

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, N. (2020). Pengembangan LKPD Dengan Pendekatan Scaffolding Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak Di Kelas X Sman 1 Rambatan. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar. *Skripsi*. Batusangkar: IAIN Batusangkar.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq. (2017). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII (4th ed.)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Brandt, A., & Chernoff, E. J. (2015). The Importance of Ethnomathematics in the Math Class. *Ohio Journal of School Mathematics*, 71(71), 31–36.
- Choeriyah, L., Nusantara, T., Qohar, A., & Subanji. (2020). Studi etnomatematika pada makanan tradisional Cilacap. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 210–218.
- Disnawati, H., & Nahak, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Tenun Timor pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Elemen*, 5(1), 64. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i1.1022>
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasioanal Indonesia*, 1, 6.
- Febrianti, N. F. (2021). Eksplorasi Geometri Pada Jajanan Tradisional Di Lamongan Sebagai Implementasi Etnomatematika Di Sekolah Dasar. *JPGSD.*, 09(1), 1530–1541.
- Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409–1417. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.933/>
- Haryonik, Y., Bhakti, Y. B., & Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *MaPan*, 6(1), 40–55. <https://doi.org/10.24252/mapan.2018v6n1a5>
- Huda, N. T. (2018). Etnomatematika Pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 217. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.870>

- Khomsiatun, S., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 92. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7153>
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar (1st ed.)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Laraswati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Materi Jamur Untuk Siswa Kelas X Sma/Ma. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Majid, R. A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Sesiomadika: Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika*, 12.
- Malalina, M., & Kesumawati, N. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Komputer Pokok Bahasan Lingkaran Untuk Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–70. <https://doi.org/10.22342/jpm.8.1.1861.55-70>.
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76. <https://doi.org/10.33369/jsn.5.1.65-76>.
- Nurhayati, E., Mulyana, -, Ekowati, V. I., & Meilawati, A. (2016). Inventarisasi Makanan Tradisional Jawa Unsur Sesaji Di Pasar-Pasar Tradisional Kabupaten Bantul. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 19(2). <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.8039>
- Nursaadah, I. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 9.
- Oktavia, E. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Smp Berbasis Etnomatematika. *Skripsi*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Pathuddin, H., & Raehana, S. (2019). Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. *MaPan*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n2a10>
- Pusvita, Y., & Widada, W. (2019). Etnomatematika Kota Bengkulu: Eksplorasi Makanan Khas Kota Bengkulu “Bay Tat” Untuk Memahami Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(02), 1–9.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534–541.

- Rahmawati, L. H. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ..... *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Rewatus, A., Leton, S. I., Fernandez, A. J., & Suci, N. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Matei Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–656.
- Riana, D., Awatara, I. G. P. D., & Yulia, Y. A. (2020). Ibm Pembentukan Usaha Kelompok Pembuatan Jajanan Pasar Dan Digital Marketing Di Kecamatan Jebres Surakarta. *WASANA NYATA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 62–67. <https://doi.org/10.36587/wasananyata.v3i2.516>
- Risdiyanti, I., & Indra Prahmana, R. C. (2017). Ethnomathematics: Exploration in Javanese culture. *Journal of Physics: Conference Series*, 943, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012032>
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *JURNAL KREANO*, 3(1), 59–72.
- Rudhito, M. A., Supatmono, F. C., Ningsi, G. P., & Maure, O. P. (Eds.). (2019). *Matematika dalam Budaya*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- SAGITA, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD Berbasis Kearifan Lokal Rumah Tradisional Jawa Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Smp Kelas Vii. *Skripsi*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Setiawan, R. A. (2018). Desain Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Etnomatematika Pada Materi Kekongruenan Dan Kesebangunan. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Silvia, T. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis etnomatematika pada materi garis dan sudut. *Hipotenusa: Journal of Mathematical Society*, 1(2), 38–45. <https://doi.org/10.18326/hipotenusa.v1i2.38-45>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan 4th ed.* Bandung: ALFABETA cv.
- Suripah, Marsigit, & Rusli. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Konsep-Konsep Matematika Pada Makanan Khas Melayu Riau Ethnomathematics: Exploration Of Mathematical Concepts In Riau Malay Special Food. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2021-01-22, 7(1), 28–38. <https://doi.org/10.33654/math.v7i1.1148>

- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Wulandari, G. A. Pt. A., & Puspadewi, K. R. (2016). Budaya Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(1), 1–7.
- Zunaidah, F. N., & Amin, M. (2016). Developing The Learning Materials Of Biotechnology Subject Based On Students' Need And Character Of Nusantara Pgri University Of Kediri. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v2i1.3368>