميدة كلية التربية والعلوم التعليمية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

٣. المحترم الدكتور. أحمد رفاعي، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

٤. المحترم أستاذ خير النداء، الماجستير، المشرف الأولى في كتابة هذا البحث.

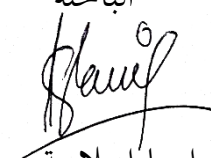
٥. المحترم أستاذ أسمكين أنطارا، الماجستير، المشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

٦. جميع الأساتيد في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري.

٧. أبي و أمي الكريمين الذين ربياني صغيرا وهداني كبيرا.

٨. أصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية اللاتي ساعدني في كتابة هذا البحث.

كاديري، ٢٥ مايو ٢٠٢٢

الباحثة  
  
إيرما إسلامية

الرقم الجامعي : ٩٣٢٥٠٢٩١٨

## فهرس

أ.....	موضوع البحث
ب.....	صفحة الموافقة
د.....	صفحة التقرير
ه.....	الشعار
و.....	الاهداء
ز.....	إقرار الطالبة
ح.....	ملخص البحث
ط.....	ABSTRAK
ي.....	التقديم
ك.....	فهرس
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. أسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف البحث
٥.....	د. فوائد البحث
٦.....	ه. الدراسة السابقة
١٠.....	الباب الثاني
١٠.....	الإطار النظري
١٠.....	أ. تعلم اللغة العربية

ب. مهارة الكلام .....	١٢
(١) مفهوم مهارة الكلام.....	١٢
(٢) استراتيجية تعليم مهارة الكلام .....	١٥
(٣) أهداف تعليم مهارة الكلام .....	١٦
ج. تعليم عبر الإنترنت.....	١٧
د. تعلم الكلام عبر الإنترنت.....	٢٤
و. خائبة و فضيلة في التعلم كلام عبر الإنترنت .....	٢٦
ي. مشكلات تعلم العامة .....	٢٩
١. صعوبة الدراسة .....	٢٩
٢. مشكلات التعلم عبر الإنترنت.....	٣١
الباب الثالث.....	٣٣
منهج البحث .....	٣٣
أ. مدخل البحث ونوعه .....	٣٣
ب. حضور الباحثة.....	٣٤
ج. وقت البحث و مكانه .....	٣٤
د. مصادر البيانات.....	٣٤
هـ. طريقة جمع البيانات .....	٣٥
و. تحليل البيانات .....	٣٧
ي. تأكيد صحة البيانات .....	٣٨
الباب الرابع.....	٣٩

عرض البيانات	٣٩
أ. الصورة العامة	٣٩
١. قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري	٣٩
٢. الرؤية والرسالة	٤٠
ب. عرض البيانات	٤٠
(١) مشكلات تعليم الكلام عبر الإنترنت للطلاب	٤٠
(٢) مشكلات تعليم الكلام عبر الإنترنت لمعلم	٤٩
د. نتيجة البحث	٥٧
الباب الخامس	٦٣
مباحثة	٦٣
١. مشكلات والحلول لطلاب	٦٦
٢. مشكلات والحلول لمعلم	٦٩
الخاتمة	٧٢
أ. خلاصة	٧٢
ب. الإقتراحات	٧٣
مراجع	٧٤
ملحقات	٨٠

## قائمة الصورة

الصورة ٢,١ إطار *Community of Inquiry (CoI)* ..... ٢٢

الصورة ٤,١ اجتماع مهمة مقاطع فيديو على قناة يوتيوب..... ٤٥

## قائمة الجدول

الجدول ١ إرشادات مقابلة المعلم.....٧٢

الجدول ٢ إرشادات مقابلة الطالب .....٧٨

الجدول ٣ قائمة الطلاب اللغة العربية في المستوى الثالث .....٨٨