

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Evaluasi *Context*

Pemahaman sekolah terhadap pembelajaran daring ini sudah baik dan terus mengevaluasi pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal dan maksimal. Legalitas program pembelajaran daring ini diperkuat oleh surat edaran Nomer 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat *Coronavirus Disease* (Covid-19) dan diperkuat oleh surat edaran Nomor 15 tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. Tujuan pembelajaran daring sendiri adalah agar siswa tetap mendapatkan haknya dalam belajar. Dukungan lingkungan sekolah, lingkungan keluarga sangatlah penting untuk pelaksanaan pembelajaran ini.

2. Evaluasi *Input*

Sumber daya manusia yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini adalah semua guru dan siswa, yang mana guru sebagai yang menjalankan program dan siswa sebagai pelaksana program. Guru belum sepenuhnya menguasai media yang telah disediakan oleh sekolah. Sarana dan prasarana sangat mendukung untuk pelaksanaan pembelajaran daring. Sumber dana berasal dari

dana BOS dan 20% uang SPP yang dibayarkan siswa setiap bulannya. Kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum 2013 dengan bahan ajar buku paket .

3. Evaluasi *Process*

Persiapan program pembelajaran daring ini guru menyusun seluruh administrasi pembelajaran seperti RPP, Silabus, Prota, dan Promes yang mana itu semua sebagai acuan proses pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajarandaring ini sudah sesuai dengan RPP yang ada guru menggunakan media WhastApp untuk mempermudah proses pembelajaran draing. Hambatan yang ditemukan selama pelaksanaan pembelajaran daring yaitu factor internal atau dari diri sendiri maupun factor eksternal.

4. Evaluasi *Product*

Pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Penilain pembelajaran daring melalui penilaian sikap spiritual yang menunjukkan hasil yang baik. Penilaian sikap sosial melalui perilaku hormat dan patuh yang menunjukkan hasil yang baik. Penilaian pengetahuan peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan jumlah rata-rata 80. Dan penilaian ketrampilan siswa dapat membaca Al-Qur'an Surat Yunus ayat 40-41.

B. Saran

1. Evaluasi *Context*

Dalam hal dukungan lingkungan guru harus terus membuat suasana pembelajaran yang beragam agar siswa tidak merasa bosan saat proses pembelajaran serta guru harus memberi dukungan agar siswa lebih aktif dalam melakukan diskusi saat pembelajaran.

2. Evaluasi *Input*

Dalam hal ini sumber daya manusia harus lebih ditingkatkan lagi. Sarana dan prasarana disini seharusnya handphone yang digunakan memiliki kapasitas penyimpanan yang cukup besar. Jika tidak ada jika siswa ada tugas membuat video lebih baik siswa disuruh mengumpulkan lewat flashdisk agar tugas siswa tidak hilang dan kehapus.

3. Evaluasi *Process*

Pelaksanaan pembelajaran daring, dalam menyampaikan materi alangkah baiknya guru memberikan ringkasan materi melalui power point yang nantinya bisa di diskusikan dalam WhatsApp. Dan sebaiknya siswa lebih aktif, creative dan inovative lagi dalam proses pembelajaran di dalam WhatsApp.

4. Evaluasi *Product*

Sesuai dengan hasil penelitian dalam empat spek yaitu aspek spiritual, social, pengetahuan, kognitif sebaiknya semua aspek tersebut

lebih ditingkatkan lagi agar pencapaian yang didapatkan siswa lebih baik dan berkembang lagi.