

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penyusunan skripsi ini maka bisa ditarik kesimpulan bahwa :

1. Materi pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah terbagi menjadi tiga kelompok yaitu materi ilmu agama (kajian kitab kuning dan mengaji al-qur'an), materi ilmu bahasa (bahasa arab dan bahasa inggris) dan materi ilmu umum (statistika, kajian ilmu *faroid* dengan apk. *Microsoft excel*, kajian *takhrij hadist* dengan apk. *al-maktabah alfiyah lilsunnati nubuwah*, pelatihan mengakses literatur online, dan pelatihan lainnya yang menggunakan komputer)
2. Program pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah terbagi menjadi empat program yaitu program pembelajaran reguler (yang dilaksanakan ditengah aktivitas kampus), program pembelajaran *intensive course/ IC* (yang dilaksanakan disetiap liburan akhir semester), program pembelajaran pondok ramadhan (yaitu program pembelajaran kitab kuning berbasis kilatan) dan program pembelajaran *tahfidz* qur'an (yang berlaku bagi santri yang hendak memulai hafalan atau sudah memiliki bekal hafalan sebelumnya)
3. Pelaksanaan pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah sistemnya seperti di kampus, yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu kegiatan pembukaan (berisikan tentang kegiatan salam, doa pembukaan

majelis, absensi, *review* materi, dan menjelaskan alur kegiatan pembelajaran hari ini), kemudian kegiatan inti (berisikan tentang kegiatan penyampaian materi pembelajaransesuai dengan metode pembelajaran yang sudah ditentukan oleh ustadz ustadzah yang mengajar), terakhir kegiatan penutup (berisikan tentang kegiatan menyimpulkan kegiatan pembelajaran, melakukan evaluasi di akhir pertemuan, doa menutup pembelajaran dan diakhiri dengan salam). Dalam pelaksanaan pembelajaran, Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah menggunakan media pembelajaran berupa buku modul, aplikasi *microsoft excel*, *YouTube*, dan masih banyak lagi. Sedangkan dalam penggunaan metode pembelajaran, diserahkan kepada ustadz-ustadzah yang mengajar. Dengan catatan metode yang digunakan bisa menjadikan santri lebih mudah memahami materi yang disampaikan

4. Evaluasi yang dilakukan di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah terdapat dua jenis, yaitu Pertama evaluasi materi yang dilakukan oleh ustadz-ustadzah selama kegiatan pembelajaran berlangsung, Kedua evaluasi kurikulum secara keseluruhan (materi ajar, kegiatan, dll), yang dilaksanakan pada akhir semester dan akhir tahun oleh pengurus pondok, ustadz-ustadzah dan pengasuh pondok.
5. Kurikulum Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah ada tiga hal yang berhubungan dengan penguatan PAI, yaitu penguatan dalam materi ajar, penguatan dalam perilaku dan akhlak santri dan yang terakhir penguatan dalam IPTEK.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pondok Pesantren

Kurikulum yang diterapkan di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah sangatlah bermanfaat bagi generasi muda islam, sehingga perlu disosialisasikan ke berbagai lembaga pendidikan lainnya untuk diterapkan di pondok pesantren yang menggunakan kurikulum semi modern. Namun sebelum disosialisasikan, alangkah baiknya disempurnakan terlebih dahulu pada bagian evaluasi program pembelajarannya, sehingga bisa sinergis dengan alurnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi patokan dalam meneliti penerapan kurikulum pondok pesantren dalam penguatan pendidikan agama islam (PAI) selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sehingga penelitian ini menjadi sempurna.

3. Bagi Pengajar

Hasil penelitian ini bisa menjadi tambahan dan koreksian dalam penerapan kurikulum di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.