

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian tentang upaya kepala madrasah dalam mengelola mutu pembelajaran yang dilakukan oleh guru bidang agama di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya kepala madrasah dalam mengawasi perencanaan pembelajaran guru bidang agama di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

Upaya yang dilakukan kepala madrasah sebagai berikut: a. Guru diikutsertakan dalam kegiatan pelatihan atau workshop. Kemudian membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, prota, promes, silabus. b. Mendorong guru untuk memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan tepat waktusesuai dengan RPP yang telah dibuat.

2. Upaya kepala madrasah dalam mengawasi proses pelaksanaan pembelajaran guru bidang agama di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

Upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah sebagai berikut: a. Memberi motivasi kepada guru. b. Mewajibkan guru membuat RPP sesuai KI dan KD sebelum pembelajaran. c. Melakukan kegiatan kunjungan kelas. d. Membentuk Tim Supervisi dikoordinir oleh waka kurikulum.

3. Upaya Kepala Madrasah dalam mengawasi evaluasi pembelajaran guru bidang agama di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

Upaya yang dilakukan kepala madrasah adalah sebagai berikut: a.

Mewajibkan guru membuat soal bermuatan HOTS. b. Soal bermuatan HOTS meliputi soal untuk UH, PTS, PAT.

4. Hambatan Kepala Madrasah dalam mengelola mutu proses pembelajaran di MTs Raudlatut Thalabah Ngadiluwih Kediri

Hambatan kepala madrasah sebagai berikut: Guru bidang agama yang merasa grogi saat disupervisi, jadi beliau kurang maksimal dalam melakukan proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, melalui bab ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala madrasah hendaknya selalu mengawasi guru bidang agama baik dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi proses pembelajaran. Agar guru bisa dengan mudah menjelaskan materi kepada siswa sekaligus menyelesaikan persoalan administrasi pembelajaran.
2. Perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, Prota dan Promes disiapkan di awal sebelum pembelajaran di mulai atau di awal Tahun ajaran baru. Dengan tujuan agar guru-guru mengetahui rambu-rambu yang akan dijalankan untuk satu tahun kedepan dengan baik.

-
-
3. Dalam evaluasi pembelajaran penting dilakukan agar guru yang bersangkutan dapat memperbaiki kekurangan serta dapat mengembangkan perangkat pembelajaran dengan baik.