

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif bahwa, siswa kelas 8 MTS Sunan Ampel Plosoklaten didominasi oleh siswa dalam kategori rendah dengan rata-rata 57,66.

#### B. Saran

##### 1. Untuk Peneliti

Diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian mengenai pengembangan instrumen tes kemampuan numerik pada materi lain, sehingga dapat diketahui instrumen tes apa saja yang digunakan mengukur kemampuan numerik. Serta melanjutkan penelitian seperti: pengaruh metode pembelajaran, media, faktor-faktor penyebab kemampuan numerik rendah atau penelitian yang berhubungan dengan kemampuan numerik lainnya. Sebaiknya dalam membuat lembar validasi menggunakan keterangan alternatif angka dan aspek penilaian validator lebih diperhatikan lagi.

##### 2. Untuk Guru

Diharapkan dapat mengembangkan instrumen tes kemampuan numerik. Dengan demikian guru dapat melatih siswa agar memiliki kemampuan numerik tinggi. diperlukan solusi mengenai strategi, pendekatan, serta metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan numerik siswa. Kemampuan numerik

siswa dapat juga ditingkatkan lagi dengan memperbanyak latihan soal-soal kemampuan numerik.

### 3. Untuk Sekolah

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu bahan penelitian hasil belajar siswa. Serta sebagai alat evaluasi hasil belajar siswa untuk meningkatkan kualitas lulusan siswa dan memajukan sekolah.



