

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kali ini, peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Nilai rata-rata skor data penelitian untuk variabel X (Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Sosial) dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata atau mean dari hasil penelitian terhadap 70 responden adalah sebesar 70,75% sehingga dapat diinterpretasikan bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan media sosial selama masa pandemi Covid-19 (variabel X) di MtsN 1 Nganjuk dapat dikatakan memiliki persepsi terhadap penggunaan media sosial yang tergolong baik.
2. Variabel kecerdasan emosional siswa, diketahui bahwa skor nilai rata-rata dari hasil penelitian terhadap 70 responden adalah sebesar 72,8% sehingga dapat diinterpretasikan bahwa kecerdasan emosional siswa selama masa pandemi Covid-19 (variabel Y) di MtsN 1 Nganjuk dapat digolongkan memiliki kecerdasan emosional yang baik.
3. Nilai signifikan terhadap uji regresi linier sederhana yang telah dilakukan oleh peneliti melalui program SPSS yaitu variabel persepsi tentang penggunaan media sosial (variabel X) dengan nilai Sig. = 0,563 < 0,05 maka regresi tidak berbentuk linier yang berarti H_a ditolak dan H_o diterima. Hal tersebut menunjukkan tidak adanya

4. pengaruh antara persepsi siswa tentang penggunaan media sosial terhadap kecerdasan emosional siswa di MtsN 1 Nganjuk.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, alangkah baiknya apabila peneliti menyampaikan saran yang semoga dapat dijadikan masukan bagi orang antara lain, yaitu:

1. Bagi lembaga sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mtsn 1 Nganjuk sebagai bahan pertimbangan bagi lembaga sekolah untuk selalu meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan dalam hal kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam maupun dalam bidang kecerdasan emosional siswa.

2. Bagi orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan orang tua agar selalu mengawasi dan membimbing siswa ketika berada di rumah, terlebih dalam kondisi pembelajaran daring sehingga siswa dapat benar-benar belajar dan memanfaatkan media sosial untuk hal yang positif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan atau referensi bagi peneliti dalam bidang ini selanjutnya untuk melakukan

penelitian lebih meluas terkait tingkat persepsi siswa tentang penggunaan media sosial selama pandemi covid-19 terhadap kecerdasan emosional siswa. Namun peneliti mengharapkan bagi para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian secara langsung atau offline agar hasilnya maksimal untuk mengurangi adanya sampel yang mengisi secara asal-asalan.