

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). Kriteria Instrumen dalam suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 33.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika TenunTimor pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 65.
- Dwianjani, N. V., Candiasa, M., & Sariyasa. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan PemecahanMasalah Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 154.
- Ida, N. (2014). Implementasi Pembelajaran Student Facilitator and Explaining untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP i Siliwang*, (hal. 276-284). Siliwang.
- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2007). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Robert L, S. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Achdiyat, M. (2017). Kecerdasan Visual-Spasia, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 238.
- Achdiyat, M. (2017). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 238.
- Adha, S., Fahlevi, M., & Rabiah, A. S. (2020). PENGARUH SOSIAL MEDIA INFLUENCER TERHADAP PENGARUH MINATKERJA ANTAR BRAND. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)*, 128.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 131-142.
- Albrecht, K. (2004). *Daya Pikir*. Semarang: Dahara Prize.
- Alfiah, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menganyam(TK Dharma Wanita Kletekan 2 Jogorogo Ngawi Tahun Ajaran 2018/2019). *Journal of Modern Early Childhood*, 57.
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Perempuan, Agama dan Gender*, 25.

- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP pada materi lingkaran berbentuk soal kontekstual ditinjau dari gender. *jurnal numeracy*, 1.
- Anno, M, & Anno, M. (1983). *Anno's Mysterious Multiplying Jar*. New York: Philomel Book.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 85.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, I. A., Marhaeni, & Sariyasa. (2013). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Baso Hasyim. (2013). Islam Dan Ilmu Pengetahuan (Pengaruh Temuan Sains Terhadap. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 3.
- Basri, A. H. (2019). KEMAMPUAN SISWA KELAS X JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DALAM MENGGAMBAR ILUSTRASI DENGAN MEDIA PENSIL WARNA DI SMK NEGERI 2 BELOPA. *jurnal desain komunikasi visual fakultas seni dan desain*, 53.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, (hal. 151).
- Cahyo, M., Diana, N., & Muslim. (2019). proses kemampuan berpikir logis siswa dalam pemecahan masalah aljabar siswa kelas VII SMP Negeri 4 Bolo dilihat dari kemampuan awal siswa. *seminar nasional taman siswa bima*, (hal. 431).
- Cahyono, S. (2012). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Prosiding*, 820.
- Dian Usdiyana, M. S. (2009). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 2.
- Djaali. (2000). *Pengukuran Dalam Pendidikan*. Jakarta: Program Pascasarjana.
- Dudung, A. (2018). *penilaian psikomotor*. Depok: K A R I M A.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 187.
- Farah, I. (2015). PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 218.

- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN POLYA PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 915.
- Fedi, S. (2018). MEMAHAMI KARAKTER DATA PENELITIAN DENGAN MENGAMATIKOEFSIEN SKEWNESS DAN KURTOSIS. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 219.
- Fitrawan, M. H. (2020, Agustus). FAKTOR FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP KETEPATAN WAKTUPENYAMPAIAN LAPORAN KEUANGAN. *ARTIKEL ILMIAH*, hal. 12.
- Gumulya, J., & Widiastuti, M. (2013). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIFMAHASISWA UNIVERSITAS ESA UNGGUL. *Jurnal Psikologi*, 54.
- Gunarti, E. (2017). Hubungan Antara Kreativitas, Kemampuan Numerik Dan Sikap Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.
- Gunur, B., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Pedesaan. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 150.
- Gunur, B., Makur, A. P., & Ramda, A. H. (2018). HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGANKEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATISSISWA DI PEDESAAN. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 148.
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). METODE PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS. *Jurnal Pendidikan Matematika,,* 55-56.
- Hakim, D. L., & Sari, R. M. (2019). aplikasi game matematika dalam meningkatkan kemampuan menghitung matematis. *JPPM*, 130.
- Halyadin, Bey, A., Kadir, & Samparadja, H. (2019). Kemampuan Numerik Siswa Pesisir SMP Negeri Di Kabupaten. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 91.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali.
- Harahap, S. F., & Tirtayasa, S. (2020). Pengaruh Motivasi, Disiplin dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Angkasa Pura II (Persero) Kantor Cabang Kualanamu. *Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 120.
- Hartuti, P. M., & Widyasari, H. (2016). PERAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA DAN PERSEPSIMAHASISWA PADA STATISTIKA TERHADAPPRESTASI BELAJAR STATISTIKA. *Jurnal SAP*, 138.
- Haryati . (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Berbasis Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau

- dari Bakat Numerik pada Siswa Kelas X SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 3.
- Hendryadi. (2014). CONTENT VALIDITY(Validitas Isi). *TEORIONLINE PERSONAL PAPER*, 3.
- Hidayat, A., & Sadewa, P. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI EVIEWS TERHADAP SIKAP BELAJARDAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH STATISTIK. *Jurnal Edumaspul*, 120.
- Hima, L. R. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING)TERHADAP MOTIVASI SISWA PADA MATERI RELASI DANFUNGSI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 38.
- I M Dedy Setiawan, I M Candiasa, and AAIN Marhaeni. (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dan Asesmen Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Mengendalikan Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan SINGARAJA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 3.
- Irawan, A. (2015). Pengaruh Kecerdasan Numerik dan Penguasaan Konsep Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, 49.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik dan Verbal dalam Berpikir Kritis Matematika pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 123.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2016). PERANAN KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 111.
- Isandespha, I. N. (2015). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI PEMBELAJARANMATEMATIKA SD DENGAN PENDEKATAN REALISTIKBERNUANSA ISLAMI UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4.
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Jelatu, S. (2019). RELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan*, 4-5.
- Kamarullah. (2017). PENDIDIKAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KITA. *Jurnal Pendidikan danPembelajaran Matematika*, 23.
- Kemdikbud. (2014). *PENGANTAR STATISTIK*. Pusat Data dan Satistik Pendidikan-Kebudayaan Setjen,.
- Kharisma, D., Paduppai, D., & Djam'an, N. (2019). pengaruh kecerdasan interpersonal, regulasi diri dan kemampuan berpikir logis terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII SMA Negeri 2 Sengkang. *jurnal lanar pendidikan*, 3.

- Kusmaryono, I., & Maharani, H. R. (2017). Penerapan Pembelajaran Berkarakter Islami Pada Program PPL Mahasiswa Pendidikan Matematika Unissula Semarang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 120.
- Lalo. (2018). Menciptakan Generasi Milenial Berkaraktar dengan Pendidikan Karakter guna Menyongsong Era Globalisasi. *Jurnal Ilmu Kepolisian*, 72.
- Lubis, L., & Asry, W. (2020). *ILMU PENDIDIKAN ISLAM*. PERDANA PUBLISHING.
- Ma'unah, S., Mariani, S., & Sugiman. (2017). ESTIMASI SKEWNESS (KEMIRINGAN) DENGAN MENGGUNAKAN METODE BOOTSTRAP DAN METODE JACKKNIFE. *UNNES Journal of Mathematics*, 144.
- Mairing, J. P. (2016). KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII DALAM MEMECAHKAN MASALAH. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 181.
- Maran, R. R. (2007). *Pengantar Logika*. Jakarta: Grasindo.
- Marion, Zulkard, & Somakim. (i 2015). DESAIN PEMBELAJARAN POLA BILANGAN MENGGUNAKAN MODEL JARING LABA-LABA DI SMP. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 44-45.
- Martias, L. D. (2021). STATISTIKA DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 49.
- Martias, L. D. (2021). STATISTIKA DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 50.
- Matondang, Z. (2009). Validasi dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 89-95.
- Matondang, Z. (2009). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 87.
- Munawwarah, M., Laili, N., & Tohir, M. (2020). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KETERAMPILAN ABAD 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 38.
- Murni, V., Ali, F. A., & Kurnila, V. S. (2018). Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik Siswa SLB. *Journal of Songke Math*, 38-39.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 125.
- N.K, N. P., Fuad, Y., & Ekawati, R. (2020). Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 56-57.

- Ngadimin. (2015). KONTRIBUSI KEMAMPUAN NUMERIK DAN SPASIAL TERHADAP. *Jurnal Fisika Edukasi*, 56.
- Novianti, R. (2019). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP TINGKATKONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAHAKHLAK DI MAN 2 PALEMBANG. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 9.
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 130.
- Nurkencana, W. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Oktaviana, D., & Numaningsih. (2019). Kemampuan Numerik Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi* (hal. 342). Pontianak: IKIP PGRI.
- Oktaviana, D., & Nurmaningsih. (2019). KEMAMPUAN NUMERIK MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA IKIP PGRI PONTIANAK. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi (SNPMT II) 2019* (hal. 341-342). Pontianak: Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak.
- Oktavianingtyas, E. (2015). MEDIA UNTUK MENGEFEKTIFKAN PEMBELAJARAN OPERASI HITUNG DASAR MATEMATIKA SISWA JENJANG PENDIDIKAN DASAR. *Jurnal UNEJ*, 210.
- Pamungkas, A. S., & Setiani, Y. (2017). peranan pengetahuan awal dan self esteem matematis terhadap kemampuan berpikir logis mahasiswa. *jurnal matematika kreatif inovatif*, 62.
- Panyahuti, Krismadinata, Jalinus, N., Rahmat, R., & Ambiyar. (2020). analisis pemetaan kemampuan numerik siswa SMK model teori respon butir. *jurnal inovasi vokasional dan teknologi*, 13-14.
- Poesporodjo, & Gilarso. (2011). *Logika Ilmu Penalaran*. Bandung: Pustaka Grafindo.
- Prasetya, A. K., & Widodo. (2012). Model IDEAL Problem Solving UntukPencapaian Kemampuan PemecahanMasalah di Kelas Olimpiade. *JurnalLembaran Ilmu Kependidikan*, 1-6.
- Purna, N., Ardana, M., & Dantes, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Pengendalian Kemampuan Numerik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 161.
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan open-ended untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *jurnal matematika kreatif*, 19.
- Rahayu, M. M. (2015). PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal of Elementary Education*, 40.

- Ramdan, E. S., Samad, A., & Khaeruddin. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Peserta Didik Kelas VII/I SMP Negeri 1 Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makasar*, 132-133.
- Rukiah, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Permainan Kartu di Kelas II SDN Habau Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 11.
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA (edisi revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sari, D. L., & Niswatin, C. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Problem Based-Learning Terhadap Hasil Penilaian Mata Kuliah Mobile Programming pada Pendidikan Informatika Jenjang Pendidikan Diploma 3. *Jurnal Telekomunikasi, Elektronika, Komputasi, dan Kontrol*, 124.
- Sari, D. P., Isnuraini, R. Aditama, Rahmat, U., & Sari, N. (2020). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat*, 135.
- Sari, N., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2019). Identifikasi Kesulitan Numerik Siswa dalam Mengaplikasikan Operasi Hitung Bilangan Pecahan. *Seminar Nasional Matematika ke-11 Universitas Gajah Mada*, (hal. 62). Yogyakarta.
- Saryadi, Z. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR PERPANGKATAN DAN AKARSEDERHANA MELALUI PENERAPAN ALAT PERAGA 'PAPER DAN NOKRUMTUL' PADA PESERTA DIDIK KELAS VDI SD NEGERI 2 BENGKULU SELATAN. *PAKAR PENDIDIKAN*, 94.
- Setiawan, D. . (2014). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dan Asesmen Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Mengendalikan Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan SINGARAJA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 3.
- Siagian, M. V. (2020). Kemampuan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Integral Ditinjau Dari Gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 13.
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sitriani, dkk. (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 162.
- Sitriani, Kadir, Arapu, L., & Ndia, L. (2019). Analisis Kemampuan Numerik Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 161.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subekti, A., & Susanto, A. (2021). PENGARUH KEMAMPUAN PRAKTEK MATA KULIAH TEKNOLOGI MOTOR BENSIN TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI PRAKTEK KERJA INDUSTRI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 87.
- Sudaryono, S. A., & R. U. (2012). *Statistika deskriptif for IT*. CV. Andi Offset.
- Sudiasa. (2012). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Numerik terhadap Hasil Belajar Matematika JPP Undiksha. *JPP Undiksha*, 3.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rodakarya.
- Sudradjat. (2008). PERANAN MATEMATIKA DALAM PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI. *The Power of Mathematics for all Aplications" HIMATIKA-UNISBA*, (hal. 2).
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharto, & Susanto. (2005). *Pengembangan Alat Evaluasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SLTP Terhadap Konsep Himpunan*. Jember: Pancaran Pendidikan.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 206.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian. *jurnal pendidikan*, 12-13.
- Suwarno, & Hidayat, W. (2016). Pengaruh Kemampuan Operasi Hitung Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 199.
- Thoriq Dwi Cahyono, d. (2016). Kontribusi Kemampuan Numerik dan Kreatifitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mateeri Pokok Hidrolisis Kelas XI MIA1 dan XI MIA5 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 82.
- Ulya, H. (2016). PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERMOTIVASI BELAJAR TINGGI BERDASARKAN IDEAL PROBLEM SOLVING. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 9.
- Utile, J. (2020). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU RAUDATUL ATHFAL DI KOTA SUKABUMI. 113.

- Veronica, A., & Zainil, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis PMRI menggunakan Konteks Olahraga Karate untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 78.
- Wahono, M. (2018). Pendidikan Karakter: Suatu Kebutuhan Bagi Mahasiswa Di Era Milenial. *Integralistik*, 1.
- Wangsa, A. G., N. D., & I. S. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 143.
- Widyadara, M. A. (2018). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Minat Belanja Konsumen Pada Toko Online Berrybenka. *Generation Journal*, 36.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 22.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 20.
- Zaini, R. N., & Sutirna. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN NUMERIK MATEMATIS SISWASMP IT NURUL HUDA BATUJAYA KELAS VII PADAMATERI ARITMATIKA DASAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1138.