

تفسير طلاب حول التعليم عبر الإنترنت :الدراسة الدرس مهارة الكتابة مرحلة ٢٠١٩
الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تربية اللغة العربية



الباحثة :

ليلة النور فائما

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٣١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة التقرير

تفسير طلاب حول التعليم عبر الإنترنت: الدراسة الدرس مهارة الكتابة مرحلة ٢٠١٩ الجامعة
الإسلامية الحكومية كديري

ليلة النور فائما

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٣٣١٧

قد ناقشت لجنة المناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح اليوم الثلاثاء ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة

١. خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٠٢٥

٢. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣. مزية المسلمة حناني الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري, ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

كعميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بكدير

الدكتور علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٣٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 10 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Lailatul Nurfaima
NIM : 932503317
Judul :

تفسر طلاب حول التعليم عبر الإنترنت : الدراسة الدرس مهارة الكتابة
مرحلة ٢٠١٩ الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

Setelah materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas lampiran naskah skripsinya, dengan harapan agar dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing II


Maziyaatul Muslimah, M.Pd
NIP. 198804232015031013

صفحة موافقة

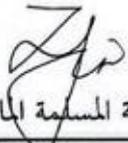
إن هذا البحث العلمي الذي قدمه :
الاسم : ليلة النور فائما
رقم الطالب / ة : ٩٣٢٥٠٣٣١٧ :
العنوان : تفسير طلاب حول التعليم عبر الإنترنت : الدراسة
الدرس مهارة الكتابة مرحلة ٢٠١٩ الجامعة الإسلامية
الحكومية كاديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها :

المشرف الثاني

المشرف الأول


مزية المسلمة الماجستير
رقم التوظيف

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨


يويون زنيرة الماجستير
رقم التوظيف

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

الشعار

إذا سمعت شيئاً فاكتبه ولو في الحائط¹

“ Apabila engkau mendengar sesuatu (dari ilmu) maka tulislah walaupun di atas tembok.” (HR. Abu Khaitamah dalam Al-Ilmu no.146)

¹HR. Abu Khaitamah dalam Al-Ilmu no.146

الاهداء

يهدى هذا البحث الى :

١. أبي نور هدي و أمي سونرسيه
٢. شكرا أخي مُجَّد خير الردوان و مُجَّد عبدل عوفا الذي كان يحفزني دائما
٣. شكرا كثيرا جميع الأصدقاء في تعليم اللغة العربية

الملخص

ليلة النور فائما. تعليقطالب حول التعليم عبر الإنترنت : الدراسة في فصل مهارة الكتابة بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري ٢٠١٩. قسم تدريس اللغة العربية . كلية التربية. جامعه كاديري الإسلامية الحكومية. مشرف البحث : الدكتور ة يويون زنية المجستير و مزية المسلمة المجستير.

الكلمات الأساسية : تعليق . عبر الإنترنت. مهارة الكتابة

تناقش هذه الرسالة ملاحظات الطلاب في التعلم عبر الإنترنت من خلال النظر في عملية التعلم والعمل على المهام التي قدمها المحاضر وتركز على مهارات الكتابة لطلاب تعليم اللغة العربية التغذية الراجعة (التغذية الراجعة) هي معلومات تُعطى للطلاب حول قدراتهم على تحقيق أهداف التدريس.

التعليقات ليست تقييماً أو تقييماً لنتائج تعلم الطلاب ، يتم استخدام التغذية الراجعة في هذه الحالة للحصول على مدى فهم الطلاب للواجبات والمواد التي تم تسليمها من قبل المحاضر. في هذه الدراسة ، يعد التعلم عبر الإنترنت أحد تحليلات تعلم مهارات مهارة الكتاب في عصر جائحة كوفيد-١٩

أظهر العديد من الباحثين السابقين الذين ناقشوا التغذية الراجعة في تعلم النتائج أن الملاحظات الجيدة ستخلق بيئة صافية ممتعة حتى يتمكن الطلاب من صقل مهاراتهم وإبداعهم في التفكير. إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث النوعي هو أسلوب البحث الوصفي. في هذه الدراسة ، يتم استخدام المقابلات عبر الإنترنت باستخدام الوسائط وطسف للحصول على بيانات حول ملاحظات الطلاب في التعلم عبر الإنترنت.

أظهرت النتائج أن هناك ملاحظات قدمها المحاضر أثناء عملية التعلم عبر الإنترنت من حيث التحفيز والانضباط فيما يتعلق بالواجبات وأيضاً التعليمات المتعلقة

بشرح أوامر المهام التي يتعين على الطلاب تنفيذها. غالبًا ما تفتقر التعليقات التي يقدمها الطلاب إلى المحاضرين بسبب التعلم الذي يُشعر أنه من السهل القيام به في أي مكان وفي أي وقت حتى يسهل الطلاب على الطلاب إلقاء محاضرات في التعلم عبر الإنترنت الذي تم تنفيذه خلال هذا الوباء.

ABSTRAK

Lailatul Nurfaima, *Feedback Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Studi Kasus Kelas Maharah Kitabah Angkatan 2019 Institut Agama Islam Negeri Kediri*. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing Skripsi: Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd Dan Maziyatul Muslimah, M. Pd.

Kata Kunci: Feedback, Pembelajaran Daring, Maharah Kitabah

Skripsi ini membahas tentang feedback (umpan balik) mahasiswa dalam pembelajaran daring dengan melihat proses pembelajaran dan pengerjaan tugas yang diberikan oleh dosen serta berfokus pada keterampilan menulis mahasiswa Pendidikan bahasa arab angkatan 2019 IAIN Kediri.

Umpan balik (feedback) adalah suatu informasi yang diberikan kepada siswa mengenai kemampuannya kearah pencapaian tujuan-tujuan pengajaran. Umpan balik bukanlah suatu penilaian atau evaluasi terhadap hasil belajar mahasiswa, umpan balik dalam hal ini digunakan untuk memperoleh sejauh mana pemahaman mahasiswa mengenai tugas dan materi yang telah disampaikan oleh dosen. Adapun dalam penelitian ini pembelajaran daring menjadi salah satu analisis terhadap pembelajaran keterampilan maharah kitabah di era pandemi covid-19 ini. Beberapa peneliti terdahulu yang membahas tentang umpan balik dalam pembelajaran hasilnya menunjukkan bahwa umpan balik yang bagus akan menciptakan lingkungan kelas yang menyenangkan sehingga siswa mampu mengasah keterampilannya serta kreativitasnya dalam berfikir.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini adalah deskriptif. Dalam penelitian ini menggunakan wawancara secara online menggunakan media whatsapp untuk memperoleh data mengenai feedback (umpan balik) mahasiswa dalam pembelajaran daring.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya terdapat feedback (umpan balik) yang diberikan oleh dosen pada saat proses pembelajaran daring berlangsung dari segi motivasi, kedisiplinan mengenai tugas dan juga intruksi terkait dengan penjelasan perintah tugas yang akan dikerjakan oleh mahasiswa. Kerap kali umpan balik yang diberikan oleh mahasiswa kepada dosen kurang disebabkan pembelajaran yang dirasa mudah dilakukan dimana saja kapan saja sehingga dari mahasiswa seperti menggampangkan soal perkuliahan dalam pembelajaran daring yang telah diterapkan selama masa pandemi covid-19 ini berlangsung.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعين ونستغفره، ونعذّب بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أن الله لا اله الا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أنّ محمّد عبده ورسوله وعلى اله واصحابه.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلًا إلى الفضيّلة:

١. الدكتور الحاج نور حميد الماجستير كرّس الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٢. الدكتور على أنوار الماجستير كرّس كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٣. فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير كرّس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٤. فضيلة الدكتورة يويون زيرة الماجستير كالمشرفة الأول ومزية المسلمة الماجستير كمشرفة الثانية في هذا البحث.

٥. فضيلة الأساتيد و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري.

٦. أبي نور هدي و أمي سونرسيه

اعترف الباحثة أن كتابو هذا البحث العلمي نقصان كثرة وبعيد عن كثرة و بعيد عن الكاملة، لذلك فترجو الباحثة من القارئ الانتقادات و الإقتراحات. جزاكم الله خيرا كثيرا على حسن أعمالهم مقاصدهم ولعل الله يجعل هذا البحث العلمي نافعا. آمين يارب العالمين.

الفهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة الموافقة
ج	الرسالة الرسمية
د	الشعار
هـ	الإهداء
و	التقديم
ز	الملخص
ح	الملخص
ط	الفهرس
1	الباب الأول : المقدمة
1	أ. خلفية البحث
3	ب. ركائز البحث
3	ج. أهداف البحث
3	د. أهمية البحث
4	هـ. الدراسات السابقة
6	الباب الثاني : الإطار النظري
6	أ. تعليق

6	٠١ تعريف التعليق
7	٠٢ العوامل التي تؤثر على القدرة يعطي التعليقات
10	ب. تعليم عبر الأنترنت
10	٠١ تعرف تعليم عبر الأنترنت
11	٠٢ فوائد التعليم عبر الأنترنت
14	٠٣ الأساس القانوني للتعلم عبر الإنترنت
15	٠٤ شروط التعلم عبر الإنترنت
16	٠٥ مبادئ التعلم عبر الإنترنت
16	ج. ماهرة كتابه
16	٠١ تعريف مهارة كتابة
20	٠٢ مؤشر مهارة الكتابة
21	٠٣ أهداف تعلم مهارة الكتابة
22	٠٤ أنواع الكتابة
27	الباب الثالث : منهج البحث
27	أ. نوع البحث
28	ب. حضور الباحث
29	ج. موقع البحث
29	د. مصادر البيانات
31	هـ. طريقة جمع البيانات
33	و. تحليل البيانات

34.....	ز. التحقق من صحة البيانات
37.....	ح. مراحل البحث
39	الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
39	أ. عرض البيانات
39.....	١. فهم الطلاب للمهام التي قدمها المحاضر في التعلم عبر الإنترنت
	٢. ملاحظات الطلاب على المهام التي قدمها المحاضرون في التعلم عبر الإنترنت
51.....	الإنترنت
61	ب. نتائج البحث
64	الباب الخامس: البحث
64	١. فهم الطلاب للمهام التي قدمها المحاضر في التعلم عبر الإنترنت
73..	٢. ملاحظات الطلاب على المهام التي قدمها المحاضرون في التعلم عبر الإنترنت
77	الباب السادس : الخاتمة
77	أ. الخلاصة
78	ب. الاقتراحات
80	قائمة المراجع
83	الملحقات



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : LAILATUL NURFAIMA
NIM : 932503317
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PBA
E-mail address : nurfaimalailatul@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تفسير طلاب حول التعليم عبر الإنترنت : الدراسة الدرس مهارة الكتابة مرحلة ٢٠١٩ الجامعة الإسلامية
الحكومية كاديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 06 Juli 2022

Penulis

(Lailatul Nurfaima)