

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diperoleh data melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka dapat disimpulkan jika: (1) Problematika pembelajaran jarak jauh di Madrasah Aliyah Abdulloh Bangsongan Mojo Kediri yang di alami oleh guru dan siswa yaitu problematika Sumber Daya Manusia (SDM) seperti terdapat guru yang gagap teknologi dan kesulitan guru dalam mengelola kelas *online*, peserta didik kesulitan untuk memahami materi pembelajaran dan ketersediaan media yang belum memadai, dan penguasaan materi yang diterapkan guru kepada siswa terkadang masih kurang cocok. (2) Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di Madrasah Aliyah Abdulloh Bangsongan Mojo Kediri kurang berjalan dengan efektif karena pembelajaran jarak jauh memiliki banyak problem matematika. Dalam pelaksanaannya guru dan peserta didik menggunakan *Whatsapp*, metode yang digunakan guru disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, guru menggunakan metode ceramah karena dinilai lebih efektif untuk menjelaskan materi pembelajaran.

B. Saran

1. Guru

- a. Sebagai seorang guru, hendaknya mampu mengelola pembelajaran dalam keadaan apapun, sehingga siswa juga mampu mengikuti pembelajaran dengan baik.

- b. Guru lebih mengembangkan lagi pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan siswa.
 - c. Guru selalu memberikan solusi bagi siswa yang mengalami kendala, memberikan banyak masukan kepada orang tua siswa untuk senantiasa mendampingi anak-anak mereka selama proses pembelajaran daring masih berlangsung.
2. Peserta didik
- a. Peserta didik harus taat pada tugas yang diberikan guru dan senantiasa menghormati guru dan orang tua mereka.
 - b. Peserta didik lebih diberikan motivasi dalam belajar, tetap memiliki semangat yang tinggi serta dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di kelas.
 - c. Peserta didik lebih aktif dalam kegiatan evaluasi pembelajaran, karena dapat membantu pengelola sekolah dalam melaksanakan evaluasi program pembelajaran sehingga mutu pembelajaran dapat ditingkatkan lagi.