

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTSN 1 NGANJUK**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**



Oleh:

KHAFIYYEN ANSAMI

9321.313.16

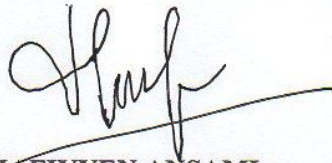
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN
MEDIA SOSIAL SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTSN 1 NGANJUK**

Disusun Oleh:



KHAFIYYEN ANSAMI

NIM. 9321.313.16

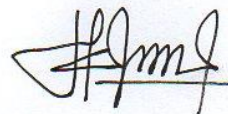
Disetujui oleh:

Pembimbing I



**(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005**

Pembimbing II



**(Eka Sulistyawati, M.Pd)
NIP. 19911002018012002**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 05 Januari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHAFIYYEN ANSAMI

NIM : 9321.313.16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTSN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

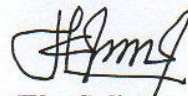
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



(Eka Sulistyawati, M.Pd)
NIP. 19911002018012002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 05 Januari 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : KHAFIYYEN ANSAMI

NIM : 9321.313.16

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA MTSN 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum adan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Ninik Zuroidah, M.Si)
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



(Eka Sulistyawati, M.Pd)
NIP. 19911002018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA MTSN 1 NGANJUK

KHAFIYYEN ANSAMI
NIM. 932131316

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

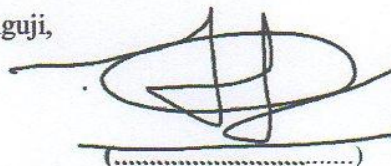
Kediri pada tanggal 01 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

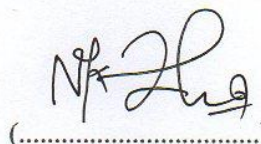


(.....)

2. Penguji I

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 198008022005012005

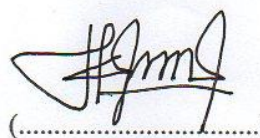


(.....)

3. Penguji II

Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 1991100092018012002



(.....)

Kediri, 04 Februari 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 196405031996031001

MOTTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُهُوَ شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوهُ
شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۲۱۶

“...boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S Al-Baqarah: 216)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-Nya atas izin-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati, saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai ke titik ini.

1. Kedua orang tua saya yakni Bapak (Nursalim) dan Ibu (Yarmi Arroyani) tercinta yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa mendoakan saya setiap saat hingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya saya tidak menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya saya tidak akan bisa sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah swt selalu meyertai mereka.
2. Kakak saya Bang Andis, adik-adik saya Kanza, Jelita, Fasta dan al-Fath yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mendoakan dan menasehati. Khususnya Bu Ninik Zuroidah dan Bu Eka Sulistyawati yang selalu memberikan masukan dan motivasi serta membimbing saya dengan sabar sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.

4. Seseorang yang spesial yang meminta saya pada yang kuasa, menyebut nama saya di sepertiga malamnya.
5. Sahabat-sahabat intan, mega, ncuss, mba pina, meri dan banyak lagi yang telah memberikan bantuan, motivasi dan semangat sehingga memudahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. MTs Negeri 1 Nganjuk yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir pendidikan strata satu.
7. *Last but not least* terimakasih juga kepada cowo-cowo kpop kesayangan saya doyi, mamang taeil dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan konten yang menghibur dan bisa mengurangi penat dalam proses pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

KHAFIYYEN ANSAMI, 2021, *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MTsN 1 Nganjuk*, SKRIPSI, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Ninik Zuroidah, M.Si dan (2) Eka Sulistyawati, M.Pd.

Kata kunci: Persepsi, Media Sosial, Kecerdasan Emosional

Media sosial sudah merupakan hal yang lumrah di kalangan peserta didik tingkat tsanawiyah. Persepsi siswa tentang penggunaan media sosial juga beragam. Selama pandemi Covid-19, siswa melaksanakan kbm secara daring dan tidak dapat dipungkiri bahwa waktu siswa dirumah untuk mengoperasikan handphone lebih sering daripada ketika kbm di sekolah seperti sebelumnya. Kecerdasan emosional siswa selama pandemi ini juga menjadi hal yang melatarbelakangi dan salah satu alasan peneliti melakukan penelitian dengan tema ini. Adapun tujuan penelitian dari penelitian ini adalah a) mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan media sosial selama pandemi Covid-19 terhadap kecerdasan emosional siswa Mtsn 1 Nganjuk, b) mengetahui bagaimana kecerdasan emosional siswa Mtsn 1 Nganjuk, c) mengetahui apakah terdapat persepsi siswa tentang penggunaan media sosial selama pandemi Covid-19 berpengaruh signifikan terhadap kecerdasan emosional siswa Mtsn 1 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan kuisisioner/angket. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 233 dan sampel sebanyak 70. Setelah itu dilakukan uji validitas (dengan bantuan tiga dosen ahli), reabilitas, pendeskripsian data, uji prasyarat dan uji hipotesis yang diolah menggunakan SPSS. Melalui uji regresi linier didapatkan hasil bahwa nilai $\text{Sig.} = 0,563 < 0,05$ sehingga diketahui bahwa regresi berbentuk linier dan H_0 diterima. Hal tersebut menunjukkan tidak terdapat pengaruh antara persepsi siswa tentang penggunaan media sosial terhadap kecerdasan emosional siswa di MtsN 1 Nganjuk.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MTsN 1 Nganjuk”.

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik agung dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna untuk menyelesaikannya. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si dan Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan ilmunya dan meluangkan waktunya serta sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua serta kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan doa , semangat dan dukungan baik moril dan materiil kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri jurusan PAI angkatan 2016 serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala atas segala amal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang membaca memanfaatkannya.

Kediri, 05 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian.....	13
F. Asumsi Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori Tentang Persepsi.....	17

1. Pengertian Persepsi	17
2. Indikator Persepsi.....	18
B. Kajian Teori Tentang Media Sosial	21
1. Pengertian Media Sosial.....	21
2. Karakteristik Media Sosial.....	24
3. Dampak Penggunaan Media Sosial.....	25
4. Jenis-Jenis Media Sosial	29
5. Media Instagram.....	30
C. Kajian Teori Tentang Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)	33
D. Kajian Teori Tentang Kecerdasan Emosional.....	37
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	37
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	40
3. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	42
4. Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif Islam	44
E. Kajian Teori Tentang Peserta Didik.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	50
C. Pengumpulan Data	52
D. Instrumen Penelitian	54
E. Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	63
---	----

B. Deskripsi Data.....	67
C. Pengujian Hipotesis.....	108

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Persepsi Siswa MtsN 1 Nganjuk Terhadap Penggunaan Media Sosial Selama Masa Pandemi Covid-19	117
B. Kecerdasan Emosional Siswa MtsN 1 Nganjuk	118
C. Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Media Sosial Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mtsn 1 Nganjuk	120

BAB VI PENUTUP

1. Kesimpulan	123
2. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 :Interpretasi Skala Likert.....	54
Tabel 2 :Blue Print Skala Persepsi Penggunaan Media Sosial	55
Tabel 3 :Blue Print Skala Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4 : Kriteria Konversi Data.....	59
Tabel 5 : Sarana dan Prasarana	66
Tabel 6: Perhitungan Validitas Instrumen Angket Presepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Sosial.....	67
Tabel 7 : Perhitungan Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	69
Tabel 8 : Hasil Uji Reabilitas Variabel X	72
Tabel 9 : Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	72
Tabel 10: Selama pandemi sebagian besar waktu saya habiskan untuk membuka media sosial daripada buku	73
Tabel 11: Selama pandemi saya banyak berbagi informasi melalui aplikasi WhatsApp kepada teman-teman daripada sebelumnya.....	74
Tabel 12: Selama pandemi saya mengirim foto dan video kepada teman melalui aplikasi WhatsApp	74
Tabel 13: Selama pandemi saya mengunggah foto dan video kegiatan sehari-hari di Instagram.....	75
Tabel 14: Saya lebih nyaman berbicara melalui WhatsApp dari pada berbicara langsung dengan teman.	75
Tabel 15: Selama pandemi saya banyak berkirim pesan kepada teman melalui WhatsApp daripada sebelumnya.	76
Tabel 16: Grup WhatsApp sangat membantu saya berbagi dan mendapatkan informasi selama pandemi.....	77
Tabel 17: Saya mengikuti perkembangan pandemi dari akun Instagram komunitas yang saya ikuti.....	77
Tabel 18: Selama pandemi, media sosial berperan penting dalam penyebaran materi pembelajaran.	78

Tabel 19: Dengan fitur share memudahkan saya membagikan materi belajar terutama dalam masa pandemi	78
Tabel 20: Saya lebih suka bermain media sosial daripada dengan teman-teman walaupun dalam masa pandemi	79
Tabel 21: Selama pandemi saya suka menyimpan moment melalui fitur stories	79
Tabel 22: Selama pandemi saya merasa moment kehidupan saya tidak perlu dibagikan melalui media sosial	80
Tabel 23: Selama pandemi saya mengharapkan menerima komentar yang memotivasi di media sosial	80
Tabel 24: Selama pandemi saya banyak berbagi masalah kehidupan melalui stories media sosia.....	81
Tabel 25: Selama pandemi saya banyak menonton video yang memotivasi dan membagikannya kepada teman-teman	82
Tabel 26: Selama pandemi saya suka menonton video viral positif maupun negatif untuk mendapatkan informasi	82
Tabel 27: Ketika pandemi komentar negatif di foto yang saya unggah menyebabkan saya tidak percaya diri.....	83
Tabel 28: Selama pandemi saya merasa sangat bebas berekspresi dengan menggunakan media sosial	83
Tabel 29: Kondisi pandemi membuat saya lebih selektif dalam memilih hal yang saya bagikan di media sosial	84
Tabel 30: Saya pernah memberikan komentar yang memotivasi di media sosial	85
Tabel 31: Selama pandemi postingan di media sosial membuat emosi saya berubah menjadi lebih positif.....	85
Tabel 32: Selama pandemi postingan di media sosial membuat emosi saya berubah menjadi lebih negatif.....	86
Tabel 33: Selama pandemi saya lebih menggunakan instagram untuk mencari inspirasi	86
Tabel 34: Selama pandemi, media sosial tidak terlalu berperan dalam penyebaran materi pembelajaran	87

Tabel 35: Hasil rata-rata Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Sosial di MtsN 1 Nganjuk	88
Tabel 36: Skor Minimal Ideal. Skor Maksimal Ideal, Rata-rata ideal, dan Simpangan Baku Ideal untuk Kevalidan Instrumen Evaluasi	88
Tabel 37: Kriteria Konversi Data	88
Tabel 38: Hasil Kriteria Konversi Data	89
Tabel 39: Saya tahu permasalahan yang membuat saya malas belajar	90
Tabel 40: Saya akan marah ketika saya sedang lelah	90
Tabel 41: Saya sadar bahwa perasaan iri dapat membuat saya jauh dari teman saya.....	91
Tabel 42: Saya lebih memilih tidak bermain handphone daripada saya dimarahi orang tua.....	92
Tabel 43: Meskipun saya menggunakan handphone, saya tetap tidak lupa dengan tugas saya	92
Tabel 44: Saya malas untuk belajar ketika saya sedang bermain game online.....	93
Tabel 45: Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki, saya mampu meraih cita-cita saya.....	93
Tabel 46: Jika saya tidak diperbolehkan bermain handphone saya akan marah dan berdiam diri	94
Tabel 47: Saya lebih suka bermain bersama teman-teman untuk menghilangkan rasa bosan	95
Tabel 48: Suasana yang menegangkan membuat saya tidak bisa berfikir dengan tenang	95
Tabel 49: Saya berusaha menahan keinginan saya untuk tidak bermain handphone	96
Tabel 50: Saya akan segera bangkit ketika saya gagal	96
Tabel 51: Saya tidak akan bermain handphone sebelum saya menyelesaikan tugas.....	97
Tabel 52: Saya selalu menyelesaikan tugas secepatnya setelah tugas tersebut diberikan.....	98
Tabel 53: Saya senang menunda-nunda perintah ibu ketika saya sedang asyik bermain game	98

Tabel 54: Saya mampu menerima nasehat orang lain meskipun berbeda dengan pemikiran saya	99
Tabel 55: Saya tahu ketika teman saya sedang marah hanya dengan melihat ekspresi wajahnya	100
Tabel 56: Saya belum berhenti bermain game meskipun orang tua saya sudah memperingatkan.....	100
Tabel 57: Saya belum mampu menyelesaikan permasalahan yang terjadi antara saya dengan teman saya	101
Tabel 58: Saya orang yang mudah bermain dengan siapa saja.....	101
Tabel 59: Saya lebih suka sendirian bermain game daripada bermain bersama teman	102
Tabel 60: Saya tidak peduli apabila teman saya mengajak bermain bersama sedangkan saya sedang bermain game	103
Tabel 61: Saya orang yang tidak suka menyelesaikan pekerjaan secara berkelompok.....	103
Tabel 62: Saya tidak suka diganggu ketika saya sedang bermain game.....	104
Tabel 63: Saya akan memaafkan apabila ada teman saya yang merusak mainan saya.....	104
Tabel 64: Saya orang yang suka dibantu dalam melakukan pekerjaan.....	105
Tabel 65: Hasil rata-rata Kecerdasan Emosional Siswa di MtsN 1 Nganjuk	106
Tabel 66: Skor Minimal Ideal, Skor Maksimal Ideal, Rata-rata ideal, dan Simpangan Baku Ideal untuk Kevalidan Instrumen Evaluasi.....	106
Tabel 67: Kriteria Konversi Data.....	106
Tabel 68: Hasil Kriteria Konversi Data	107
Tabel 69: One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	109
Tabel 70: Anova.....	110
Tabel 71: Coefficients	111
Tabel 72: Variabel dan Metode Regresi Linier.....	112

Tabel 73: Koefisien Korelasi dan Determinasi	113
Tabel 74: Hasil Uji Linieritas Anova	114
Tabel 75: Hasil Uji Koefisien Regresi Linier	115

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Nama Responden
- Lampiran 2: Layout Kuisisioner Google Form
- Lampiran 3: Blue Print Skala Persepsi Penggunaan Media Sosial
- Lampiran 4: Blue Print Skala Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5: Validasi Angket Variabel Persepsi Penggunaan Media Sosial dan
Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6: Angket Variabel Persepsi Penggunaan Media Sosial dan Kecerdasan
Emosional
- Lampiran 7: Perhitungan Hasil Akhir Instrumen Penelitian Variabel Persepsi
Penggunaan Media Sosial
- Lampiran 8: Perhitungan Hasil Akhir Instrumen Penelitian Variabel Kecerdasan
Emosional
- Lampiran 9: Dokumentasi Foto
- Lampiran 10: Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 11: Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12: Daftar Riwayat Hidup