

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring pada MA NU Mojosari sudah berjalan seperti pada umumnya pembelajaran daring menggunakan media elektronik dan aplikasi berupa Whatsapp, google classroom, Zoom meet, google meet, dan Youtube. Dengan mematuhi aturan dari pemerintah sebab adanya pembatasan sosial berskala besar untuk tetap melakukan kegiatan dari rumah.
2. Perubahan disiplin siswa dengan adanya pembelajaran daring menunjukkan bahwa, menurunnya disiplin siswa, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, kesulitan memahami tugas, kurang motivasi dari orang tua, kendala internet, dan sebab salah pergaulan bagi anak yang tidak bermukim pada pondok pesantren,.
3. Dampak positif pelaksanaan pembelajaran daring terhadap kedisiplinan siswa menunjukkan bahwa diantaranya, pendidik dan peserta didik mampu mengenal teknologi, siswa dapat mengakses informasi yang menarik dan positif, lebih mudah mencari referensi atau sumber belajar dalam pembelajaran, menghemat biaya, dan lebih mandiri dalam pembelajaran. Sedangkan dampak negatifnya yaitu, penurunan capaian belajar, keterbatasan fasilitas belajar seperti kuota

dan media elektronik, siswa mengalami kejenuhan dalam pembelajaran, kurang jujur dalam mengerjakan tugas, dan penyalahgunaan media elektronik tidak menggunakan fasilitas belajar dengan baik.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang Dampak pembelajaran daring terhadap perubahan kedisiplinan siswa MA NU Mojosari-Loceret-Nganjuk, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain :

1. Bagi pihak madrasah

Dalam melaksanakan pembelajaran daring sudah dilaksanakan seperti umumnya pembelajaran daring tapi realitanya disiplin siswa mengalami penurunan sebaiknya pendidik menerapkan sikap kedisiplinan yang tinggi baik untuk guru juga untuk peserta didik. Agar anak mampu belajar dengan baik dan tidak melanggar aturan. Kreatifitas, atau mencari referensi yang menyenangkan dan efektif juga dapat membuat siswa tidak jenuh dalam melaksanakan pembelajaran daring. Hal tersebut diharapkan mampu membuat siswa tidak malas atau menurunnya capaian prestasi peserta didik akibat pembelajaran daring.

2. Bagi peneliti

Mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka diharapkan ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti selanjutnya.