

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONALISME GURU DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 GROGOL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



RANI PEBRIYANTI

NIM. 9321.308.17

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONALISME GURU DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMAN 1 GROGOL TAHUN
AJARAN 2020/2021**

RANI PEBRIYANTI

9321.308.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr.Noer Hidavah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Mei 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak rector untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : RANI PEBRIYANTI
NIM : 9321.308.17
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMAN 1 GROGOL TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr.Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 07 Juli 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

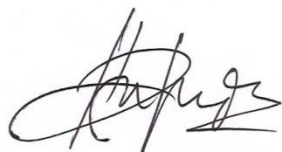
Nama : RANI PEBRIYANTI
NIM : 9321.308.17
Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA
KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU
DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMAN 1 GROGOL
TAHUN AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr.Noer Hidayah, M.Si
NIP.197701092005012002

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI
PROFESIONALISME GURU DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMAN 1 GROGOL TAHUN
AJARAN 2020/2021**

Diajukan oleh:

RANI PEBRIYANTI

NIM. 9.321.308.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada Tanggal 07 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 197701092005012002
3. Penguji II
Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

(.....)

(.....)
(.....)

Kediri, 07 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 1996031001

MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدًا مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

"Tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik. (HR. Al-Hakim: 7679)¹

¹ Hakim Al-Naisaburi, *Al-Mustadrak*, (t.tp, Pustaka Azam, 1002), XI: 151

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji kehadiran Alloh SWT. Atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya tulis ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis hingga penulis sampai ke titik ini.

1. kedua orang tua saya tercinta yakni bapak (Agus Ruspendi) mamah (Dasiah), yang senantiasa selalu memberi dukungan moril maupun materil, yang mendoakan saya setiap saat, tanpa do'a serta dukungannya saya bisa sekuat sekarang. Semoga Alloh senantiasa selalu melimpahkan rahmat serta kasih sayang dan meyertai mereka.
2. Kakak saya A Deni beserta keluarga, A Doni beserta keluarga, Teh Ami berserta keluarga kecilnya, Ponakan tercinta saya Kak Azkiya Delia Putri, adek Aliqa serta keluarga besar dari bapak dan mamah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberi dukungan dengan bentuk yang bermacam-macam.
3. Teruntuk dosen pembimbing saya ibu Noer Hidayah dan ibu Siska yulia Weny yang senantiasa menasehati dan memotivasi saya dengan sabar, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga segala sesuatu yang dibekrikan menjadi amal untuk bekal diakhirat nanti.

4. Teruntuk partner dalam segala hal, Mas Muhammad Sulthon Khatami yang senantiasa memberi support serta, semangat dan tentunya do'a.
5. Teruntuk teman satu dosen pembimbing, sahabat saya Silvi Noviana, Dwi Ratna sari dan teman satu Kontrakan selama 2,5 tahun, yang berjuang bersama meraih gelar S.Pd.
6. Teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya PAI-H dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

RANI PEBRIYANTI, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah M.Si, Dan Siska Yulia Weny, M.Ak : *Pengaruh Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMAN 1 Grogol*, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci : Kompetensi profesionalisme guru, pola asuh orang tua dan hasil belajar.

Kompetensi profesionalisme guru dan pola asuh orang tua menjadi dua hal yang berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran. Guru mempunyai peranan penting dalam dunia pendidikan dan bertanggungjawab dalam proses pembelajaran. Siswa dapat dikatakan berhasil dalam belajar apabila kemampuan yang dicapai dalam kegiatan belajar disekolah sesuai dengan kemampuan masing-masing dalam waktu tertentu yang ditunjukan dalam suatu nilai atau angka. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Grogol, (2) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Grogol, (3) mengetahui pengaruh persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Grogol.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kuantitatif adapun lokasi penelitiannya di SMAN 1 Grogol. Populasi dalam penelitian ini adalah 369. Dan sampel 200 siswa. variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru, pola asuh orang tua dan hasil belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus statistik regresi berganda.

Berdasarkan temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: *pertama* ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 6%, *kedua* ada pengaruh signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 13,7%, *ketiga* ada pengaruh yang signifikan antara persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru dan pola asuh orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Grogol dengan persentase rendah yaitu 15,6%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan RahmatNya Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru dan pola asuh tua terhadap hasil belajar di SMAN 1 Grogol”.

Sholawat serta salam semoga Alloh limpahkan atas Nabi Muhammad SAW. Sebagai pendidik agung serta rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya dan semoga kita tergolong umat yang akan diberi syafaat di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM,. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kedri
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag,. selaku Dekan Fakultas Taribyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kedri
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Siska Yulia Weny, M.Ak., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala SMAN 1 Grogol beserta Guru PAI dan Staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.
6. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri Pusbel PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian.
7. Bapak, mamah, kakak-kakak saya dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan dukungan moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.
8. Dan tentunya saya ucapkan terimakasih kepada pembimbing online bapak Sahid Raharjo, bapak Akhmad Rojali dan Mas Achmad Fadkhurrozak yang sedari awal sudah membantu terselesaikannya Skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, teman-teman organisasi HMI dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana penulis tidak dapat tuliskan satu persatu.

Semoga Alloh SWT memberikan balasan pahala atas segala hal yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna baik untuk diri sendiri maupun pihak yang memanfaatkannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah mudahan apa yang penulis sajikan bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 31 Mei 2021

Penulis

Rani Pebriyanti

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | i |
| NOTA DINAS | ii |
| NOTA PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat penelitian..... | 5 |
| E. Hipotesis penelitian | 7 |
| F. Asumsi penelitian..... | 8 |
| G. Definisi operasional..... | 8 |
| BAB II..... | 11 |
| PEMBAHASAN | 11 |
| A. Kajian Teori Tentang Kompetensi Profesional Guru..... | 11 |
| 1. Pengertian kompetensi profesional Guru | 11 |
| 2. Ruang lingkup kompetensi profesional guru | 12 |
| 3. Kompetensi guru profesional | 13 |
| 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi..... | 14 |

| | |
|---|----|
| B. Kajian Teori Tentang Pola Asuh Orang Tua | 16 |
| 1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua | 16 |
| 2. Macam-Macam Pola Asuh Orang tua..... | 17 |
| 3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh | 18 |
| C. Hasil Belajar | 20 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 20 |
| 2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 20 |
| BAB III..... | 24 |
| METODE PENELITIAN..... | 24 |
| A. Rancangan penelitian | 24 |
| B. Populasi dan Sampel | 24 |
| C. Pengumpulan Data | 26 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| E. Analisis Data..... | 31 |
| F. Uji Asumsi Klasik | 33 |
| G. Pengujian hipotesis asosiatif dengan teknik analisis regresi ganda | 35 |
| BAB IV | 37 |
| HASIL PENELITIAN..... | 37 |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian | 37 |
| B. Deskripsi Data..... | 41 |
| C. Asumsi Klasik..... | 51 |
| D. Pengujian Hipotesis..... | 55 |
| BAB V..... | 66 |
| PEMBAHASAN..... | 66 |
| BAB VI | 73 |

| | |
|----------------------------|-----|
| PENUTUP | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| E. Saran | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 76 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 114 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Skala Likert..... | 28 |
| Tabel 2. Blue-print angket persepsi siswa pada kompeteensi profesionalisme guru | 29 |
| Tabel 3. blue print angket pola asuh orang tua sebelum uji validitas | 30 |
| Tabel 4. Hasil uji validitas insttumen persepsi siswa Pada kompetensi profesionalisme guru..... | 42 |
| Tabel 5. Blue print persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru setelah uji validitas | 43 |
| Tabel 6. Hasil Reabilitas Setelah Item Dihapus | 44 |
| Tabel 7. Deskripsi persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru | 44 |
| Tabel 8. Interpretasi true skor skala Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru..... | 45 |
| Tabel 9. Jumlah Responden Tiap Kategori Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru..... | 45 |
| Tabel 10. Hasil uji validitas instrumen pola asuh orang tua | 46 |
| Tabel 11. Blue Print Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas | 47 |
| Tabel 12. Hasil Reabilitas Setelah Item Dihapus | 47 |
| Tabel 13. Deskripsi Pola Asuh Orang Tua..... | 48 |
| Tabel 14. Interpretasi true skor Pola Asuh Orang Tua | 49 |
| Tabel 15. Jumlah Responden Tiap Kategori Pola Asuh Orang Tua..... | 49 |
| Tabel 16. Deskripsi Hasil Belajar | 50 |
| Tabel 17. Interpretasi true skor Hasil Belajar..... | 50 |
| Tabel 18. Jumlah Responden Tiap kategori Hasil Belajar | 51 |
| Tabel 19. Uji Normalitas | 52 |
| Tabel 20. Tabel uji multikulinieritas..... | 53 |
| Tabel 21. Uji Heteroskedastisitas..... | 54 |
| Tabel 22. Uji Autokorelasi | 55 |
| Tabel 23. Korelasi Antara Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru dengan variabel hasil belajar..... | 56 |

| | |
|---|----|
| Tabel 24. Analisis Regresi Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar | 57 |
| Tabel 25. Pengujian Determinasi Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar | 57 |
| Tabel 26. Koefisien Regresi Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar | 58 |
| Tabel 27. Korelasi Antara Variabel Pola Asuh Orang Tua Dengan Variabel Hasil Belajar | 59 |
| Tabel 28. Analisis Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 60 |
| Tabel 29. Pengujian Determinasi Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 60 |
| Tabel 30. Koefisien Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 61 |
| Tabel 31. Uji Anova Pengaruh Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 62 |
| Tabel 32. Koefisien Regresi Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 63 |
| Tabel 33. Hasil Pengujian Determinasi Variabel Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesionalisme Guru Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar | 65 |
| Tabel 34. Panduan Deskripsi Nilai Korelasi | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 : Angket penelitian | 79 |
| Lampiran 2 : Layout Kuisisioner Google From..... | 82 |
| Lampiran 3 : Tabulasi data persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru | 85 |
| Lampiran 4 : Tabulasi Data Pola asuh orang tua..... | 93 |
| Lampiran 5 :Daftar nama dan nilai responden | 102 |
| Lampiran 6 : Deskripsi persespsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru | 106 |
| Lampiran 7 : Hasil analisis persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru terhadap hasil belajar | 109 |
| Lampiran 8 : Hasil analisis pola asuh orang tua terhadap hasil belajar | 111 |
| Lampiran 9 : Hasil analisis persepsi siswa pada kompetensi profesionalisme guru dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar | 113 |