

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAN 2
NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
SITI ARINATU NIKMAH
NIM. 932108518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2022**

**UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAN 2
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Siti Arinatu Nikmah
932108518

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2022**

Skripsi oleh Siti Arinatu Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 06 Juni 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001

Kediri, 06 Juni 2022

Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 196608111999032002

Halaman Pengesahan

UPAYA GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAN 2 NGANJUK

SITI ARINATU NIKMAH

9.321.085.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juni 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Muniron, M.Ag (.....)
NIP. 196611061994031007
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 196202091996031001
3. Penguji II
Nurul Ahsin, M.Pd.I (.....)
NIP. 196608111999032002

Kediri, 27 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Arinatu Nikmah
NIM : 932108518
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2022
Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Siti Arinatu Nikmah

NOTA DINAS

Kediri, 06 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Arinatu Nikmah
NIM : 932108518
Judul : Upaya Guru Akidah Akhlak dalam
Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik
di MAN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang
Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP. 196608111999032002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juni 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Siti Arinatu Nikmah
NIM : 932108518
Judul : Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk
Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2
Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal , kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIP. 196608111999032002

MOTTO

من جدّ وجد

“Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil”

من صبر ظفر

“Siapa Yang Bersabar Pasti Beruntung”

من يزرع يحصد

“Siapa Yang Menanam Pasti Memanen”

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Lantunan al-fatimah beriring sholat dalam setiap sholatku, menandakan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda dan ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Ayah... ibu... terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya. Maafkan aku yang masih menjadi beban keluarga.

Dalam setiap doaku seraya tangan ini menengadah dan ku panjatkan semoga Allah selalu memberikan ridho-Nya kepada kita semua, terimakasih Ya Allah kau tempatkan aku diantara dua malaikatmu yang tanpa lelah selalu mendidikku, membimbingku dan mengajakku kepada hal-hal yang baik. Ya Allah berikanlah syurgamu untuk mereka dan jauhkan mereka dari panasnya api neraka.

Untukmu ayahku M. Rofik dan Ibu Kususiayah terima kasih tak terhingga aku ucapkan seraya memanjatkan doa semoga kelak doamu untukku bisa di ijabah oleh Allah swt. Aamiin...

Teruntuk dosen pembimbingku Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Pak Nurul Ahsin, M.Pd.I, terimakasih atas segala sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga pada akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan sesuai target akhir dari penulis.

Kepada kakakku tercinta Muhammad Khoirudin, S.Pd, Anissafaah, Rudi Purnada Listyo, Ali Mutozin, Wulandari, Nur Salim, Iik Fitriatus Sanah, S.Pd dan Adikku tercinta Wiwin Khoirul Janah, Liniza Aza Asdifa, Diyan Ajeng Naharotul Hikmah, Diyas Kety Nur Kamila, Adzkiya Samha Saufa, dan Arafah Meyka

Afsheena. Makasih ya buat segala dukungannya dan doa yang senantiasa kalian panjatkan untuk memudahkanku menyelesaikan studi ini sampai sekarang sudah mau wisuda.

Untuk Sahabatku Tercinta

(Kholif, Iva, Nafisa, Putri, Zulla, Nafila, Dzunnuroini)

Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih banyak kepada kalian yang selalu mendukung dan terima kasih atas kebersamaannya sehingga saya sadar bahwa sahabat pada akhirnya bisa menjadi saudara.

Untuk Sahabatku Ar-Roudloh

(Winda, Wasiati, Rizki, Yosi, Allifiati, Anita, Tasya, Rahmi, Alif dan temen-temen Ar-Roudloh lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu)

Terimakasih atas kebersamaannya selama saya dipondok, pengalaman yang sangat berharga saat bersama kalian tidak akan pernah terlupakan. Semoga kita tetap bersahabat hingga sampai surga-Nya.

Untuk Keluarga Besar PAI-B (2018)

(Haliza, Alfina, Anis, Azizun, Fatoni, Dewi, Diah, Khusna, Resa, Fadly, Rofiah, Zahro, Binti, Dikul, Elang, Evi, Fahim, Faida, Fitria, Fuad, Hanifa, Hikmah, Imam, Kholip, Mita, Nabel, Novi, Said, Salam, Shinta, Ulya, Rizky, Zaky, Imroatul, Risma, Silvia, Dining, Alfi)

Terimakasih telah menjadi teman seperjuangan dari bangku kuliah sampai bangku wisuda. Walaupun kita tidak wisuda secara bersamaan, namun pada akhirnya kita akan tau bahwa disetiap pertemuan pasti akan ada perpisahan. Semoga kita segera dipertemukan dengan kesuksesan yang telah kita genggam masing-masing.

Untuk Sahabat Bidikmisi

(Syafa', Isna, Aripin, Yunis, Muktafa, Saddam, Ummah, Alfina, Mu'izz, Kafur, Inez, Shinta, Friska, dan temen-temen bidikmisi lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu baik dari teman seangkatan maupun dari kakak dan adik tingkat bidikmisi)

Terima kasih telah memberikan lembaran cerita berbeda setiap waktu, jangan menyerah menggapai cita-cita, tetaplah berusaha mewujudkannya karena banyak orang yang menanti kau tentang cerita indah keberhasilmu.

Teruntuk Calon Jodohku (MR. X)

Walaupun masih menjadi misteri dan belum tau siapakah engkau. Semoga suatu saat kau bisa membaca skripsi ini dan tidak marah karena namamu tidak ku sebut di sini, karena aku belum tau pasti siapa nama yang akan menjadi jodohku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di MAN 2 Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Pak Nurul Ahsin, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Imam Bashori, selaku Kepala MAN 2 Nganjuk
6. Tata Usaha MAN 2 Nganjuk, beserta seluruh Guru Akidah Akhlak yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Rofik dan Ibu Kususiayah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 06 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN NOTA DINAS	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Guru.....	12
B. Peran Guru.....	13
C. Pengertian Peserta Didik	16
D. Pengertian Karakter	17
E. Pengertian Karakter Disiplin	20
1. Pengertian Karakter Disiplin	20
2. Tujuan Karakter Disiplin	21
3. Aspek-Aspek Karakter Disiplin.....	22
F. Upaya Guru Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik	23
1. Strategi Mendisiplinkan Peserta Didik	24
2. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	36
1. Letak Geografis MAN 2 Nganjuk.....	36
2. Sejarah Singkat MAN 2 Nganjuk.....	37
3. Detail Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	38
4. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Nganjuk.....	45
5. Perkembangan Jumlah siswa.....	47
B. Paparan Data Penelitian	47
1. Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	47
2. Kendala dan Solusi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	70
C. Temuan Penelitian.....	74
1. Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	74
2. Kendala dan Solusi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk	75

BAB V PEMBAHASAN

A. Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik	77
B. Kendala Dan Solusi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA90

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Nganjuk	40
Tabel 4.2. Data Jumlah Peserta Didik MAN 2 Nganjuk	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian dari MAN 2 Nganjuk.....
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....

ABSTRAK

SITI ARINATU NIKMAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Peserta Didik, Karakter Disiplin, Upaya Guru

Guru adalah seseorang yang memiliki ilmu dan mengajarkan ilmu tersebut pada orang lain. Mengabdikan dirinya untuk mendidik, mengarahkan dan membimbing peserta didiknya, sebagai sosok yang digugu dan ditiru, peran guru sangat dibutuhkan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik. Dimana kedisiplinan yang telah tertanam dan dibiasakan dalam diri peserta didik, akan berpengaruh terhadap interaksi dan proses pembelajaran peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya 4 guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di MAN 2 Nganjuk dan apa saja kendala serta solusi yang dilakukan oleh 4 guru Akidah Akhlak tersebut dalam membentuk karakter disiplin peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, sumber data dari seluruh guru Akidah Akhlak yang mengajar di MAN 2 Nganjuk serta beberapa peserta didik. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik menggunakan pendekatan berupa guru sebagai pendidik, pembimbing, inspirator, motivator, korektor, evaluator dan pengelola kelas. Sementara kendala yang dihadapi antara lain komunikasi yang kurang baik antara guru dan peserta didik, pengaruh dari teman yang memiliki kebiasaan buruk, juga dikarenakan kondisi yang terbilang masih pasca pandemi yang menggunakan pembelajaran secara daring, dan kendala lainnya adalah keterbatasan waktu antara guru dan peserta didik, karena peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu dirumah. Untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang dilakukan diantaranya seperti lebih menjalin komunikasi yang baik antara guru dan murid, memberikan motivasi-motivasi agar peserta didik dapat memilih teman yang baik, juga bekerja sama dengan orangtua atau wali dari peserta didik.