

DAFTAR PUSTAKA

- , Nelfiyanti, dan Didi Sunardi. "PENERAPAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM PELAJARAN AL - ISLAM II DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA." *SPEKTRUM INDUSTRI* 15, no. 1 (3 April 2017): 111. <https://doi.org/10.12928/si.v15i1.6185>.
- Ade Adriadi, Naf'an Tarihoran. "Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi siswa terhadap hasil belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas-Serang." *Jurnal Kajian Keislaman*, 2, 3, no. 2 (2 Juli 2016): 19.
- Agustin, Vivin Nurul. "PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)." *Journal of Elementary Education* 2, no. 1 (2013).
- Ahmad, Susanto. *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Anwar, Ali. *Statistik untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press, 2009.
- Assegaff, Asrani, dan Uep Tatang Sontani. "Upaya meningkatkan kemampuan berfikir analitis melalui model problem based learning (PLB)" 1, no. 1 (2016): 11.
- Atapukang, Nurmasa. "Kreatif membelajarkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat sebagai solusi dalam berkomunikasi." *Jurnal Media Komunikasi Geografi* 17, no. 2 (2016): 47.
- Budi Arsika, Made. *BUKU PEDOMAN PROBLEM BASED LEARNING*. Denpasar: universitas Udayana, 2016.
- Budi Santoso, Hermawan. "Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar dengan Problem based learning (PBL) pada Mata Pelajaean Tune Up Motor Bensin kelas XI Di SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun 2015/2016." *Jurnal Taman Vokasi* 5, no. 1 (t.t.): 40.
- Darwis. *Kesehatan Masyarakat dalam perspektif sosioantropologi*. Makassar: Sah Media, 2017.
- Delu Pingge, Heronimus. "Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar siswa Sekolah dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2016): 149.

- Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah. *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016.
- Ertikanto, Chandra. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Esema, David, Evi Susari, dan Daniel Kurniawan. "PROBLEM-BASED LEARNING." *Satya Widya* 28, no. 2 (5 Desember 2012): 167. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p167-174>.
- Fahmi Huda, Nisa. "Penggunaan Media Pembelajaran Spinning Wheel dalam Pembelajaran Qawaid Nahwu." *Jurnal Lisanan Arabiyah* 4, no. 2 (2020): 162.
- Farisi, Ahmad, dan Abdul Hamid. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SUHU DAN KALOR." *Jurnal Imiyah mahasiswa Fakultas Fisika* 2, no. 3 (2017).
- Firdaus, dan Fakhry Zamzam. *Aplikaso Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Gayatri, Yuni. "Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi." *Disaktis* 8, no. 3 (2009): 61.
- Hamdani Muhammad Surya, "Penerapan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) pada pembelajaran Tematik terpadu kelas 5 untuk peningkatan keterampilan kolaborasi", *jurnal undiksha* 3, no.4 (2019):15
- Hardani, dan Nur Hikmatul Auliya. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.
- Hendaryati, Neni. "Peningkatan hasil belajar Prakarya dan kewirausahaan Melalui Team Games Tournament (TGT) learning." *Jurnal pendidikan ekonomi UM Metro* 7, no. 1 (2019): 7–12.
- Herlinda. "Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar kemampuan pemecah masalah fisika dan minat belajar siswa pada materi

- fluida statis di SMA 1 Lebong sakti.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1, no. 1 (2017): 9.
- Humaira, Zahra. “Efektivitas Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran PAI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Plus Nurul Aulia Cimahi.” *Posiding PAI* 4, no. 1 (2018).
- Indah Wulandari, Nestri. “Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Kemampuan Berkomunikasi Siswa.” *Jurbal Pijar MIPA* 13, no. 1 (2018): 51.
- Ionita, Fani, dan Halim Simatupang. “PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN SISWA SMA NEGERI 13 MEDAN.” *Jurnal Biolokus* 3, no. 1 (10 Agustus 2020): 245. <https://doi.org/10.30821/biolokus.v3i1.680>.
- Jailani, Sugiman. *Desain pembelajaran matematika untuk melatih higher order thinking skills*. Yogyakarta: UNY Press, 2018.
- Junaidah, Junaidah. “PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 07 INDRALAYA UTARA.” *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 13, no. 1 (30 Juni 2020): 41–51. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.1032>.
- Kurniawan Ady Putra, Ferry. “Penerapan model pembelajaran problem solving untuk peningkatan hasil belajar siswa kelas XII TKR 1 pada mata pelajaran sistem pengapian konvensional di SMK Negeri 1 Medun.” *JPTM* 2, no. 3 (2014).
- Kurniawan, Bayu. “Pengaruh Model TGT Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 1 (2019): 6.
- Laila Apriliani Rahmat, Fitriyane. “Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa melalui Teams Games Tournament.” *SOSIO DIDAKTIKA* 5, no. 1 (2018): 18.
- Made Wena. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: bumi aksara, 2012.
- Mamanda Slamet, “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* dengan menggunakan media kartu acak untuk meningkatkan hasil belajar”, *journal of education action research* 2, no. 4 (2018)

- Maryati, Iyam. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pasa Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Mosharafa* 7, no. 1 (2018): 65.
- Muhammad afandi. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissuka Press, 2013.
- Muhammad Fathurrohman. *Belajar dan Pembelajaran Moderen*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2017.
- Munawaroh, Sopiya. "Pengaruh Pembelajaran teams games tournament (TGT) berbantu Crossword Puzzle Terhadap hasil belajar." *Journal of Elementary Education* 10, no. 1 (2016): 82.
- Nasruddin. "Penerapan TGT (Teams Games Tournament) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bandar Baru." *Jurnal Sains Riset* 9, no. 1 (2019): 4.
- Nuryadi. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Parapat, Asmindar. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini pandangan bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa dan Praktisi PAUD*. Jawa Barat: EDU Publisher, 2020.
- Penyusun, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah STAIN Kediri*. Kediri: STAIN Kediri, 2014.
- Primadoniati, Anna. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam." *Didkatika* 9, no. 1 (2020): 21.
- Rahmawati, Rafika. "Teams Games Tournament (TGT) sebagai strategi mengaktifkan kelas dengan mahasiswa yang mengalami hambatan komunikasi." *Jurnal Pendidikan Khusus JPK* 14, no. 2 (2018): 6.
- Rahmayani. "Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Game Turnament (TGT) terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa." *Jurnal Pembelajaran Fisika* 7, no. 1 (2018): 55.
- Ramdani, Rezki. "Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa." *EQUALS* 1, no. 1 (2018): 35.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian dibidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Jogjakarta: Deepublish, 2020.

- Rusman. *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: bumi aksara, 2017.
- Solihah, Ai. "Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal SAP* 1, no. 1 (2016): 48.
- Sri Suyati, Endang. "Problem Based Learning dengan Strategi Pembelajaran Aktif di SMAN 3 Palang Karaya." *Anterior Jurnal* 16, no. 2 (2017): 110.
- Sri Wahyuningsih, Endang. *Model Pembelajaran Mastery Learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Suardana, Putu. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru." *Jurnal Of Education Action Research* 3, no. 3 (2019): 271.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Suhendri, Huri. "Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (11 Agustus 2015). <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>.
- Sulastrri. "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata oelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya." *Jurnal Kreatif Tadulalo* 3, no. 1 (2020).
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekola Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Susongko, P. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal, 2014.
- Sutirman. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta: Graha ilmu, 2013.
- Suwardi Wibowo, Imam. "Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2018): 182.

- Syahputra, Edi. *Snowball Throwing Tingkatkan minat dan hasil belajar*. Sukabumi: Haura publishing, 2020.
- Titik Lestari, Endang. *Cara Meningkatkan Motivasi siswa Sekolah dasae*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Titin Syahowiyah. "Pengaruh Metode Pembelajaran Praktek terhadap Motivasi dan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Didkatika* 10, no. 2 (2016): 4.
- Widhiastuti, Ratieh. "TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) SEBAGAI METODE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR," 2014, 9.
- Yaumi, Muhammad. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Yuliana. "Pengaruh penerapan TGT terhadap hasil belajar pada pembelajaran matematika kela IV SD 11 Ponkot," 2012.
- Yunus, Sitti Rahma, dan Aunillah Insani. "Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik," 2017, 14.
- Zaiful Rosyid, Moh. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.