

**EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2
DI SMA NEGERI 1 PUNCU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

DEVITA RISMA AYUNING TIAS

NIM : 932125817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

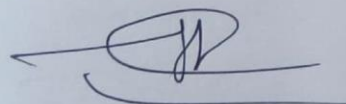
EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1
PUNCU

DEVITA RISMA AYUNING TIAS

NIM : 9321.258.17

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd. I

NIP. 19910712201903100

NOTA DINAS

Kediri, 23 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DEVITA RISMA AYUNING TIAS

NIM : 9321.258.17

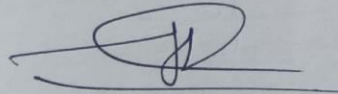
Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1 PUNCU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

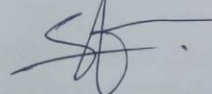
Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 Juni 2021

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DEVITA RISMA AYUNING TIAS

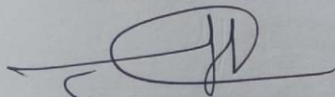
NIM : 9321.258.17

Judul : EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1 PUNCU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan tuntutan yang telah diberikan pada siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2021 kami dapat menerima dan menyetujui hasil pebaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. M.Ag

NIP. 19646011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah M. Pd.I

NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN
EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1
PUNCU

DEVITA RISMA AYUNING TIAS

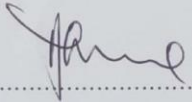
932125817

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 28 Juli 2021

Tim Penguji,

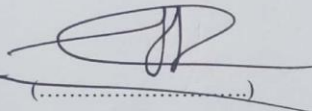
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
19680604 199803 2 001


(.....)


2. Penguji 1

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
19640601 199803 1 001


(.....)

3. Penguji 2

Sufirmansyah, M.Pd. I
19910702 201903 1 008


(.....)

Kediri,

Fakultas Tarbiyah



Ali Ahwar, M.Ag
19640605 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

إِذْ أَوَى الْفِتْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ
رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا

Tatkala para pemuda itu mencari tempat berlindung ke dalam gua, lalu mereka berdo'a: "Wahai Tuhan kami, berikanlah rahmat kepada kami di sisi-Mu dan sempurnakan bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami." (Qs. Al-Kahf(18): 10)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Aliyy Al-Quran dan Terjemahnya* (Jawa Barat: Penerbit Diponegoro, 2014), 235.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji kepada Allah Swt. Sebagai Maha Pemberi Nikmat. Sholawat serta salam saya kepada Nabi Muhammad SAW yang saya nantikan syafa'atnya di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Siti Umamah dan Bapak Slamet yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan, memberikan motivasi, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga. Terima kasih atas do'a-do'a terbaik kalian untuk saya dan terima kasih pula atas pengorbanannya yang begitu besar hingga tak sanggup saya menuliskannya dengan sebuah kata, dan tak sanggup pula saya membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah melimpahkan balasan terbaik untuk kalian, Aamiin Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.
2. Kepada kakak saya yang tersayang, Mohammad Sihabudin, Nia Putri Pamungkas dan adek saya yang tersayang Mohammad Iqiya Ulumudin yang turut mendoakan kelancaran skripsi saya dan selalu memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Kepada seluruh keluarga besar saya terutama sepupu saya yang telah banyak memberikan motivasi untuk saya.
4. Kepada seluruh teman saya yang telah memberikan semangat supaya skripsi ini cepat terselesaikan.

ABSTRAK

RISMA AYUNING TIAS, DEVITA. 2021. Evaluasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPS 2 Di SMA Negeri 1 Puncu. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, CIPP (context, input, process, product)

Hasil belajar dapat diperoleh secara maksimal melalui suatu proses pembelajaran. Maka peneliti ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana evaluasi *Context* pembelajaran daring, 2) Bagaimana evaluasi *Input* pembelajaran daring, 3) Bagaimana evaluasi *Process* pembelajaran daring, 4) Bagaimana evaluasi *Product* pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian evaluasi dengan model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*) menggunakan teori dari Stufflebeam. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga data yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data yang sudah sesuai kemudian dilakukan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) *Context* yakni Sekolah sudah paham terhadap pembelajaran daring. Ligelitas program pembelajaran daring Surat Edaran Nomer 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Coronavirus Disease (Covid-19) dan diperkuat oleh Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman penyelenggaraan belajar dari rumah dalam masa darurat covid-19. Tujuan pembelajaran daring agar siswa tetap mendapatkan haknya dalam belajar. 2) *Input* yakni SDM kurang mendukung guru belum sepenuhnya menggunakan media yang telah disediakan sekolah dalam proses pembelajarannya dalam menjalankan program dan siswa sebagai pelaksana program. Sarana dan prasarana sangat mendukung pembelajaran. sumber dana diperoleh dari dana BOS dan 20% dari uang SPP yang dibayarkan siswa setiap bulan. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran adalah kurikulum 2013. 3) *Process* persiapan program pembelajaran daring guru menyusun RPP, Silabus, Prota, dan Promes. Pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan RPP sebagai acuan dalam pembelajara dan guru menggunakan media WhatsApp dan Google Classrom dalam menyampaikan materi. Hambatan yang sering terjadi yaitu factor eksternal dan internal. 4) *Product* pelaksanaan pembelajaran daring dinilai dari 4 aspek menunjukkan hasil yang baik.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI IPS 2 DI SMA NEGERI 1 PUNCU” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Sufirmansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Penguji pada sidang munaqosah, yang telah menguji, memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
7. Kepada orang tua yang telah sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.

8. Kepada sekolah SMA Negeri 1 Puncu dan waka kurikulum, guru, siswa yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan.
10. Saudara-saudaraku (kak Budin, kak Nia, dan Ulum) yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk para sahabatku (Devisuf, Jauharoh, Muzayanah, Bagus, Najib) dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan bantuan kepada penulis hingga terselesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.

Semoga dengan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. dan semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 22 Juni 2021

Devita Risma Ayuning Tias

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Evaluasi.....	9
1. Pengertian Evaluasi.....	9
2. Tujuan Evaluasi	10
3. Model Evaluasi CIPP	11
B. Kajian Pembelajaran Daring	12
1. WhatsApp	13
2. Google Classroom.....	14
3. Youtube.....	15
C. Kajian Pendidikan Agama Islam.....	16
D. Tinjauan Pustaka	19

BAB III : METODELOGI PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Penelitian.....	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data.....	26
E. Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data.....	28
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
H. Tahap-tahap Penelitian.....	32
I. Instrumen Evaluasi.....	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	36
A. Evaluasi Context	36
1. Pemahaman Sekolah Terhadap Pembelajaran Daring	36
2. Ligelitas Program.....	38
3. Tujuan Program	39
B. Evaluasi Input.....	39
1. Sumber Daya Manusia.....	39
2. Sarana dan Prasarana Pembelajaran Daring	43
3. Sumber Dana Pembelajaran Daring.....	45
4. Kurikulum dan Bahan Ajar.....	46
C. Evaluasi Proses	48
1. Persiapan program pembelajaran daring.....	48
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	50
3. Hambatan Pembelajaran Daring	53
D. Evaluasi Produk	54
1. Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pendidikan Agama Islam .	54
a. Aspek Spiritual.....	55
a. Aspek Sosial.....	56
b. Aspek Pengetahuan	57
a. Aspek Pengetahuan	59

E. Temuan Penelitian.....	59
BAB V : PEMBAHASAN.....	63
A. Evaluasi Context Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Puncu	63
B. Evaluasi Input Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Puncu	65
C. Evaluasi <i>Process</i> Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Puncu.....	69
D. Evaluasi Produk Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Puncu.....	72
BAB VI : PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Sebaran Instrumen Evaluasi.....	33
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Puncu.....	40
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021	42
Tabel 4.3 Hasil Angket Sikap Spiritual.....	55
Tabel 4.4 Hasil Angket Sikap Sosial	56
Tabel 4.5 Hasil Angket Aspek Pengetahuan.....	57
Tabel 4.6 Kategori Keberhasilan Aspek Pengetahuan.....	58
Tabel 4.7 Aspek Keterampilan Berikut Data Tabelnya	59
Tabel 4.8 Evaluasi context dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Puncu..	60
Tabel 4.9 Evaluasi input dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Puncu	61
Tabel 4.10 Evaluasi process dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Puncu	61
Tabel 4.11 Evaluasi produc dalam pembelajaran daring di SMA Negeri 1 Puncu.	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bahan Ajar Yang Digunakan	47
Gambar 4.2 RPP Yang Dibuat Guru	49
Gambar 4.3 Tampilan Pembelajaran di WhatsApp.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Dokumentasi	81
LAMPIRAN 2 Surat Izin Penelitian Dari Instansi.....	84
LAMPIRAN 3 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah	85
LAMPIRAN 4 Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	86
LAMPIRAN 5 Pedoman Wawancara Guru	89
LAMPIRAN 6 Pedoman Wawancara Siswa	92
LAMPIRAN 7 Pedoman Observasi	94
LAMPIRAN 8 Pedoman Dokumentasi.....	95
LAMPIRAN 9 Daftar Konsultasi	96
LAMPIRAN 10 Daftar Riwayat Hidup	99