

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Upaya guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik adalah dengan memberikan peran guru sebagai pembimbing, pengasuh, pengelola kelas, korektor, motivator, dan inspirator, serta evaluator. Selain itu upaya guru akidah akhlak dalam membentuk karakter disiplin peserta didik adalah dengan cara memberikan peringatan kepada peserta didik yang tidak disiplin, menghukum peserta didik yang melanggar peraturan, menasehati peserta didik, memberikan motivasi disetiap pembelajaran, dan memberikan contoh-contoh terkait kedisiplinan pada peserta didik.

Beberapa kendala guru dalam membentuk karakter disiplin peserta didik adalah seperti komunikasi yang kurang baik antara guru dan peserta didik, pengaruh dari teman yang memiliki kebiasaan buruk, juga dikarenakan kondisi yang terbilang masih pasca pandemi yang menggunakan pembelajaran secara daring, dan keterbatasan waktu antara guru dan peserta didik, karena peserta didik lebih banyak menghabiskan waktu dirumah. Selain beberapa kendala yang telah peneliti sebutkan, guru juga memiliki solusi dalam menanggapi kendala tersebut, seperti lebih menjalin komunikasi yang baik antara guru dan murid, memberikan motivasi-motivasi agar peserta didik dapat memilih teman yang baik, juga bekerja sama dengan orangtua atau wali dari peserta didik.

B. Saran

Kerjasama antara guru dan orangtua sangat diperlukan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, terutama pada komunikasi antara guru dan peserta didik maupun orangtua dan peserta didik yang mana mampu membantu dan mempermudah dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik. Selain tugas guru, orangtua juga wajib dalam mendidik dan membimbing peserta didik agar menumbuhkan karakter disiplin dalam diri masing-masing peserta didik.