

## **BAB VI PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian-uraian teori, hasil penelitian dan pengujian analisis deskriptif statistik dan analisis regresi linier sederhana yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar PAI siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri yang dilakukan dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru PAI dalam pembelajaran daring selama pandemi covid 19 di SMK PGRI 1 Kediri berada dalam kategori tinggi hal ini ditunjukkan dengan hasil dari skor angket 55 siswa dalam nilai presentase 69%.
2. Minat belajar PAI dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid 19 di SMK PGRI 1 Kediri berada dalam kategori tinggi hal ini ditunjukkan dengan hasil dari skor angket 25 siswa dengan presentase 31%.
3. Terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa kelas X selama pandemi covid 19 di SMK PGRI 1 Kediri ditunjukkan pada tabel *Model Summary* R menunjukkan nilai 0,220. Dan profesionalisme guru berdistribusi sebesar 22% terhadap minat belajar siswa. Sedangkan untuk hasil uji signifikansi diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel (X) persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap variabel (Y) minat belajar PAI. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi yang diperoleh sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan

Ha diterima.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Lembaga**

Memberikan pengarahan dan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan keprofesionalan dalam mengajar dan mendorong siswa agar minat dalam belajar semakin tinggi sehingga dapat menunjang pencapaian prestasi belajar siswa di SMK PGRI 1 Kediri terutama pada pembelajaran PAI dengan menanamkan pemahaman bahwa pembelajaran agama sangat penting sebagai bekal kehidupan di dunia dan akhirat.

### **2. Bagi Peserta Didik**

Siswa perlu meningkatkan kembali minat belajar dengan mulai menyadarkan diri bahwa pendidikan agama sangat penting sebagai bekal hidup agar kehidupan lebih teratur dan terarah dan siswa bisa menjadi insan kamil yang berguna bagi Bangsa dan Agama.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Bagi peneliti yang ingin mengangkat tema yang sama hendaknya lebih mempertimbangkan faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi minat belajar. Dari penelitian ini peneliti banyak kekurangan karena keterbatasan peneliti.