

## DAFTAR RUJUKAN

- Adi, Suharto dan Maidatina.(2015) “Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP melalui Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (*Pair Check*)”, *Edumat*, Vol.3 No 1, April.
- Agustina, Lisna. (2016) “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 4 Sipirok Kelas Vii Melalui Pendekatan Matematika Realistik (Pmr)”, *Jurnal Eksakta Volume 1*.
- Amir, Zubaidah .(2013) “Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika”, *marwah* Vol. XII No. 1 Juni.
- Asmana, Arezqi Tunggal. (2020) “Komunikasi Matematika Tertulis Siswa Berkemampuan Matematika Rendah Dalam Pemecahan Masalah Soal Hots Berdasarkan Jenis Kelamin”, *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* Volume 6, Nomor 1, Juni.
- Arifianti, Vita. (2018) “Profil Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sanguinis Dan Phlegmatis”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 7 No. 3*.
- Astuti, Davita dan puji (2020) “Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender”, *Kreano 11(1)*.
- Harahap, Elvira Riska dan Edy Surya. (2017) “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel”, SEMNASTIKA UNIMED.

- Fatqurhohman. (2016) “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2.
- Febriyanti, Rahma dan Masriyah. (2016) “Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin”, *Mathedunesa, Volume 2 No.5*.
- Gunantara dan Suarjana. (2014).“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V” , jurnal mimbar PGSD Vol: 2 No: 1.
- Hadi, Sutarto dan Maidatina Umi Kasum.(2015) “Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks)”, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 1, April.
- Hasanah, Iva nur (2019). “Profil Pemahaman Konsep Teori Pirie Dan Kieren Pada Penyelesaian Masalah Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Geometri Di Smp Berbasis Boarding School”, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA.
- Khuza’I, Moh.(2013). “Problem Definisi Gender: Kajian atas Konsep Nature dan Nurture”, *Jurnal KALIMAH*, Vol. 11, No. 1, Maret.
- Dwi, Lestari dan Ratna (2019) “Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Tertulis Siswa Ma Dalam Memecahkan Masalah Permutasi Ditinjau Dari Perbedaan Gender”, *Majamath Volume 2 Nomor 1 Maret*.
- Marzuki. (2007) “Kajian awal tentang teori-teori gender”, *Jurnal civics* ,Vol.4, No.2, desember.

- Mukharomah, Lailatul et., al. (2021). “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pengguna Hotsnaker Berbantuan Vlog Ditinjau Dari Perbedaan Gender”.
- Nalurita, Ikavictoria.(2013) “Profil Kemampuan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Hot Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa”, 2.
- Novitasari, Dian. (2016) “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”, *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, Volume 2 Nomer 2 Desember.
- Nur, Andi Saparuddin dan Markus Palobo. (2018) “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Kognitif Dan Gender”, *Kreano* 9 (2).
- Nurafni. (2018) “Profil Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent”, *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 03, No. 02, November.
- Oemolos, Sefni dan Helty Ligia. (2021). “Profil Pemecahan Masalah Nilai Ekstrim Ditinjau dari Perbedaan Gender”, *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No. 02, July.
- Oemolos, Metusalak dan Novisita Ratu. (2019) “Profil Higher Order Thinking Skill Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial”, *Jurnal Nalar Pendidikan* Volume 7, Nomor 1, Jan-Jun.

- Pradini, Widi.( 2019). “Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear dua variabel”, *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*,14(1).
- Pramudita, Nathasa. et., el.(2016). “Proses Berpikir Siswa Quitter Dalam Menyelesaikan Masalah Spldv Berdasarkan Langkah-Langkah Polya”, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. I No. 2*,September.
- Rahmat, Pupu saeful. (2009). “Penelitian kualitatif”, *equilibrium* ,Vol.5, No.9, Januari-juni.
- Rasyid, Muh. Anis et., al. (2017) “Profil Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Perbedaan Gender”, *Kreano* 8 (2).
- Rohmah, Lailiatur. (2018). “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Di Sman Jember”, *Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 7 No. 4*, Desember.
- Romansyah, Nurhamdiah dan Fitri (2018) “Profil Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Luas Dan Keliling Lingkaran” , *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Saadah, Huba. (2020) “Profil kemampuan representasi matematis siswa dalam memecahkan masalah kontekstual ditinjau dari perbedaan gender di masa pandemi Covid-19”, Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematik, FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG.
- Soehartono,Irwan. (2014). *Metode Penelitian Sosial* Bandung: Rosdakarya.

- Sri Wahyuningsih, et.,al. (2019) “Analisis Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender”, *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol. 4, No. 1, Mei.
- Sugiyono. (2014) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sulasamono, Bambang Suteng. (2012) “Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya”, *Satya Widya*, Vol. 28, No.2. Desember.
- Sulasamono, Bambang Suteng. (2012).” Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya”, *Satya Widya*, Vol. 28, No.2. Desember.
- Suraji, et.,al. (2018) “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”, *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 1.
- Sumartini, Tina Sri. (2016) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”, *Jurnal “Mosharafa”*, Volume 5, Nomor 2, Mei.
- Susilowati, Jati Putri Asih. (2016). “Profil Penalaran Siswa Smp Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender”, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika, Jrpm*, 1(2).
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*, (Jakarta : Prenadamedia Group.

- Wulan, Eka Resti dan Rusmala Eva Anggraini. (2019) “Gaya Kognitif Field - Dependent Dan Field - Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa SMP”, *Factor M*, Volume 01, Nomor 02, Juni.
- Yarmayani, Ayu. (2016)“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 1 Kota Jambi”, *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.