

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab terakhir, penulis ingin menyampaikan kesimpulan yang dihasilkan dari penelitian dengan berpedoman pada fokus penelitian yaitu:

1. Proses pembelajaran daring peserta didik SMP di desa Sumbercangkring

Adanya pandemi Covid-19 proses pembelajaran dilakukan secara daring. Seluruh proses pembelajaran dilakukan di rumah dengan menggunakan *Learning Management System (LSM)*, salah satu aplikasi yang termasuk LSM adalah *Google Classroom*. Aplikasi *Google Classroom* dimanfaatkan sebagai media utama dalam pelaksanaan proses pembelajaran, seperti pemberian informasi dan evaluasi. Selain itu aplikasi pendukung pembelajaran daring peserta didik SMP di desa Sumbercangkring yaitu *Google Form* digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran, *Google Meet* digunakan sebagai proses pembelajaran tatap muka secara online, dan aplikasi *Whatsapp* sebagai media pemberian informasi yang lebih mudah dijangkau dan sebagai media pengiriman tugas secara personal kepada guru.

2. Peran orang tua dalam proses pembelajaran daring peserta didik SMP di desa Sumbercangkring

Orang tua berusaha dengan maksimal dalam melaksanakan perannya, seperti :

- a. Mendampingi proses pembelajaran
- b. Memberikan sarana dan prasarana
- c. Memberikan motivasi
- d. Orang tua sebagai manager

Sebagian orang tua dapat melaksanakan perannya dengan baik, namun sebagian orang tua juga ada yang kesulitan dalam melaksanakan peranannya. Hal tersebut dikarenakan adanya keterbatasan ilmu yang dimiliki oleh orang tua, sehingga orang tua lebih membiarkan anaknya belajar secara mandiri. Bagi mereka yang dapat dilakukan adalah memaksimalkan perannya dalam memberikan fasilitas belajar anak.

3. Hasil pendampingan orang tua selama proses pembelajaran proses pembelajaran daring peserta didik SMP di desa Sumbercangkring

Orang tua yang berpendidikan tinggi beranggapan bahwa pendidikan sangat penting bagi anak-anaknya, mereka memahami betul peran yang dimilikinya dan mereka menginginkan anaknya berkualitas. Pengawasan mereka terhadap pembelajaran serta aktivitas anak selama di rumah sangat diperhatikan. Sedangkan orang tua yang berpendidikan rendah, mereka menganggap pendidikan anak bukan prioritasnya, selama anak sudah belajar berarti sudah menjalankan tugasnya sebagai peserta didik. Namun tidak menutup kemungkinan orang tua yang berpendidikan rendah sangat memperhatikan pendidikan anak-anak. Hal ini bergantung pada kesadaran masing-

masing orang tua terhadap pentingnya arti pendidikan dan pentingnya peran mereka selama pembelajaran daring untuk anak.

Hasil belajar peserta didik selama pembelajaran daring dapat dipengaruhi oleh perlakuan orang tua selama di rumah. Selama peran orang tua dapat dilaksanakan dengan baik, dan orang tua dapat mendampingi belajar anaknya maka hasil belajarnya akan baik. Namun, tidak menutup kemungkinan peserta didik yang belajar secara mandiri juga mendapatkan nilai yang baik. Disisi lain hasil belajar yang baik belum tentu peserta didik memahami keseluruhan materi yang diajarkan selama pembelajaran daring, dengan begitu tugas orang tualah yang seharusnya mendampingi dan membantu memahami materi pembelajaran selama di rumah.

B. Saran

Hasil penelitian harus ditindak lanjuti agar dapat bermanfaat, namun perlu kiranya dikoreksi kembali agar memberikan manfaat secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas maka ada beberapa saran yang akan penulis sampaikan, yaitu:

1. Saran kepada orang tua

Diharapkan orang tua dapat membimbing dan mendampingi anak selama pembelajaran daring, menyediakan fasilitas seluruh kebutuhan anak selama pembelajaran daring, serta memberikan semangat serta motivasi kepada anak agar tetap dapat melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Saran kepada guru

Diharapkan guru dapat memantau serta dapat melakukan kerjasama bersama orang tua dengan baik. Sehingga tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai meskipun dilaksanakan secara daring.

3. Saran kepada peserta didik

Diharapkan peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik, agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.

4. Saran kepada peneliti lain

Diharapkan penelitian ini bisa digunakan sebagai batu loncatan penelitian yang akan dilaksanakan dan jika dalam penelitian ini ditemukan kekurangan maka diharapkan penelitian yang akan dilaksanakan bisa lebih disempurnakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Muhammad Ari, "Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak" Skripsi: Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2015
- Agustin Lilawati, "Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2020
- Alfiah, "Pada Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana (S1),"
- Arikuntoro Suharsim, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Raneke Cipta, 2002
- Al Aliyy, *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Diponegoro, 2007
- Aly Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1999
- Bernadib Imam, "Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis" Yogyakarta : Fakultas Ilmu Pendidikan, 1987
- Arinda, dkk, "Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp di SD Yapita", *Research and Thought Elementaru School Of Islam Journal*, Vol. 2 No. 1 (2021), 16
- Cahyati Nika and Rita Kusumah, "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19" 04, no. 1, 2020
- Diadha Rahminur, "Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidika Anak Usia Dini di Taman Kanakkanak", *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol 2, 1, 2015
- Dara Sawitri, 2020. "Penggunaan Google meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)", *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol.02 No.01

Dhuha, Guru wali kelas, Desa Sumbercangkring, 2 April 2021

Eko, Wali kelas , Desa Sumbercangkring, 2 Maret 2021

Fajar Ahmad Dwi Prasetyo, “Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak”, (Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta, 2018), 53

Gina Dewi Lestari Nur, “Pembelajaran Vokal Grub Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMAN 1 Panumbangan Ciamis" Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014

Hamzah B Uno, Model Pembelajaran, Jakarta, Remaja Rosdakarya, 2012

Helmawati, Pendidikan Keluarga, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014

<http://prodeskel.binapemdes.kemendagri.go.id/mdesa/>

Hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada 17 September 2020

Hasil Obsevasi yang dilakukan oleh peneliti pada 18 Maret 2021

Hasil Observasi yang dilakukan oleh peneliti pada 18 Maret 2021

Heriyani, “Peran Orang Tua dalam Membimbing Belajar Anak Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Peserta didik Kelas IV MI Ma“arif Banjarparakan Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2009/2010” Skripsi: STAIN Purwokerto, Purwokerto, 2010

Imron Ali, “Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan”, Jurnal Edukasia Islamika, 1, 2016

Juliansyah Noor, Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah, Jakarta: Kencana, 2011

Khalimah Siti Nur, Skripsi: “Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021”, Salatiga: IAIN Salatiga, 2020

Khairani Wardina, “Peran Orangtua Terhadap Penggunaan Media Internet Dalam Perilaku Keagamaan Anak” (Lampung, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Raden Intan Lampung)

Karsupi, Ibu Rumah Tangga, Desa Sumbercangkring, 22 Maret 2021 pukul 11.36
Kurniati Euis, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, and Fitri Andriani, “Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19,” Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 1, 2020

Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017

Luh Devi, dkk, “Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19”, Jurnal Teknologi Pendidikan: Vol.22, No. 1, 2020

Malika, Guru wali kelas, Desa Sumbercangkring, 2 April 2021
Mareta Dinda Ayu, Peserta didik SMP PGRI Guruh, Via Whatsapp pada 4 April 2021 Pukul 11.46

Martpeserta didikti Emie, dkk, “Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini” Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 1, 2014

Musfiqon, Panduan Lengkap Metodoogi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Prestasi Pustakaraya, 2012.

Novrida, dkk, “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan”, Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB, 2, 2017

- Nurmasita Nurmasita dan Nurul Hidayati Rofiah, "Peran Orang Tua Dalam Penanaman Tanggung Jawab Pada Peserta didik SD Muhammadiyah Ambarketawang 2 Gamping" *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)* 1, 2018
- Ni'mah, Skripsi: "Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu Di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi sebagai Pedagang)" Skripsi: Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, Palangka Raya, 2016
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* Jakarta: Rajawali Press, 2011
- Putria Hilna, Luthfi Hamdani Maula, and Din Azwar Uswatun, "Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar" *Jurnal Basicedu*, Vol.4, No. 4, 2020.
- Putri Aninda, "Peran Orang Tua Memfasilitasi Minat Belajar Anak Usia Dini," April, 2015
- Ramadhani Nikita, Peserta didik SMPN 1 Plosoklaten pada 6 April pukul 10.27
- Rusparindra Rahma Yulia, "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Sikap Mandiri Peserta didik Jurusan Tata Busana Di Sekolah Menengah Kejuruan", *Jurnal Program Studi PKK JPTK UST*
- Rupini, Ibu Rumah Tangga, Desa Sumbercangkring, Maret 2021
- Sarmini, Ibu Rumah Tangga, Desa Sumbercangkring, Maret 2021
- Sabran, "Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran", *Jurnal Prosiding Lembaga Penelitian Universitas Makassar*, ISBN: 978-602-5554-71-1
- Suarti, Ibu Rumah Tangga, Desa Sumbercangkring, Maret 2021

Sukani, Guru wali kelas, Desa Sumbercangkring, 2 April 2021

Safendi Riyan, "Peran Orang Tua Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Sumber Sari Kecamatan Sekampung".

Soekanto Soejono, Sosiologi sebagai pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2001

Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1993

Septiawan Fansuri, 2020. "Efektivitas Penggunaan Google Form Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor Di SMK Negeri 1 Koba", *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, Vol.7 No.2*

Syadzali Irfan Hakim, "Model Pendiidkan Di Pesantren Tahfidzil Qur'an Ma'unahsari Dalam Meningkatkan Pemahaman Agama Islam Bagi Santri", Skripsi: IAIN Kediri, Kediri, 2020

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&B, Bandung: Alfabeta, 2015

Windhiyana Ericha, "Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia", *Perspektif Ilmu Pendidikan, Vol.34, No.1, 2020*

Widayati Tri, "Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Perempuan Perspektif Pendidikan Islam", (Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2018)

Yurnalin Endang, Ibu Rumah Tangga, Desa Sumbercangkring, Maret 2021

Yunitasari Andini, Wali kelas , Via Whatsapp pada 9 April 2021 pukul 09.16