

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR
PAI SISWA KELAS X PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI
1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH

LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH

9.321.320.17

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR
PAI SISWA KELAS X PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI
1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun oleh :

LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH

9.321.320.17

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

Halaman Persetujuan

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR
PAI SISWA KELAS X PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI
1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH

9.321.320.17

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Ninik Zuraidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

Dosen Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 19911009 201801 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH
NIM : 9.321.320.17
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR PAI SISWA KELAS X PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI 1 KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuraidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati M.Pd
NIP. 19911009 201801 2 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH
NIM : 9.321.320.17
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG
PROFESIONALISME GURU DALAM
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT
BELAJAR PAI SISWA KELAS X PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI 1 KEDIRI
TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 5 Juli 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar dijadikan maklum, dan atas kesedian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ninik Zuraidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati M.Pd
NIP. 19911009 201801 2 002

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESIONALISME GURU
DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MINAT BELAJAR
PAI SISWA KELAS X PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK PGRI
1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2020/2021

LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH

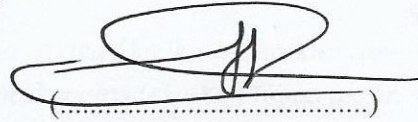
NIM. 9.321.320.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 05 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

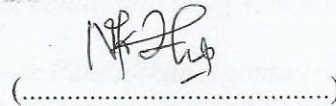
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

2. Penguji I

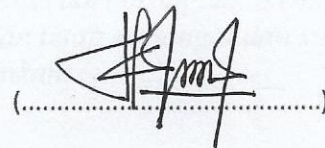
Ninik Zuraidah, M.Si
NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M, Pd
NIP. 19911009 201801 2 002



(.....)



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19680604 199803 2 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam selesai sholatku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Citro Wardoyo) dan Ibunda tercinta (Kumilah), yang tiada henti-hentinya mendo'akanku di setiap selesai sholat walau jauh di kota bumi para wali menyebarkan Agama Islam yaitu bumi Ronggolawe, untuk keluarga besar ku yang tidak bisa kusebutankan satu-persatu terimakasih telah mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya yang tiada batas, serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sahabatku Hanifah Aninnisa', Intan Nuzuliya, Arika Oerika Mahanani dan Risanul Islami yang juga sedang berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir. saudaraku kamar A5, kamar A3 dan Kelas I PAI 2017 yang ku sayangi yang selama ini memberiku nasehat, mengajariku tentang kehidupan yang sebenarnya.

Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN khususnya anak Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang tidak henti-hentinya memberi semangat, mengajarkan kekuatan bagaimana hidup di perantauan yang jauh dari orangtua, memberi motivasi dan sebagainya, tetap bersatu, rukun dan tetap semangat dan sukses untuk meraih yang diinginkan.

MOTTO

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (1) وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (2) الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
(3) وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (4) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
(6) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (7) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (8)

Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu? Dan Kami telah menghilangkan darimu bebanmu, yang memberatkan punggungmu? Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyiroh)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang memberikan manfaat untuk orang lain”

(Al Mahfudzot)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatush Shofiyul Qadriyah

NIM : 932132017

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Lailatush Shofiyul Qadriyah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “SKRIPSI”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang berjudul **“Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar PAI siswa kelas X pada masa pandemi Covid-19 di SMK PGRI 1 Kediri tahun ajaran 2020/2021”** Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu yang telah dipaparkan penulis.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswi dan mahasiswanya.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan karyawannya, atas segala bantuan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Ninik Zuraidah M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
7. Drs. Rojiun Sunarto MM, selaku kepala sekolah SMK PGRI 1 Kediri yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.
8. Bapak Mochamad Desta Pradana yang senantiasa memberikan waktu luangnya untuk membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

10. Ibu Rofiqoh, Bapak Edi dan Bapak Hendro selaku guru pamong di SMK PGRI 1 Kediri yang telah membantu saya menyelesaikan penelitian ini.
11. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian dan kucuran keringat serta doa-doa yang senantiasa Engkau panjatkan untuk cita-cita dan kesuksesan anak-anakmu.
12. Adikku tercinta Dewi Khodijatul Hikmah dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih telah mendoakan agar tercapai semua cita-citaku.
13. MbK Naili yang selalu telaten membimbing dan membantu mengerjakan skripsi ini.
14. Saudaraku Diah Ayu Warantika dan Novie Fitriatul Arifah yang telah memberikan semangat dan do'a untuk terselesaikannya skripsi ini.
15. Sahabatku Hanifah Anin nisa', Intan Nuzuliya, Arika Oerika Mahanani, Risanul islami, Alfinatu Ulfatu Nisa', Andova Fida, Enik Nur Fariza, Qonita Lutfia, Atik Masruroh dan teman-teman seperbimbinganku terutama Aim, Adilia dan Rizka yang selalu menemani dan memberikan ilmu untuk menyelesaikan penelitian ini.
16. Keluarga besar A5 dan A3 Pondok Pesantren Al-Amien Arum, Widya, Firda, Zulfa, Khisma, Novita, MbK Puja, Salma, Irma, Maziya, Wafiq, Nurul, mbK Illa, Nimas, Isti, Devi, Erni, Nurul, Helma, Rina, Atum, Ardinda dan Nanda terima kasih atas semua dukungan dan semangat dari kalian semua sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
17. Adik-adik kelas X SMK PGRI 1 Kediri yang sudah membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

18. Teman-teman kelas I PAI angkatan 2017, teman-teman magang 1, 2 dan 3 terima kasih sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang tak akan terlupakan.
19. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
20. Semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amin

Kediri, 14 Juni 2021

Penulis,

Lailatush Shofiyul Qadriyah

9.321.320.17

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>' nisbat (ya>'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis double hurufnya. Contoh:

دالّ ditulis *dalla*

C. Ta>' Marbut}ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudja>f*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif + la>m*

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + la>m* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis	9
F. Asumsi Penelitian	10
G. Ruang Lingkup/Keterbatasan Penelitian.....	10
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Definisi Operasional	14
BAB II.....	15
LANDASANTEORI.....	15
A. Pengertian Persepsi	15
B. Pengertian Profesionalisme	15
C. Pembelajaran Daring	21
D. Minat Belajar	26

E. Pendidikan Agama Islam	35
F. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Minat Belajar.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV.....	53
HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data.....	54
C. Pengujian Hipotesis Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru terhadap Minat Belajar	59
BAB V.....	62
PEMBAHASAN.....	62
A. Persepsi siswa tentang Profesionalisme Guru PAI dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK PGRI 1 Kediri.	62
B. Minat belajar PAI siswa kelas X dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 di SMK PGRI 1 Kediri.	63
C. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar PAI siswa kelas X selama pandemi covid 19 di SMK PGRI 1 Kediri.....	64
BAB VI.....	66
PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Isaac dan Meachel.....	39
Tabel 3.2 Skala Likert.....	42
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Angket profesionalisme Guru.....	42
Table 3.4 <i>Blue-Print</i> angket Minat Belajar Siswa	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Persepsi siswa tentang Profesionalisme Guru.....	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	48
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Persepsi siswa tentang profesionalismeguru	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar.....	51
Tabel 4.1 Deskriptif Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme guru	55
Tabel 4.2 Pedoman Konversi Skor Variabel Persepsi Siswa Tentang Professionalisme Guru	56
Tabel 4.3 Interpretasi Nilai Skala persepsi siswa tentang Profesionalisme Guru	57
Tabel 4.4 Deskriptif Minat Belajar	58
Tabel 4.5 Pedoman Konversi Skor Variabel Minat Belajar.....	58
Tabel 4.6 Interpretasi Nilai Skala Minat Belajar	59
Tabel 4.7 Uji Pengaruh Profesionislme Guru terhadap Minat Belajar	60
Tabel 4.16 Tabel Model Summary Uji Hipotesis Model Summary	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Validasi Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 : Lembar Angket Penelitian	87
Lampiran 3 : Tabulasi Hasil Penelitian	91
Lampiran 4 : Gambar Kuesioner melalui Google Form	99
Lampiran 5 : Daftar Konsultasi	100
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	102
Lampiran 7 : Surat Balasan dari Sekolah	103

ABSTRAK

LAILATUSH SHOFIYUL QADRIYAH, Dosen Pembimbing Ninik Zuraidah, M.Si dan Eka Sulistyawati M.Pd : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas X Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK PGRI 1 Kediri Tahun Ajaran 2020/2021, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2021.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru, Pembelajaran Daring, Minat Belajar

Pandemi covid-19 telah membuka sistem baru dalam dunia pendidikan di Indonesia yaitu pembelajaran secara daring. Guru Sebagai tenaga pendidik dituntut untuk selalu menjadi garda terdepan dalam mencerdaskan siswa sehingga perlu guru yang profesional dalam pelaksanaan pembelajaran daring yang mampu menumbuhkan minat belajar siswa selama masa pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19 siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri 2) Bagaimana minat belajar PAI selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri 3) Ada tidak tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa selama selama pandemi covid-19 siswa kelas X di SMK PGRI 1 Kediri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Karena penelitian ini berfokus kepada satu guru PAI maka populasi dalam penelitian ini adalah 114 siswa diambil dari kelas TBSM 2, TBSM 3 dan TITL 2 dengan Teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling* dan mendapatkan hasil 80 siswa menjadi sampel yang di ambil secara acak. Sedangkan teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring dikategorikan tinggi dengan presentase 69% 2) minat belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19 dikategorikan sangat tinggi dengan presentase 31% 3) persepsi siswa tentang profesionalisme guru dalam pembelajaran daring memiliki pengaruh terhadap minat belajar PAI siswa kelas X selama pandemi covid 19 di SMK PGRI 1 Kediri ditunjukkan pada tabel *Model Summary* R menunjukkan nilai 0,469. Pengaruh persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap minat belajar siswa sebesar 22% sisanya 78% dipengaruhi oleh faktor yang lain.