

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlakul arimah siswa di SMK Hasanuddin Pare, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Usaha Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di SMK Hasanuddin Pare

Guru membiasakan siswa untuk bertegur sapa kepada teman , mencium tangan guru ketika bertemu, mengucapkan salam kepada guru, datang tepat waktu, membaca dan menghafalkan Al-Qur'an juz 30, dan melaksanakan sholat berjamaah, membentuk mental siswa, membekali siswa dengan ilmu dalam terjun di masyarakat, melatih kedisiplinan siswa serta tanggung jawab terhadap tugas dan tanggung jawab terhadap dirinya.

2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di SMK Hasanuddin Pare

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah di SMK Hasanuddin Pare adalah sebagai berikut:

a. Faktor pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SMK Hasanuddin Pare, yaitu:

1) Orangtua

2) Lingkungan sekitar

- b. Faktor penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Akhlakul karimah siswa di SMK Hasanuddin Pare, yaitu:

Pengaruh jenjang SMP dan MTs sebelum siswa naik tingkat ke SMA/SMK/MA, kurangnya minat dan minimnya kemauan peserta didik dalam membaca dibuktikan dengan masih banyaknya peserta didik yang masih belum fasih dalam membaca ayat Al-Qur'an.

A. Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya, yaitu sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan akhlakul karimah siswa. Selain itu pihak lembaga madrasah dapat mengembangkan mutu pendidikan sekolah dengan baik.

2. Kepada guru

Diharapkan dapat terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi keguruan, mengembangkan keterampilan dalam menjalankan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam

meningkatkan akhlakul karimah siswa. Di samping itu diharapkan guru menjadi suri tauladan yang baik bagi siswanya. Serta diharapkan dapat menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

3. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai upaya guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.