

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan tujuan untuk mengartikan fenomena yang terjadi dan dilaksanakan dengan ikut melibatkan berbagai metode yang ada.<sup>1</sup> Penelitian ini mengkaji tentang upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa pada masa pandemi *covid-19* di MA Miftahul Huda Ngreco. Dengan menggunakan penelitian kualitatif ini bertujuan untuk dapat memahami tindakan pada subjek dan objek yang diteliti melalui teknik penelitian kualitatif seperti observasi dan wawancara secara mendalam dan didokumentasikan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus. Istilah studi kasus ini termasuk kedalam salah satu jenis penelitian kualitatif yang cukup sering digunakan. Studi kasus merupakan cara untuk mengungkapkan secara terperinci dan menyeluruh tentang suatu keadaan guna untuk menyimpan dokumen ataupun fakta yang terdapat pada suatu peristiwa. Menurut Yin menyatakan bahwa tujuan penelitian studi kasus bukan sekedar menjelaskan seperti apa objek yang diteliti, namun juga tentang bagaimana keberadaan dan mengapa kasus dapat terjadi.<sup>2</sup> Metode ini juga digunakan untuk mendalami

---

<sup>1</sup> Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 7.

<sup>2</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite Dilengkapi Contoh Tahapan Proses dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 3.

suatu peristiwa atau objek penelitian yang kompleks. Penelitian ini dilakukan yang bertujuan untuk mengetahui upaya seperti apa yang dilakukan guru dalam membina akhlak siswa yang bermasalah pada masa pandemi *covid-19* di MA Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan adalah hal yang sangat penting dan sangatlah diperlukan guna untuk mengumpulkan data. Dalam penelitian ini diketahui perannya oleh subjek atau informan, karena peneliti adalah seorang yang berperan secara aktif dalam mengamati dan mewawancarai objek penelitian. Peneliti hadir di lapangan selama tidak mengganggu kegiatan pembelajaran yang berlangsung.<sup>3</sup>

Pada penelitian ini, untuk mendapatkan data secara mendalam dan sesuai dengan fokus penelitian, peneliti sendiri yang menyusun rencana, mengumpulkan data, menganalisis data dan selanjutnya melaporkannya sehingga pada tahap akhir diperoleh data yang representative.

## **C. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh gambaran yang bersifat deskriptif dan mendalam tentang upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa pada masa pandemi *covid-19* di MA Miftahul Huda. Maka dari itu, untuk mendapatkan data penelitian. Penelitian ini akan dilakukan di MA Miftahul Huda Ngreco yang berlokasi di Jl. Raya Ngreco di desa Ngreco Kec. Kandat Kab. Kediri. Sekolah ini di bawah naungan Kementerian Agama.

---

<sup>3</sup> Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 75.

## 1. Identitas Madrasah

Tabel 3.1  
Identitas Madrasah

Nama Madrasah :	MA Miftahul Huda
Alamat :	JL. Raya Ngreco No. 113 Desa Ngreco Kec. Kandat Kab. Kediri
Nomor Induk Sekolah (NIS) :	20580024
Nomor Telepon. :	082230449589
Gmail/Email :	Ma_mifda_ngreco@yahoo.com
Luas Lahan :	4410 m <sup>2</sup>
Status Lahan :	Wakaf
Status Gedung :	Ada Sertifikat Izin Mendirikan Bangunan (IMB)
Status Madrasah :	Swasta
Status Akreditasi :	Akreditasi A

## 2. Visi Madrasah

Dzikir, Fikir, Terampil dan Amal Sholeh.

## 3. Misi Madrasah

Mengembangkan pendidikan yang seimbang antara keterampilan agama dan keterampilan umum.

## 4. Organisasi Madrasah

Kepala Madrasah : Mohammad Badrudin

Koordinator TU : Imam Muchqlisin

Waka. Kurikulum : Farida Amala

Waka. Kesiswaan : Siti Munipah

Waka. Sarpras : Masyhur

#### **D. Sumber Data**

Dalam penelitian ini ada data yang dibagi menjadi dua bagian yaitu data primer (data utama) dan data sekunder (data tambahan). Menurut Sandu Siyoto menjelaskan bahwa data primer merupakan data yang didapatkan dengan cara mengumpulkan secara langsung di lapangan oleh yang melakukan penelitian. Sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh, dikumpulkan langsung di lapangan dari penelitian terdahulu.<sup>4</sup>

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif yaitu dengan menggali sumber data primer (yang diperoleh dengan cara menggali langsung melalui informan), ada data sekunder (data tidak langsung yang berfungsi untuk memberikan data tambahan atau penguat pada data penelitian), dan ada foto atau dokumentasi (sumber data yang berupa foto berfungsi untuk mendokumentasikan setiap tindakan atau kegiatan).<sup>5</sup>

Adapun sumber data dibagi menjadi dua sebagai berikut :

1. Primer : Informan data di sini yaitu ibu Ida Fauzia selaku guru Akidah Akhlak dan siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 2 siswa.
2. Sekunder : Waka Kurikulum, catatan wawancara atau rekaman yang digunakan sewaktu peneliti melakukan penelitian.

---

<sup>4</sup> Sandu Siyoto, M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishng, 2015), 67-68.

<sup>5</sup> Mufidatun Nasihah, Skripsi, *Strategi guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Gurah Kabupaten Kediri di Era Pandemi Covid-19*, (Kediri, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021), 28-29.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan beberapa teknik dalam mengumpulkan data yaitu:

### 1. Observasi

Menurut Sutrino Hadi menjelaskan bahwa observasi adalah suatu proses pengamatan dan pencatatan secara sistematis pada gejala yang nampak pada objek penelitian. Observasi ini merupakan cara yang sangat efektif untuk membantu mengetahui apa yang dilakukan orang dalam konteks tertentu, pola rutinitas dan pola interaksi dalam kehidupan sehari-hari mereka.<sup>6</sup>

Observasi adalah suatu kegiatan datang ke tempat kegiatan secara langsung, sehingga kita dapat mengamati suatu objek atau kegiatan yang sedang berlangsung secara nyata. Maka dari itu, peneliti melakukan kunjungan secara langsung ke MA Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri untuk mengamati atau menggali informasi maupun data-data tentang upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa pada masa pandemi *covid-19*.

### 2. Wawancara

Menurut Sugiyono metode wawancara adalah sejumlah pertanyaan yang disusun dan dipersiapkan untuk diajukan pada informan yang berguna untuk menggali informasi dari informan tersebut. Adapun pengertian wawancara secara umum adalah suatu proses untuk mendapatkan keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab yang dilakukan secara tatap muka antara pewawancara dan

---

<sup>6</sup> Asfi Manzilati, *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode dan Aplikasi*, (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2017), 65.

informan atau orang yang diwawancarai dengan atau tanpa menggunakan pedoman wawancara.<sup>7</sup>

Adapun tujuan dari pelaksanaan wawancara ini adalah untuk memperoleh data terkait tentang upaya apa yang guru mata pelajaran Akidah Akhlak gunakan dalam membina akhlak siswa di masa pandemi *covid-19* dengan cara peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan responden seperti guru Akidah Akhlak serta pihak-pihak yang terkait dengan masalah yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu bu Ida selaku guru Akidah Akhlak, bu Farida selaku waka kurikulum, Khodam dan Nurul selaku siswa kelas XI IPS 1 di MA Miftahul Huda Ngreco.

### 3. Dokumentasi

Menurut Louis Gottschalk mengemukakan bahwa dokumentasi adalah suatu sumber informasi untuk penguat pembuktian yang berdasarkan dari jenis sumber apapun, baik itu berupa tulisan, lisan, gambaran ataupun *arkeologis*.<sup>8</sup> Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dokumentasi mengenai keadaan sekolah, guru, siswa dan gambaran umum sekolah MA Miftahul Huda dan segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini, yaitu seperti foto-foto kegiatan pembinaan akhlak siswa di MA Miftahul Huda Ngreco.

---

<sup>7</sup> Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: Jejak, 2018), 80.

<sup>8</sup> Cosmas Gatot Haryono, *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*, (Sukabumi: Jejak, 2020), 90.

## F. Analisis Data

Analisis data adalah suatu cara untuk mengelola data yang diperoleh dari hasil penelitian, sehingga kita dapat mengambil kesimpulannya dari data yang faktual.<sup>9</sup> Adapun analisis yang digunakan oleh peneliti adalah analisis data kualitatif seperti yang dijelaskan oleh Miles and Huberman analisis data terdiri dari tiga komponen yaitu:

### 1. Reduksi data

Mereduksi data artinya adalah merangkum, penyederhanaan dan membuang hal yang tidak perlu. Sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dari pada yang dulu dan membantu mempermudah penelitian dalam mengumpulkan data selanjutnya dan mencari data bila diperlukan.

Reduksi data berlangsung selama proses penelitian sampai tersusunnya laporan akhir penelitian. Peneliti mengumpulkan data tentang upaya guru Akidah Akhlak dalam membina akhlak siswa pada masa pandemic *covid-19*, dengan melakukan observasi di lembaga tersebut, melakukan wawancara dengan guru Akidah Akhlak, waka kurikulum dan 2 siswa, dan mendokumentasikan setiap kegiatan pembinaan akhlak siswa di MA Miftahul Huda.

### 2. Penyajian data (*data display*)

Penyimpanan data berguna sebagai kumpulan informasi yang telah tersusun dan memberi kemungkinan terdapat penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

---

<sup>9</sup> Amir Hamzah, *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite Dilengkapi Contoh Tahapan Proses dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 109-110.

Penyusunan informasi dilakukan secara sistematis yang dibentuk dalam tema-tema pembahasan sehingga mudah difahami makna yang terkandung di dalam laporan akhir penelitian. Setelah peneliti mendapatkan data, kemudia data tersebut akan diklasifikasikan dalam bentuk tabel sesuai dengan rumusan masalah. Setelah itu akhlak yang ditanamkan guru pada siswa, peneliti analisis dengan teori akhlak dari Abdul Karim Zaidan, yaitu : akhlak merupakan nilai-nilai dan sifat-sifat yang tertanam dalam jiwa dengan melihat dan mempertimbangkan seseorang dapat menilai baik dan buruknya suatu perilaku, untuk kemudian seseorang tersebut akan memilih untuk melakukan atau meninggalkannya.

### 3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi

Penarikan kesimpulan adalah suatu proses dimana kesimpulan awal masih bersifat sementara dan akan berubah jika menemukan bukti yang belum atau tidak valid.<sup>10</sup> Namun, apabila kesimpulan sudah didukung dengan data yang valid dan konsisten maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang dapat dipercaya sumbernya.

Tahap terakhir dari penulisan laporan penelitian adalah meninjau ulang catatan-catatan lapangan dan selanjutnya melakukan verifikasi atau melakukan penarikan kesimpulan.

## **G. Pengecekan Keabsahan Temuan**

Triangulasi adalah suatu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memakai sesuatu di luar data yang berguna untuk keperluan pengecekan atau

---

<sup>10</sup> Fitri Nur Mahmudah, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas.ti.8*, (Yogyakarta: UAD Press, 2021), 10.



perbandingan pada data tersebut.<sup>11</sup> Triangulasi data ini diartikan sebagai teknik membandingkan atau mengecek kembali tingkat kepercayaan dari informasi yang telah diperoleh dengan metode atau teknik yang berbeda.

Jadi dalam penelitian ini, untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Pada triangulasi sumber data peneliti membandingkan data yang diperoleh dari guru Akidah Akhlak, waka kurikulum dan para siswa kelas XI IPS 1. Kemudian peneliti akan melakukan triangulasi teknik dengan cara pengecekan data ulang dengan teknik yang berbeda. Misalnya seperti data yang diperoleh dari wawancara kemudian dicek dengan data hasil observasi, atau dari hasil analisis dokumentasi. Bila menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut dengan sumber data yang bersangkutan untuk mendapatkan data yang dianggap benar.

## **H. Tahap-tahap Penelitian**

Menurut Lexy J. Moleong yang dikutip oleh Helaluddin dan Hengki Wijaya penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan, seperti : Tahap pra-lapangan, Tahap terjun ke lapangan, Tahap analisis data dan Tahap penulisan laporan.<sup>12</sup> Berikut yang peneliti uraikan :

### **1. Tahap pra-lapangan**

Tahap pra-lapangan adalah suatu tahapan sebelum terjun ke lapangan, seperti: Menyusun rancangan penelitian, pemilihan tempat atau lokasi penelitian, pengurusan perizinan penelitian, memeriksa dan menilai

---

<sup>11</sup> Helaluddin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makasar: Sekolah Tinggi Teologia Jaffray, 2019), 28.

<sup>12</sup> Helaluddin, Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makasar: Sekolah Tinggi Teologia Jaffray, 2019), 35.

keadaan di lapangan, menyiapkan kebutuhan peralatan penelitian dan persiapan sebelum memulai penelitian serta selalu menjaga etika pada saat kegiatan penelitian.

## 2. Tahap terjun ke lapangan

Tahap terjun ke lapangan merupakan suatu tahap penelitian yang sesungguhnya. Ditahap ini peneliti langsung terjun ke tempat yang akan dilakukan penelitian, seperti kegiatan memahami latar belakang dari adanya pelaksanaan penelitian dan persiapan penelitian, saat sudah memasuki lapangan dilakukan dengan mengamati dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan fokus dari penelitian dan mencatat data sesuai dengan hasil gejala yang ada.

## 3. Tahap analisis data

Tahap analisis data merupakan suatu tahap yang meliputi penyusunan data, penafsiran data, pengecekan keabsahan data.

## 4. Tahap penulisan laporan

Tahap penulisan laporan merupakan suatu tahap yang berisi tentang penyusunan hasil penelitian, mengkonsultasikan hasil penelitian dengan pembimbing, merevisi hasil penelitian yang sudah dikonsultasikan pada pembimbing.