

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERUBAHAN  
KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA  
MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**SUSANTI**

**932130117**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**

## ABSTRAK

SUSANTI, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Yasin M.Pd., dan Dr. Untung Khoiruddin. M.Pd,I, DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERUBAHAN KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Kedisiplinan Siswa.

Disiplin merupakan sikap moral yang bertumpu pada kesadaran manusia. Disiplin berarti meraih cita-cita terbaik dan membangun kepercayaan orang lain. Disiplin efektif diwujudkan dengan interaksi secara langsung dalam pembelajaran. Tetapi realita sekarang pembelajaran dilaksanakan secara daring sehingga proses penanaman kedisiplinan siswa mengalami hambatan. Adapun Fokus penelitian ini diantaranya; 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada MA NU Mojosari-Loceret-Nganjuk, 2) bagaimana perubahan perilaku disiplin siswa dengan adanya pembelajaran daring pada MA NU Mojosari-Loceret-Nganjuk, 3) bagaimana dampak positif dan negatif pembelajaran daring terhadap kedisiplinan siswa pada MA NU Mojosari-Loceret-Nganjuk.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Metode deskriptif merupakan metode yang digunakan untuk mencari unsur, ciri, dan sifat suatu fenomena. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa diantaranya: 1) pelaksanaan pembelajaran daring pada MA NU Mojosari sudah berjalan dengan baik dengan menggunakan media elektronik dan aplikasi berupa Whatsapp, google classroom, Zoom meet, google meet, dan Youtube. Dengan mematuhi aturan dari pemerintah sebab adanya pembatasan sosial berskala besar untuk tetap melakukan kegiatan dari rumah. 2) perubahan disiplin siswa dengan adanya pembelajaran daring menunjukkan bahwa menurunnya disiplin siswa, seperti diantaranya, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, kesulitan memahami tugas, kurang motivasi dari orang tua, kendala internet, dan sebab salah pergaulan, 3) dampak positif pelaksanaan pembelajaran daring terhadap kedisiplinan siswa menunjukkan bahwa diantaranya, pendidik dan peserta didik mampu mengenal teknologi, siswa dapat mengakses informasi yang menarik dan positif, lebih mudah mencari referensi atau sumber belajar dalam pembelajaran, menghemat biaya, dan lebih mandiri dalam pembelajaran. Sedangkan dampak negatifnya yaitu, penurunan capaian belajar, keterbatasan fasilitas belajar seperti kuota dan media elektronik, siswa mengalami kejenuhan dalam pembelajaran, kurang jujur dalam mengerjakan tugas, dan penyalahgunaan media elektronik.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERUBAHAN  
KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA  
MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK**

**Ditulis oleh:**

**SUSANTI**

**9.231.301.17**

Telah disetujui untuk diajukan:

Kediri, 1 Mei 2021

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.i**

**NIP. 19720505 200604 1 001**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 1 Mei 2021

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUSANTI

NIM : 9321.301. 17

Judul : DAMPAK PEMBELAJARAN DARING  
TERHADAP PERUBAHAN KEDISIPLINAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL  
ULAMA MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK

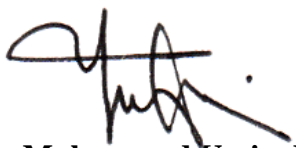
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

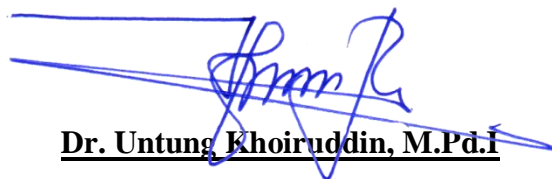
**Pembimbing I,**



**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II,**



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I**

**NIP. 19720505 200604 1 001**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 1 Mei 2020  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : SUSANTI  
Nim : 9321. 301. 17  
Judul : DAMPAK PEMBELAJARAN DARING  
TERHADAP PERUBAHAN KEDISIPLINAN  
SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL  
ULAMA MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Muhammad Yasin, M.Pd**

**NIP. 197106101998031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.**

**NIP. 19720505 200604 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**DAMPAK PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PERUBAHAN  
KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL ULAMA  
MOJOSARI-LOCERET-NGANJUK**

SUSANTI  
NIM. 9321.301.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

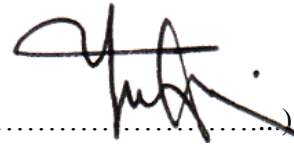
**1. Penguji Utama**

Dr. Kadi, M.Pd.I  
NIP. 197210282005011005

()

**2. Penguji I**

Dr. Muhammad Yasin, M.Pd  
NIP. 197106101998031003

()

**3. Penguji II**

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.  
NIP. 19720505 200604 1 001

()

Kediri, 7 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

لا ترم علما وتترك التعب

"Jangan menginginkan suatu ilmu jika tidak mau bersusah payah (untuk mendapatkannya)".<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> M. Sholehuddin Shofwan, *Pengantar Memahami Imrithi*, (Jombang: Darul Hikmah 2006), 17

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT
2. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Yasin, M.Pd dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, yang selalu membimbing dengan sabar, menasehati, memberi dukungan, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H Mukmin Firmansyah, M. HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada seluruh santri-santrinya.
4. Kepada kakak-kakakku tersayang Nur Sahid dan Sholichah yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di PAI IAIN KEDIRI 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.



6. Teman dekat saya Abdul Rauf yang selalu memberi semangat, dukungan doanya, dan membantu melancarkan skripsi ini sampai selesai.
7. Mbak-mbak santri ar-Roudloh khususnya jajaran pengurus kamar satu yang telah menemani dan memberikan dukungan yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perubahan Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mojosari-Loceret-Nganjuk” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat juga barakah kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.

3. Bapak Dr. Muhammad Yasin M.Pd., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Mukmin Firmansyah, M.HI selaku pengasuh Pondok Pesantren ar-Roudloh, Ngronggo Kota Kediri yang selalu memberi motivasi dan semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
5. Orang tuaku tercinta, kakak-kakak ku tersayang yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin..

Kediri, 1 Mei 2021

Penulis

SUSANTI

932139117

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Nota Dinas .....	iii
Halaman Nota Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan .....	vii
Abstrak .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Datar Lampiran .....	xviii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6

D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring</b>	
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	15
2. Ciri-ciri Pembelajaran Daring .....	17
3. Kelebihan Pembelajaran Daring .....	19
4. Kekurangan Pembelajaran Daring .....	20
5. Manfaat Pembelajaran Daring.....	21
<b>B. Tinjauan Tentang Perubahan</b>	
1. Pengertian Perubahan.....	23
2. Faktor-faktor Perubahan.....	24
<b>C. Tinjauan Tentang Disiplin</b>	
1. Pengertian Disiplin.....	27
2. Fungsi Disiplin .....	29
3. Macam-macam Disiplin .....	31
4. Tujuan Disiplin.....	33
5. Manfaat Disiplin.....	34
<b>D. Tinjauan Tentang Siswa</b>	
1. Pengertian Siswa .....	36
2. Ciri-ciri Siswa .....	36
E. Pembelajaran Daring di Lingkungan Madrasah Aliyah.....	38

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisa Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	47

### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Profil Sekolah MA NU Mojosari .....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU Mojosari .....	50
3. Struktur Organisasi.....	52
4. Jumlah Guru .....	57
5. Data Kepala Madrasah .....	62
6. Komite Sekolah.....	62
7. Jumlah Siswa.....	63
8. Sarana dan Prasarana.....	65
9. Kepemilikan Tanah .....	66
10. Status Bangunan.....	66
11. Orang Tua.....	67
12. Kondisi Sekolah .....	69

B. Temuan Penelitian.....	70
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Pembahasan.....	72
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	72
2. Perubahan Perilaku Disiplin Siswa dengan adanya Pembelajaran Daring.....	77
3. Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Daring terhadap Kedisiplinan Siswa.....	84
<b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Saran.....	95
Daftar Pustaka.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MA NU Mojosari .....	57
Tabel 4.2 Data Kepala Madrasah MA NU Mojosari .....	62
Tabel 4.3 Komite Sekolah.....	62
Tabel 4.4 Jumlah Siswa dan Siswi MA NU Mojosari .....	63
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana MA NU Mojosari.....	65
Tabel 4.6 Kepemilikan Tanah.....	66
Tabel 4.7 Status Bangunan.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Daftar Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA NU Mojosari .....	52
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	I
Lampiran 2. Dokumentasi .....	V
Lampiran 3. Daftar Konsultasi Skripsi .....	VII
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian .....	IX
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian .....	X
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup .....	XI