

**METODE PEMBELAJARAN CBSA DI PONDOK PESANTREN SALAF DALAM
MEMAHAMI TEKS AGAMA ISLAM KLASIK**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Kediri)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Megister

Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MOH. AGUS HARISUDDIN MASROF

NIM: 92101418020

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Moh. Agus Harisuddin Masrof

NIM : 92101418020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Metode Pembelajaran CBSA di Pondok Pesantren Salaf Dalam Memahami Teks Agama Islam Klasik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan dan dibuat oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar kutipan rujukan.

Apabila dikemudia hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juli 2020

Hormat Saya,

Moh. Agus Harisuddin Masrof

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “METODE PEMBELAJARAN CBSA DI PONDOK PESANTREN SALAF DALAM MEMAHAMI TEKS AGAMA ISLAM KLASIK (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)” Oleh MOH. AGUS HARISUDDIN MASROF ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

1. **Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**
NIP. 19731215 199903 1 002 (.....)

2. **Dr. A. Halil Thahir, M.HI**
NIP. 19711121 200501 1 006 (.....)

Kediri, 9 Juli 2020

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “Metode Pembelajaran CBSA di Pondok Pesantren Salaf Dalam Memahami Teks Agama Islam Klasik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 24 Juli 2020

Tim Penguji :

1. Dr. Zayad Abd. Rahman, M.HI (Ketua)
2. Dr. Muniron, M.Ag (PengujiUtama)
3. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Penguji)
4. Dr. A. Halil Thahir, M.HI (Penguji)

Kediri, 24 Juli 2020
Mengetahui
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1001

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”.(QS. Al-Ahzab: 21)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'amin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Allah SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Tidak lupa lantunan sholawat dan salam yang selalu terucap bagi baginda Nabi Muhammad rosululloh Saw. Saya persembahkan karya kecil saya ini untuk:

Abah (H. Masyrofin),,,Ibu (Hj. Nurlaily Munasifah)...Terimakasih....

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang Ayah dan Ibu impikan didiriku, meski belum semua itu kuraih' insyallah atas dukungan doa dan restu semua mimpi itu kan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.

Selain itu kupersembahkan ungkapan terimakasihku:

Kepada Adik-adikku (Zuhdan) dan (Zidny) Terima kasih buat segala dukungan doa dan semoga Allah membalas lebih..

"Terimakasih kuucapkan Kepada Romo KH. Zaenuddin Djazuli, KH. Nurul Huda Djazuli, KH. Fuad Mu'in Djazuli, Ibu Nyai Lailatul Badriyah (pengasuh Pondok Pesantren Al-Falah Kediri) dan beserta keluarga yang sudah mendidik, menjaga dan berbagi ilmu hingga saya dapat mengrtahui ilmu agama secara lebih.

Dan tidak lupa untuk guru-guru,ustadz, dosen, gawagis yang tidak pernah lelah dan mengelu dalam membimbing untuk menjadi lebih baik.

Dan untuk teman-teman seperjuangan teman PPST (Persatuan PS Tembel) Nanang Khosem, Syafi'I, Buny Andaru, Rohman, Ghoffar, Fandi yang selalu memberi semangat. Dan tak lupa kuucapkan terima kasih yang sudah banyak berbagi ilmu secara empirik ataupun teoritis

Dan trima kasih banyak untuk semua pihak yang membantu dalam segala hal,doa, dukungan dan semangat demi kelancaran tesis ini semoga Allah SWT. Akan memberikan balasan yang lebih...amiin ya mujibassailin

ABSTRAK

MOH. AGUS HARISUDDIN MASROF, 2020, *Metode Pembelajaran CBSA di Pondok Pesantren Salaf Dalam Memahami Teks Agama Islam Klasik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)*. Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing I: Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. 2: Dr. A. Halil Thahir, M.HI.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran CBSA, Pondok Pesantren Salaf, Teks Agama Islam Klasik

Metode pembelajaran CBSA merupakan cara belajar mengajar yang memberi peran lebih banyak kepada santri untuk aktif dalam proses belajar mengajar sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Atau bisa disebut CBSA adalah salah satu sistem pengajaran yang lebih melibatkan santri untuk bertindak lebih aktif. Dengan kemajuan perkembangan zaman pondok pesantren perlu menata metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis: (1) Kurikulum di Al-Falah, (2) Implementasi Metode Pembelajaran CBSA dalam memahami Teks Agama Islam Klasik, (3) Faktor Pendukung dan Penghambat metode pembelajaran CBSA dalam memahami teks Agama Islam klasik di pondok pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan pendekatan kualitatif yang berdasarkan ilmu filsafat positivisme digunakan dalam penelitian dalam kondisi obyek yang alamiah, pengumpulan data ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul data dianalisis dengan langkah reduksi data, display data dan verifikasi atau pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kurikulum di pondok pesantren Al-Falah terdiri dari empat macam komponen: tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. (2) Implementasi metode pembelajaran CBSA di pondok pesantren Al-Falah guru membacakan kitab dan memaknai kitab, santri membacakan murod atau maksud makna tersebut dengan bahasa Indonesia, santri maju untuk menjelaskan materi pelajarannya kepada temannya atau istilah lain *mubayyin*, tanya jawab, bahtsul masail dan diakhir pembelajaran moderator menyimpulkan hasil pembelajaran. Penunjang pelaksanaan metode CBSA menggunakan syawir/musyawaharah sebagai upaya memaksimalkan santri dalam memahami teks agama Islam klasik. Karena tujuan utama implementasi metode pembelajaran CBSA di Al-Falah dengan harapan mencetak santri-santrinya untuk menjadi guru-guru yang berlandaskan Ahlussunnah Wal Jama'ah. (3) Faktor pendukung : kinerja pengurus yang baik, interaksi yang baik antara ustadz dan santri, pembelajaran yang berkualitas. Faktor penghambat: perilaku santri sulit diatur, kurangnya pendanaan, ketatnya peraturan bagi santri.

TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sja	ṯ	Es (dengan titik diatas)
د	Jim	J	Je
ذ	Hja	ḏ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zjal	ḏ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ص	Sjad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Djad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tja	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zja	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	ʿ	apostrof terbalik
غ	Gain	ḡ	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qof	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	ʾ	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Metode Pembelajaran CBSA di Pondok Pesantren Salaf Dalam Memahami Teks Agama Islam Klasik (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri)”Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Megister Pendidikan Strata Dua di IAIN Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari zaman jahiliah ke zaman terang benderang. Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan tesis ini. penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak dikarenakan tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis.

Dan penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda tercinta H. Masyrofin dan Ibunda yang kusayangi Hj. Nurlaily Munasifah yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak dan Ibu yang telah membantu penulisan tesis ini, serta ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag Selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing I.

4. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI selaku Pembimbing II.
5. Agus H. Fahim Royyani Djazuli dan Agus H. Abdurrohman Al Kautsar selaku Kepala Pondok Pesantren Al-Falah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian tesis.
6. KH. Zaenuddin Djazuli, KH. Nurul Huda Djazuli, KH. Fuad Mu'in Djazuli, Ibu Nyai Lailatul Badriyah dan keluarga yang selalu saya nantikan barokah dan do'anya.
7. Semua ustadz, guru, dosen yang tidak lelah mendidik dari lembah kebodohan.
8. Adik-adikku (Zuhdan dan Zidny) yang slalu mendukung saya dalam tholabul ilmi.
9. Semua teman-teman PPST, Buny, Kosem, Syafi'I, Rohman, Ghoffar yang slalu mendukung dalam segala hal.
10. Dan semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat.....

Kediri, 12 Juli 2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Kurikulum	
1. Pengertian Kurikulum	
2. Komponen Kurikulum	
B. Metode Pembelajaran	14
1. Metode Pembelajaran CBSA	15
a. Pengertian Pembelajaran CBSA.....	15
b. Prinsip-prinsip Pembelajaran CBSA	17
c. Komponen-komponen Pembelajaran CBSA.....	19
d. Karakteristik Pembelajaran CBSA	20
e. Peran Guru dalam Pembelajaran CBSA.....	22
C. Pondok Pesantren Salaf	
1. Pengertian Pondok Pesantren Salaf.....	23
2. Tipe-tipe Pondok Pesantren	25
3. Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren.....	27
4. Macam-macam metode Pembelajaran di Pondok Pesantren.....	28
D. Teks Agama Islam Klasik	
1. Pengertian Teks Agama Islam Klasik.....	33
2. Ciri-ciri Teks Agama Islam Klasik	35
3. Tujuan Teks Agama Islam Klasik.....	35
4. Materi Pembelajaran Teks Agama Islam Klasik.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	42
1. Profil Penelitian	42
2. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Falah.....	43
3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Falah.....	44
4. Data Personal Pondok Pesantren Al-Falah.....	45

5. Data Santri	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
G. Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	53
1. Kurikulum Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri	
a. Tujuan Pembelajaran Pondok Pesantren Al-Falah.....	53
b. Materi Pembelajaran	55
c. Metode Pembelajaran.....	60
d. Evaluasi Pembelajaran	63
2. Implementasi Metode Pembelajaran CBSA dalam memahami Teks Agama Islam Klasik di Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Mojo Kediri	66
3. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	74
a. Faktor Pendukung	74
b. Faktor Penghambat.....	77
B. Temuan Penelitian	79

BAB V PEMBAHASAN	84
------------------------	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	.....	10
Tabel 3.1 Struktur Kepengurusan	.....	44
Tabel 3.2 Data Personal Pondok Pesantren	.....	45
Tabel 3.3 Data Santri	.....	45
Tabel 4.1 Jadwal Pelajaran	.....	55
Tabel 4.2 Target Penguasaan Materi	.....	56
Tabel 4.3 Jadwal kitab-kitab yang dibaca	.....	62
Tabel 4.4 Standart CBSA di Al-Falah	.....	67
Tabel 4. 5 Jadwal Kegiatan Syawir	.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Wawancara
Lampiran II	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran III	: Foto-foto Kegiatan Pendidikan
Lampiran IV	: Nota Bimbingan
Lampiran V	: Surat Izin Penelitian
Lampiran VI	: Surat Keterangan Penelitian