

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas XI Dengan Metode Sistem Kredit Semester (SKS) Di MAN II Kota Kediri dengan melakukan Persiapan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester, Persiapan SKS, Persiapan penyelenggaraan SKS dalam tahap ini melibatkan semua komponen dalam melaksanakan perannya sesuai dengan penjelasan tugas pokok dan fungsi masing-masing untuk menghasilkan output. Kemudian pelaksanaannya berupa dukungan penyelenggaraan SKS dari warga sekolah dan pemangku kepentingan lain; dokumen KTSP; dokumen perangkat pembelajaran dan penilaian; dan Dokumen perangkat layanan akademik dan bimbingan. Tahap Pelaksanaan (Proses) Pembelajaran, pada tahap ini guru menerapkan strategi dan metode belajar yang variatif yang sesuai dengan kurikulum 2013 dengan system SKS. Tahap Evaluasi (Penilaian) Hasil Belajar, guru menggunakan penilaian autentik (sumatif dan formatif) untuk mengukur keberhasilan belajar siswa. Kemudian penilaian yang lain seperti ulangan harian, PTS, PAS, ujian praktek, dan US.

Faktor Pendorong Dan Penghambat dari pembelajaran SKS Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas XI Di Man 2 Kota Kediri, Adapun juga yang menjadi faktor penghambat atau kendala yaitu, Kualitas UKBM, sertifikasinya harus bagus. Misal pake SNI yang mana harus

ada pentashihnya. Pola paradigma anak masih condong pada pola yang lama. Sering terjadinya kekosongan kelas karena UKBM yang lebih cepat terselesaikan. Pembagian kelas homogen serta heterogen yang mana dari kedua rombongan ini mempunyai plus minusnya masing-masing. Dari kelas heterogen ini minusnya jika satu guru mengajar 3 jenjang (kelas cepat, sedang dan lambat) akan terasa sulit, sedangkan plusnya sendiri betul-betul ketrampilan implementasi semua ini lengkap. Dari kelas homogen minusnya akan menambah kelas dan madrasah harus menyesuakannya, dari sisi plusnya akan semakin cepat lajunya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang didapat dalam pengamatan maupun wawancara. Maka ada beberapa saran yang diberikan oleh peneliti kepada beberapa pihak, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah sebaiknya terus memperbaiki program SKS di MAN 2 Kota Kediri agar peserta didik dengan kemajemukan minat dan bakat dapat semua terfasilitasi dalam meraih pendidikan yang terbaik.
 - b. Kepala sekolah bisa memberikan pelatihan terhadap guru-guru yang belum paham mengenai program SKS terutama guru Al-Qur'an Hadis agar program SKS dapat diterapkan dengan baik sesuai tujuan pendidikan.

2. Bagi guru

Guru terutama guru Al-Qur'an Hadis pada kelas SKS program 4 semester bisa terus berinovasi untuk menggunakan metode yang cocok untuk menyampaikan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan menghasilkan peserta didik yang berprestasi.

3. Bagi peserta didik

Setiap peserta didik dalam program SKS terutama yang bertujuan lulus 4 semester harus selalu meningkatkan kemampuan minat dan bakatnya agar bisa menjadi peserta didik yang berprestasi.