

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Imelda Frimayanti. "Impelementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* vol 8, no. II (2017): 240.
- Amalina, Nor. "Evaluasi Program Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Model Context, Input, Process, Product di SMA Negeri 4 Palopo." Tesis, Institut Agama Islam Negeri Palopo, 2016.
- Amallia, Swita, dan Heri Pamungkas. "Pemanfaatan Google classroom Sebagai Media Pembelajaran Online Di Universitas Dian Nuswantoro." *Wacana* vol 1 (Desember 2019).
- Arifin, dan Zainal. "Model-model Evaluasi Program." *UPI*, 2010.
- Asifudin, Ahmad Janan. *Mengungkit Pilar-pilar Pendidikan Islam: Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Suska Press, 2020.
- Asrilia Kurniasari, Fitroh Setyo Putro Pribowo, dan Deni Adi Putra. "Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Riview Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* vol 6, no. 3 (September 2020).
- Bararah, Isnawardatul. "Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Jurnal Mudarrisuna* vol 7, no. 1 (Juni 2017).
- Basar, Arif Miftahul. "Problematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri- Cikarang Barat- Bekasi)." *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* vol 2, no. 1 (Januari 2021).
- Departemen Agama RI. *Al-Aliyy Al-Quran dan Terjemahnya*. Jawa Barat: Penerbit Diponegoro, 2014.
- Eko Putro Widoyoko. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Elisnawati. "Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning Dalam Pembelajaran Di SMA IT Ar-Raihan Bandar Lampung." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Fitriyani, Yani, Irfan Fauzi, dan Mia Zultrianti Sari. "Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Hasil*

*Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang pendidikan dan Pembelajaran* vol 6, no. 2 (Juli 2020).

Hadi, Sumasno. "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada SKRIPSI." *Jurnal Ilmu Pendidikan* vol 22, no. 1 (Juni 2016).

Handarini, Oktafia Ika. "Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* vol 8, no. 3 (2020).

Herdiansyah, Haris. *Wawancara dan Facus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.

Hidayat, Tatang, dan Abas Asyafah. "Konsep Dasar Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* vol 10, no. 1 (2019).

I Budiarmo, S C Nangoy, dan M Mangantar. "Analisis Sumber Dan Penggunaan Dana Pada Badan Pengelola Keuangan Dan Barang Milik Daerah Kota Manado," 2015, 8.

I Wayan Suwatra. *Sosiologi Pendidikan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.

Jamjami, Rahendra Maya, dan Ade Wahhidin. "Upaya Guru Tahfiz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik (Studi Kelas VII Takhasus di SMP IT Baitul Ilmi Cianjur)." *Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 2020, 18.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. "Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Diases (Covid-19)," 2020.

Laksana Dewi. "Designing Online Learning In Higher Education Institution: Case Study In Curriculum And Instruction Course At Indonesia University Of Education." *Edutech* vol 16, no. 2 (Juni 2017).

Lexy J, Meleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

Lia Titik Prawanti, dan Woro Sumarni. "Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19." *UNNES (Seminar Nasional Pascasarjana 2020)*, 2020, 290.

Mahmudin, Ihwan. "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan." *Jurnal Ata'dib* vol 6, no. 1 (Juni 2011).

- Moelong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mohammas Asrori. "Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran." *Madrasah* vol 5, no. 2 (Juni 2015): 166.
- Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Nasir A. Baki. *Metodelogi Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Eja Pubisher, 2014.
- Ni Luh Karnita Dewi. "Studi Evaluasi Kurikulum 2013 Ditinjau dari Context, Inout, Process, dan Produk (CIPP) Pada Sekolah Dasar Negeri Di Wilayah Pinggiran Kabupaten bandung." *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* vol 3, no. 1 (2015): 3.
- Nova Puspa Dewi, dan Iseu Laelasari. "Penerapan Pembelajaran IPA Daring Berbasis WhatsApp Group Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyyah di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Penelitian* vol 4, no. 2 (2020).
- Purnomo, M. Hodi. *Pendidikan Islam Integrasi Nilai-nilai Humanis, Liberasi, dan Transendensi Sebuah Gagasan Paradigma Baru Pendidikan Islam*. Cetakan ke 3. Yogyakarta: Tangga Ilmu, 2020.
- Qasim, Muhammad, dan Maskiah. "Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran." *Jurnal Diskursus Islam* vol 04, no. 3 (Desember 2016).
- Reni Romadhona. "Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus DI SDLB Insan Prima Bestari (IPB) Sukarame Bandar Lampung." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- rohmad. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Dan Penelitian*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- S, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- S, Magono. *Metodelogi Penelitian Penddikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Sari, Lia Mega. "Evaluasi Pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* vol 9, no. 2 (2018): 112.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, dan Junaidi Indrawadi. "Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milineal." *ournal Of Civic Education* vol 2, no. 4 (2019).

- Shabrina, Farah. “Pembelajaran Daring Dengan Meenggunakan Metode Information Seach Mata Pelajaran Al-Islam Di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Pada Kondisi Covid-19.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Shodiq, Imam Ja’far, dan HUSniyatus Salamah Zainiyati. “pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whasapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di MI Nurulhuda Jelu.” *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* vol 6, no. 2 (September 2020).
- Stufflebeam, Daniel L, dan L. sS. Coryn. *Evaluation Theory Models and Applications*. San Fransisco: Jossey Bas, 2014.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sufirmansyah. “Reaktualisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Integratif (Telaah Kritis Kompararif Di Pesantren, Sekolah, Dan Madrasah).” *Realita* vol 16, no. 2 (Juli 2018): 163–64.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Suprianto. Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Puncu, 27 April 2021.
- Tsani, Iskandar, Addin Arsyadana, Sufirmansah, dan El Shafira. “Evaluasi Model CIPP Pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* vol 12, no. 1 (2021): 30.
- Tsani, Iskandar, Rofik Efendi, dan Sufirmansah. “Evaluasi Kesiapan Lembaga Pendidikan Tinggi Islam Dalam Menghadapi Era Digital.” *Jurnal Islam Ta’dibuna* vol 9, no. 1 (April 2020).
- Wahyu Aji Fatma Dewi. “Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* vol 2, no. 1 (April 2020).
- Wirawan. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, aplikasi Dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Pedesaan, Kurikulum Perpustakaan Dan Buku Teks*. Jakarta: Rajawali Press, 2011.