

**DAFTAR PUSTAKA**

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah* (1 ed.). UNISSULA Press.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). *Modul Metode Penelitian* (1 ed., hlm. 95). UNPAM Press.
- Anisa, N., Anisa, & Irmawanty. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi. *Jurnal Binomial*, 4 (1), 26–37.
- Argarini, D. F. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6 (1), 91–99.
- Arikunto, S. (1988). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (6 ed.). Bumi Aksara.
- Dodi, L. (2015). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Pustaka Ilmu.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*, 7 (2), 65.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6 (1), 32.
- Fitriyah, Murtadlo, A., & Warti, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9 (2), 108–112.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66 (1), 64–74.

- Halimatussadiyah, A., & Halimah, L. (2017). Efektivitas Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Antologi UPI, 5* (1), 37.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan, 13* (2), 272–273.
- Khoerunnisa, S., Arfiani, Y., & Fatkhurrohman, A. (2020). Implementasi Model Discovery Learning berbantuan TTS Berbasis Blended Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti, 4* (1), 77.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMP Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan. *Jurnal Matematika, 1*–15.
- Manalu, A. C. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia, 4* (1), 104–112.
- Maskun, & Rachmedita, V. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Graha Ilmu.
- Munir. (2012). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (2 ed.). ALFABETA.
- Musdalifa, Ramdani, & Danial, M. (2020). Pengaruh Blended Learning Berbasis Jejaring Sosial Edmodo pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Chemica, 21* (1), 60–61.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains, 4* (2), 79–84.

- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial* (6 ed.). Gajah Mada University Press.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Jurnal Agriekstensi*, 19 (2), 122–127.
- Polya, G. (1945). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Pramaeda, T. D. O., & Ningsih, S. C. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan E-Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA*, 11 (1), 117–118.
- Riasari, D. (2018). Peranan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Statistik Pada SMAN 1 Tapung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2 (4).
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. ALFABETA.
- Rizqi, A. A. (2016, Februari 1). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah. *PRISMA*.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N. (2009). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2), 149.
- Syahrur, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Kencana Prenada Media Group.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 01 (01), 53.
- Wijiastuti, T. N. (2019). Keefektifan Discovery Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Skripsi*, 19–20.
- Yaumi, M. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group.