

**EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP POMOSDA NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)



**OLEH
ALFINATU ULFATUN NISA'
9321.319.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE
TEAMS GAMES TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP POMOSDA NGANJUK**

SKRIPSI

**Oleh :
ALFINATU ULFATUN NISA'
9321.319.17**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

NOTA DINAS

Nomer :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : ALFINATU ULFATUN NISA'

NIM : 9321.319.17

Judul : EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP POMOSDA NGANJUK

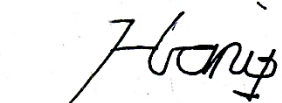
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

NOTA PEMBIMBING

Nomor : 10 Juli 2021

Lampiran : 4 Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Fakultas Tarbiyah dan Pendidikan Agama Islam

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

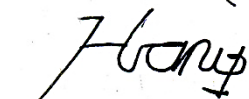
Nama : ALFINATU ULFATUN NISA'

NIM : 9321.319.17

Judul : EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP POMOSDA NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan bebrapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 10 juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Pembimbing I



Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 202198701

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS METODE *PROBLEM BASED LEARNING* DAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP POMOSDA NGANJUK

ALFINATU ULFATUN NISA'

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juni 2021

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 16612201991031002

(.....)

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

(.....)

Kediri, 10 Juli 2021

**Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri**



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTO

عَنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْعَالِمُ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرًا مِنْ

أَلْفِ عَابِدٍ (رواه لَدَيْلَم)

Dari Ali R. A ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : Orang-orang yang berilmu kemudian dia memanfaatkan ilmu tersebut (bagi orang lain) akan lebih baik dari seribu orang yang beribadah atau ahli ibadah (H. R. Ad-Dailami)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW sang pelita kehidupan. Tulisan sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta bapak Moch Sho'im, adik tersayang Ariska Rahma Faturaivah dan Rijal Kuncoro yang selalu mendukung saya, memotivasi saya, menjadi penyulut semangat saya, selalu meberikan kasih sayang yang tulus, serta telah ikhlas melangitkan do'a-do'a yang senantiasa tidak putus.
2. Untuk Dekan Fakultas Tarbiyah bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag yang telah mengelola kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik.
3. Untuk dosen pembimbing I bapak Irfan Burhani, M.Psi dan dosen pembimbing II ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd yang telah membimbing, memberi wawasan dan motivasi untuk saya menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk saudara-saudara saya seluruh santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, Alfiyatin, Zulifa Iliyah, Halimatus Sa'diyah, Afifah, Anir, Eva, Cahya, dan Rida yang selalu memberikan pengalaman yang indah, memberikan hiburan, motivasi dan dukungan sehingga dapat mengerjakan skripsi dengan Bahagia.
5. Untuk teman-teman seperjuangan saya Andova fida cipta dewi, lailatus sofiyul Q, Intan Nuzuliya, Hanifiyah Ainun Nisa', Atik Masruroh, Enik Nur Fariza, Qonita lutfi Zainida dan seluruh Mahasiswa PAI 2017.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapatkan syafaatnya. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri yang telah membina dan memimpin IAIN Kediri menjadi tempat menggali wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya yang telah mengelola kepengurusan Fakultas Tarbiyah dengan baik, Dr. Iskandar Tsani, S.Ag.M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya., Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., selaku dosen pembimbing I yang telah mendukung, memotivasi, dan selalu sabar membimbing saya., Nila Zaimatus Septiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh ketekunan, kesabaran dan kebijaksanaan yang membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat dan kasih sayang yang tidak terhingga demi tercapainya tujuan dan cita-cita. Kepala SMP POMOSDA Nganjuk, beserta guru, karyawan dan peserta didik yang telah membantu peneliti mendapatkan data tentang topik penelitian yang lengkap.

Seluruh teman-teman PAI Angkatan 2017 IAIN Kediri yang telah berbagi suka duka selama berkuliah. Seluruh santri Pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, yang telah mendukung saya, memberi semangat, dan yang memberi warna dalam hidup penulis. Dan semua pihak yang telah membantu peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih banyak.

Penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan-kekurangan. Akhirnya penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Kediri, 10 juli 2021

Penulis

ALFINATU ULFATUN NISA'
NIM : 9321.319.17

ABSTRAK

ALFINATU ULFATUN NISA', Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.: Efektivitas Metode *Problem Based Learning* dan metode *Teams Games Tournamen* untuk meningkatkan hasil belajar kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP POMOSDA Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2021.

Kata kunci : Metode Problem Based Learning, Metode Teams Games Tournament, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Hasil belajar merupakan sesuatu yang penting dalam proses belajar, dengan adanya hasil belajar kita dapat melihat apakah tujuan pembelajar sudah tercapai atau belum. Guna tercapainya suatu hasil belajar, guru dianjurkan untuk memilih metode pembelajaran yang cocok diterapkan pada kelas atau materi yang akan disampaikan. Metode yang sesuai dengan materi pembahasan adalah metode *problem based learning* (PBL) dan *teams games tournament* (TGT). Metode PBL adalah metode pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar berfikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan yang esensial dari materi pelajaran. Sedangkan metode TGT adalah metode pembelajaran yang mengajak siswa untuk bermain, berkompetisi dan belajar sehingga dapat melatih pemahaman, ketanggapan, dan antusias siswa sehingga mereka bisa peran aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui efektivitas metode PBL dalam meningkatkan hasil belajar PAI kelas VIII. 2) Untuk mengetahui efektivitas metode TGT untuk meningkatkan hasil belajar PAI di kelas VIII, 3) Untuk mengetahui perbedaan efektivitas metode TGT dibanding metode PBL dalam meningkatkan hasil belajar PAI dan budi pekerti kelas VIII di SMP POMOSDA Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental type Nonequivalent control*. Desain penelitian ini biasa digunakan pada eksperimen yang menggunakan kelas-kelas yang sudah terbagi kelompoknya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP POMOSDA Nganjuk. Penelitian ini menggunakan teknik sampling *probability sampling* yang memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sample. Sample yang terpilih adalah VIII B sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan metode PBL dan kelas VIII A sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan metode TGT. Uji hipotesisnya menggunakan uji *independent sample t-test* dan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) metode *problem based learning* efektif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII B di SMP POMOSDA Nganjuk, hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 60,50 dan nilai *posttest* sebesar 79 dengan kenaikan sebesar 18,50, 2) metode *teams games tournament* efektif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII A di SMP

POMOSDA Nganjuk dengan perolehan hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,50 dan nilai *posttest* sebesar 85,33 dengan selisih peningkatan sebesar 27,83, 3) ada perbedaan efektivitas metode TGT dibanding metode PBL pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti kelas VIII di SMP POMOSDA Nganjuk dengan hasil analisis signifikansi 2 t-tailed $0,001 < 0,05$ menggunakan *T-test of independen*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I – PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitaian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Variabel	11
H. Penelitian Terdahulu	13
BAB II – LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
1. Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Hasil Belajar.....	22
b. Dimensi Indikator Hasil Belajar.....	23
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
d. Manfaat Hasil Belajar	26
2. <i>Problem Based Learning</i>	27

a.	Definisi <i>Based Learning</i>	27
b.	Peran guru dan peserta didik dalam <i>Based Learning</i>	29
c.	Langkah-langkah <i>Based Learning</i>	30
d.	Media <i>Based Learning</i>	31
e.	Karakteristik <i>Based Learning</i>	32
f.	Keunggulan <i>Based Learning</i>	33
g.	Kekurangan <i>Based Learning</i>	33
3.	<i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	34
a.	Pengertian <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	34
b.	Langkah-langkah <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	36
c.	Ciri-ciri Metode <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	37
d.	Media Pembelajaran <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	38
e.	Keuntungan atau Kelebihan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	39
f.	Kelemahan Metode <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	40
g.	Analisis <i>Problem based learning (PBL)</i> dan <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	40
B.	Keterkaitan Antara Metode <i>Problem Based Learning</i> Dan Metode <i>Temas Games Tournement</i>	42
C.	Kerangka Teoritik	44
BAB III – METODE PENELITIAN	48
A.	Rancangan Penelitian	48
B.	Populasi dan Sampel	48
C.	Teknik Pengumpulan Data	50
D.	Instrument Penelitian	50
E.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV – HASIL PENELITIAN	58
A.	Deskripsi Data	58
B.	Validasi Instrumen	59
C.	Uji Persyaratan Analisis Data	63
D.	Uji Hipotesis.....	64
BAB V – PEMBAHASAN	70

A. Keefektifan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Menggunakan Metode <i>Problem Based Learning</i> Peserta Didik Kelas VIII B di SMP POMOSDA Nganjuk.	70
B. Keefektifitasan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti menggunakan metode <i>teams games tournament (TGT)</i> pada peserta didik kelas VIII A di SMP POMOSDA Nganjuk.....	72
C. Perbedaan Keefektifitasan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Menggunakan Metode <i>problem based learning (PBL)</i> dan Metode <i>Teams Games Tournamen</i> peserta didik kelas VIII di SMP POMOSDA Nganjuk	75
BAB VI – PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR LAMPIRAN

Test.....	Lampiran 1 : Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.1 Soal Pretest dan Post-test		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 : Skor Pretest Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti..		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.1 : Skor Pretest mata pelajaran PAI dan budi Pekerti menggunakan metode Problem Based Learning Kelas VIII B		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.2 : Skor Pretest mata pelajaran PAI dan budi Pekerti menggunakan metode Teams Games Tournament Kelas VIII B....		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 : Skor Post-test Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.1 : Skor Post-test Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode Problem based learning kelas VIII B		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.2 : Skor Post-test Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti menggunakan metode Teams Games Tournament kelas VIII B		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 : Rekapitulasi nilai PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII A dan Kelas VIII B		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.1 : Rekapitulasi nilai PAI dan Budi Pekerti dikelas VIII B menggunakan metode problem based learning		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4.2 : Rekapitulasi nilai PAI dan Budi Pekerti dikelas VIII A menggunakan metode Teams Games Tournament...		Error! Bookmark not defined.
Lembar 5 : Modul Pembelajaran Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti		Error! Bookmark not defined.
Lembar 5.1 : Modul Pembelajaran kelas VIII B menggunakan metode Problem Based Learning mata pelajaran PAI dan budi pekerti		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5.2 : Modul pembelajaran kelas VIII A menggunakan metode Teams Games Tournament pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti		Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 : Validitas dan Reliabilitas		Error! Bookmark not defined.
Lembar 6.1 : Pretest dan Posttest.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Langkah-langkan metode <i>problem based learning</i>	36
Tabel 2.2	Analisis <i>problem based learning</i> dan <i>teams games tourment</i>	40
Tabel 2.1	Desain penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	44
Tabel 3.1	Populasi kelas VIII di SMP POMOSDA Nganjuk	48
Tabel 3.2	Kisi-kisi Intrumen Pretest materi “Hidup Sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal serta Bergizi”	51
Tabel 4.1	Statistik deskriptif hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti di kelas VIII B	58
Tabel 4.2	Statistik deskriptif hasil belajar pendidikan agama islam dan budi pekerti di kelas VIII A	59
Tabel 4.3	Skor Pearson Product Moment	60
Tabel 4.4	Reliability.....	62
Tabel 4.5	Tests of Normality	63
Tabel 4.6	Test of Homogeneity of Variances	64
Tabel 4.7	Paired t-test	65
Tabel 4.8	Paired t-test	67
Tabel 4.9	<i>Independent t-test</i>	68