PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI SALAFIYYAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

Nelly Maratus S

9.321.256.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYYAH

INSTITUT AGAMA ISALAM NEGRI

KEDIRI 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI SALAFIYYAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

NELLY MARATUS S

NIM. 9321 256 16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

(Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd)
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II

(M. Luqman Hakim, M. Pd)
NIDN. 0726118901

NOTA DINAS

Kediri, 17 Desember 2020

Nomer :

Lampiran : 4 (empat) berkas

H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakaultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : NELLY MARATUS S

NIM : 9321 256 16

Judul : PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI SALAFIYYAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan penyusunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat serga diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan trima kasih.

Wassalamuala'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd)
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II

(M. Luqman Hakim, M. Pd)
NIDN. 0726118901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 17 Desember 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

H a l : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : NELLY MARATUS S

NIM : 9321 256 16

Judul : PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKILL* SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI SALAFIYYAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diperbaiki dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal November 2020, kami menerima dan menyutujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan trima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd)
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II

(M. Luqman Hakim, M. Pd)
NIDN. 0726118901

HALAMAN PENGESAHAN

PENDIDIKAN PESANTREN DALAM MENINGKATKAN *LIFE SKIL* SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI SALAFIYYAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

NELLY MARATUS S

NIM. 9321 256 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 4 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
   (Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)
   NIP. 19640503 199603 1 001
   (.....)

2. Penguji I
   (Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd)
   NIP. 19710610 199803 1 003
   (.....)

3. Penguji II
   (M. Luqman Hakim, M. Pd)
   NIDN. 0726118901
   (.....)

Kediri, 4 Februari 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH IAIN KEDIRI REPUBLIK INDONESIA

(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag)
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTO

إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

Sesungguhnya Allah tidak mengubah apa Yang ada pada sesuatu kaum sehingga mereka mengubah apa Yang ada pada diri mereka sendiri.

(Q.S. Ar-Ra’du : 11)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan terima kasih yang mendalam, sujud syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Hormat dan kasih sayang, kupersembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua Ayahanda M Jailani dan Ibunda Istiqomah, atas do'a dan kasih sayang yang selalu dicurahkan disetiap langkahku serta dukungan yang tiada hentinya untukku. Sebagai tanda bakti dan rasa hormat yang tiada terhingga,kupersembahkan karya sederhana ini kepada ibu dan ayah yang telah memberiku kasih sayang, dukungan dan kasih cinta yang tiada terhingga.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Muhamad Yasin dan Bapak Lukman Hakim yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan motivasi dalam mengerjakan.
3. Teruntuk kakakku Husniatul Makkiyah dan Sheila Ruhma dan adikku Amelya maratus sholihah yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan skripsi.
4. Teruntuk sahabat saya Esa Dina N C, Tiva Estu K, dan Qanita Amira yang selama ini telah memberikan suport dan wawasan serta waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

NELLY MARATUS S, Dosen Pembimbing Muhamad Yasin, dan M. Luqman Hakim : Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan *Life Skill* Santri Pondok Pesantren Putri Salafiyyah Bandar kidul Kota Kediri, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : pondok, *life skill*, *sorogan*, dan santri.

Life skill mutak dibutuhkan bagi setiap manusia untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam pesantren. Sebagai dari usaha pengembangan potensi manusia yang sangat dibutuhkan terutama pada santri. Model pendidikan yang digunakan di sebuah lembaga pendidikan Islam seperti pondok pesantren adalah metode non klasikal yang merupakan metode pertama kali digunakan dan secara turun temurun telah dianut oleh sebuah pesantren. Model pembelajarn ini tidak terdapat teknik pengajaran yang dijabarkan dalam bentuk kurikulum.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisa serta mengungkap tentang pola dan model pendidikan yang diterapkan di pondok pesantren putri Salafiyyah Bandar kidul Kota Kediri. Penelitian ini dilakukan dengan mengungkap dua rumusan masalah yaitu konsep atau pola pendidikan di pondok pesantren putri Salafiyyah, dan aktualisasi nilai pendidikan berbasis *life skill* di pondok pesantren putri Salafiyyah.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian berdasarkan tempatnya adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah untuk mencari peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung.

Berdasarkan permasalahan yang dipaparkan di atas, setelah dianalisis dapat disimpulkan bahwa: (1) Pondok pesantren putri Salafiyyah mengimplementasikan metode *sorogan* di dalam kegiatan pembelajaran pengajian kitab kuning. (2) metode *sorogan* benar-benar dapat mengaktualisasikan nilai-nilai *life skill* di dalamnya seperti nilai kecakapan kepribadian, kecakapan sosial, kecakapan akademik, kecakapan berfikir rasional, dan kecakapan kejuruan. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa pola pendidikan pesantren selurus dengan pola pendidikan berbasis *life skill* yang mana keduanya tidak dapat terpisahkan. Hal ini dikarenakan keduanya merupakan nilai kesatuan yang utuh dalam hubungannya dengan kehidupan.

Kesimpulannya adalah bahwa metode *sorogan* menjadikan miniatur dalam mengantar *life skill* agar menggapai sistem pendidikan dan proses pembelajaran di pondok pesantren dimana santri belajar dan dilatih untuk memecahkan dan mengatasi berbagai kesulitan yang dihadapinya secara mandiri. Serta konsep yang memberikan kemampuan, kesanggupan, dan keterampilan pada santri sebagai bekal untuk menjalani kehidupan di kemudian hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Alhamdulilah penulis penjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan *Life Skill* Santri Pondok Pesabtren Putri Salafiyyah Bandar kidul Kota Kediri.

Penulis menyampaikan trima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan trima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Ayah, mama, serta keluarga yang mendoakan dan menemani dengan sabar, setia dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Iskandar Tsani, S.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikaannya skripsi ini.
6. Bapak M. Luqman Hakim, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikaannya skripsi ini.
7. Ketua Pondok, Ustad, Ustadzah, Pengurus, dan Para Santri yang telah memberi izin dan memebantu kelancaran dalam penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan dalasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis kususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin. Penulis menyadari dengan kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 15 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

NOTA DINAS iii

NOTA PEMBIMBING iv

HALAMAN PENGESAHAN v

MOTO vi

PERSEMBAHAN vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Konteks Penelitian 1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian 10
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Kegunaan Penelitian 11
F. Sistematika Pembahasan 13

BAB II LANDASAN TEORI 15

A. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren 15
B. *Life Skill* 35
C. Penelitian Relavan 47

BAB III METODE PENELITIAN 49

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 49
B. Kehadiran Peneliti 50

C. Lokasi Penelitian..... 51
D. Sumber Data 51
E. Teknik Pengumpulan Data 51
F. Teknik Analisis Data 53

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN 56

A. Sejarah Pondok Pesantren Salafiyyah Bandar kidul Kota Kediri 56
B. Kondisi Obyektif Pondok Pesantren Salafiyyah 58
C. Kegiatan Pondok Pesantren Salafiyyah 61

BAB V PEMBAHASAN 65

A. Konsep Pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Salafiyyah 65
B. Aktualisasi Pendidikan *Life Skill* di Pondok Pesantren Salafiyyah ... 67

BAB VI PENUTUP 72

A. Kesimpulan 72
B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 74

Lampiran 77