

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk Media Pembelajaran Audio Visual di SMAN 1 Prambon Nganjuk yang digunakan secara umum hanya satu yaitu audio visual gerak. sedangkan dalam penggunaan audio visual tersebut terdapat didalamnya juga unsur-unsur audio visual diam. Sehingga dapat di pahami bahwa bentuk penggunaan audio visual dalam pembuatan video pembelajran di SMAN 1 Prambon Nganjuk yaitu menggunakan audio visual gerak dengan dibantu audio visual diam.
2. Macam-macam penerapan media pembelajaran Audio Visual di SMAN 1 Prambon Nganjuk. Dalam penggunaan atau penerapannya ini, ada kurang lebih 3 macam audio visual yang digunakan. Pertama yaitu video berupa video youtube, kedua berupa video dengan gambar selain yang bergerak dengan penjelasan guru atau pemateri dan ketiga yaitu video power poin yang di tambahkan video pemateri atau guru di dalam setiap slaite power poin tersebut. Di dalam penerapannya ini juga dikenal tiga tahap besar yang menjadi patokan dalam penerapan yaitu, pertama tahap perencanaan, kedua tahap pelaksanaan dan ketiga tahap evaluasi. Tiga tahap tersebut sebagai upaya untuk menemukan kempuan dan kelayakan dalam penerapan pembelajaran audio visual di SMAN 1 Prambon Nganjuk.

B. Saran

1. Untuk pihak sekolah peneliti berharap tulisan ini menjadi wacana tersendiri dalam mengatasi sejumlah faktor tertentu dalam penerapan atau implementasi media audio visual, khususnya pada pembelajaran pendidikan agama islam. Hal ini dikarenakan dalam materi PAI, sendiri membutuhkan suatu perpaduan yang erat antara teori dan praktek. Sehingga penggunaan media audio visual sangat berpengaruh pada penguasaan materi oleh siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap jika tulisan ini di jadikan referensi agar di perhatikan setiap pembahasan yang menjadi fokus penelitian. Hal ini dikarenakan adanya suatu kemiripan dan konsep yang hampir susah untuk di bedakan termasuk implementasinya yaitu bentuk dan jenis media audio visual.