

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs NEGERI 1
TRENGGALEK**

SKRIPSI



OLEH:

ZAINUDDIN ANWAR

NIM. 932125618

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2022

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTs NEGERI 1
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan gelar Sarjana

Oleh:

Zainuddin Anwar

9321.256.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FIKIH
DI MTs NEGERI 1 TRENGGALEK**

ZAINUDDIN ANWAR

9321.256.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 197601092005012002

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Kediri, 07 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zainuddin Anwar
NIM : 932125618
Judul : Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 197601092005012002

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 07 Juni 2022

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Zainuddin Anwar
Nim : 932125618
Judul : Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa
Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1
Trenggalek

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan bulan Juni 2022, saya berpendapat skripsi saya telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 197601092005012002

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN FIKIH
DI MTs NEGERI 1 TRENGGALEK**

ZAINUDDIN ANWAR

9321.256.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Juni 2022

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Noer Hidayah, M. Si.

NIP. 197601092005012002

(.....)

3. Penguji 2

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.

NIDN. 2023098702

(.....)

Kediri, 21 Juni 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَمَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ

“Barangsiapa yang dikehendaki kebaikan oleh Allah, maka Allah akan memahamkan dia dalam urusan agamanya.”¹

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”²

¹ HR. Bukhari No. 71 dan Muslim No. 2436.

² QS. Al Mujadilah (58): 11.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zainuddin Anwar

NIM : 932125618

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek” adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan

Zainuddin Anwar
NIM. 932125618

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas izin Alloh SWT. penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak luput dari campur tangan berbagai pihak yang telah mendukung saya sampai berada pada posisi saat ini. Atas nama hormat, bakti, dan rasa cinta kasih kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Hariyanto Dan Ibu Hindun Muasomah) yang dengan ketulusan dan kasih sayangnnya dalam mendidiku hingga saat ini. Terimakasih atas perjuangan, do'a restu, serta dukungan yang senantiasa kalian berikan kepadaku.
2. Untuk adik-adikku terkasih Syahrul Khoiruddin dan Aisyah Staltsa Ayu Nur Azizah yang selalu memberikan dukungan dan membantuku hingga sampai saat sekarang.
3. Kepada Ahmad Fajar Sodik selaku kakak iparku yang telah membantu dan mendukungku selama ini baik ketika awal aku masuk di IAIN Kediri maupun ketika aku mengalami kesulitan.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmunya serta meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.
5. Bapak Drs. Widodo Setyadi selaku kepala sekolah MTs Negeri 1 Trenggalek yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

6. Teruntuk semua almamaterku, guru-guruku, dosen-dosenku yang telah memberiku banyak ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai harganya.
7. Teruntuk teman-temanku semuanya yang telah mendukungku serta memberikanku pelajaran hidup dalam menghadapi dunia ini

Terimakasih atas peran kalian semua. Kalian merupakan orang-orang yang berperan penting dalam hidup saya. Tanpa adanya kalian, aku tak dapat berada pada posisi saat ini. Semangat untuk semua dan never give up!.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih Di MTs Negeri 1 Trenggalek” ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi tugas akhir pada Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil menjalankan misi mulia dari Alloh SWT. yakni membawa agama kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang benderang ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya tak lepas dari peran berbagai pihak yang ikut membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Prodi PAI dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M. Pd. selaku Sekretaris Prodi PAI.
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si. dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmunya serta meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini.

5. Bapak Drs. Widodo Setyadi selaku kepala sekolah MTs Negeri 1 Trenggalek yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sarlim, M. Pd. selaku waka kurikulum yang telah mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian di MTs Negeri 1 Trenggalek
7. Bapak Sholihin, S. Pd. dan Juga Ibu Dra. Nurul Aini selaku guru Fikih yang menjadi narasumber sehingga penulis mendapatkan banyak informasi terkait topik penelitian.
8. Kedua orang tua (Bapak Hariyanto dan Ibu Hindun Muasomah), dan juga adik-adikku yang selalu mendoakan dan memberi dukungan.
9. Serta teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, dan juga pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah memberi motivasi dan doa demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari berbagai pihak untuk perbaikan serta motivasi bagi penulis untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi.

Kediri, 27 Mei 2022

Penulis

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Zainuddin Anwar, NIM. 932125618, pembimbing 1 Ibu Dr. Noer Hidayah, M. Si., NIP. 197601092005012002, pembimbing 2 Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., NIDN. 2023098702.

Kata Kunci: Strategi Guru Fikih, Kompetensi Siswa, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya hal baru pada dunia pendidikan yakni diterapkannya proses pembelajaran daring sehingga guru Fikih diharuskan untuk menyusun strategi baru untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran yang telah ditentukan ataupun untuk menanamkan kompetensi siswa ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Adapun fokus dalam penelitian ini ialah: 1) Bagaimana strategi guru Fikih dalam meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 01 Trenggalek? 2) Apa saja faktor pendukung strategi guru Fikih dalam meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 01 Trenggalek? 3) Apa saja faktor penghambat strategi guru Fikih dalam meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 01 Trenggalek?

Metode dalam penelitian ini ialah dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah dengan reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data dengan menggunakan teori para ahli dalam menganalisis data. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Adapun hasil dari penelitian ini: 1) Strategi guru Fikih dalam meningkatkan kompetensi siswa pada pembelajaran daring mata pelajaran Fikih di MTs Negeri 01 Trenggalek adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran mandiri. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut: pemberian ringkasan materi kepada siswa; pemberian motivasi-motivasi keagamaan kepada siswa; pemberian tugas untuk menjelaskan isi kandungan ayat-ayat Al Qur'an; bekerja sama dengan berbagai pihak baik orang tua dan pihak sekolah; serta pelaksanaan ujian praktek secara bergilir; 2) Faktor pendukung dalam penerapan strategi ini adalah sebagai berikut: kesadaran diri dari masing-masing siswa; peran orang tua; serta izin dari pihak sekolah; dan 3) Faktor penghambat dalam penerapan strategi ini sebagai berikut: rasa malas siswa; orang tua siswa yang kurang perhatian terhadap anaknya; keadaan sosial ekonomi keluarga siswa; kekuatan jaringan yang berbeda pada masing-masing daerah tempat tinggal siswa; serta kebijakan dari pihak sekolah.

ABSTRACT

The thesis with the title "Fiqh Teacher Strategy in Improving Students Competence in Online Learning for Jurisprudence Subjects at MTs Negeri 1 Trenggalek" was written by Zainuddin Anwar, NIM. 932125618, supervisor 1 Mrs. Dr. Noer Hidayah, M. Si., NIP. 197601092005012002, supervisor 2 Mrs. Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., NIDN. 2023098702.

Keywords: Fikih Teacher Strategy, Students Competence, Online Learning

This research is motivated by the existence of a new thing in the world of education, namely the implementation of an online learning process so that Fiqh teachers are required to develop new strategies to achieve a predetermined learning goal or to instill student competence when learning activities take place. The focus of this research are: 1) What is the strategy of fiqh teachers in improving student competence in online learning of fiqh subjects at MTs Negeri 01 Trenggalek? 2) What are the factors that support the fiqh teacher's strategy in improving student competence in online learning for fiqh subjects at MTs Negeri 01 Trenggalek? 3) What are the inhibiting factors for the fiqh teacher's strategy in improving student competence in online learning for fiqh subjects at MTs Negeri 01 Trenggalek?

The method in this research is to use a descriptive qualitative approach with the type of case study research. The data collection technique used is by using interview and documentation techniques. The data analysis used is data reduction, data presentation, and data verification using the theory of experts in analyzing data. While checking the validity of the data is done through increased persistence and triangulation.

The results of this study: 1) The strategy of fiqh teachers in improving students competence in online learning of fiqh subjects at MTs Negeri 01 Trenggalek is to apply independent learning strategies. The steps are as follows: giving a summary of the material to students; providing religious motivations to students; assignment to explain the contents of the verses of the Qur'an; cooperate with various parties, both parents and the school; as well as the implementation of practice exams in rotation; 2) Supporting factors in implementing this strategy are as follows: self-awareness of each student; the role of parents; and permission from the school; and 3) The inhibiting factors in implementing this strategy are as follows: students' laziness; parents of students who do not pay attention to their children; socio-economic conditions of the student's family; different network strengths in each area where students live; and school policies.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Penegasan Istilah	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	19

B. Guru Fikih	24
C. Kompetensi Siswa.....	29
D. Pembelajaran Daring.....	38
E. Mata Pelajaran Fikih	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap Tahap Penelitian.....	55
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian.....	75
BAB V PEMBAHASAN	
A. Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek.....	80
B. Faktor Pendukung Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek.....	86

C. Faktor Penghambat Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fikih di MTs Negeri 1 Trenggalek.....	90
BAB VI PENUTUP	
D. Kesimpulan	95
E. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kompetensi Inti Mata Pelajaran Fikih Madrasah Tsanawiyah	37
Tabel 1. 2 Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Tsanawiyah	38