

**KURIKULUM PONDOK PESANTREN DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri)**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)**



HIMATUL ULYA

NIM : 9321.255.17

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

KURIKULUM PONDOK PESANTREN DAN RELEVANSINYA DENGAN

PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


(Studi Kasus di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri)

HIMATUL ULYA

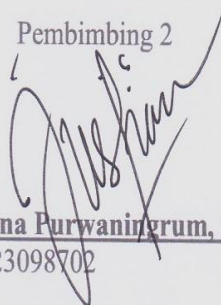
NIM : 9321.255.17

Disetujui oleh:

Pembimbing 1


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 14 Juni 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Himatul Ulya
NIM : 932125517
Judul : KURIKULUM PONDOK PESANTREN DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini, terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

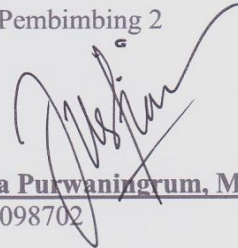
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1


Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2


Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Juni 2021
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Himatul Ulya
NIM : 932125517
Judul : KURIKULUM PONDOK PESANTREN DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini, terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

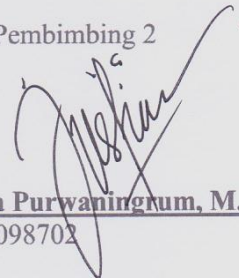
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM PONDOK PESANTREN DAN RELEVANSINYA DENGAN
PENGUATAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS : PONDOK PESANTREN SYARIF HIDAYATULLAH KOTA
KEDIRI)

HIMATUL ULYA


NIM. 932125517

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 08 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006
2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001
3. Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIDN. 2023098702


(.....)


(.....)


(.....)



08 Juli 2021
di Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

HALAMAN MOTTO

“Ketika Para Intelektual Muslim Mampu Mengembangkan & Mengislamkan Ilmu Pengetahuan Yang Modern, Maka Dunia islam Akan Mencapai Kemakmuran Dalam Berbagai Bidang Seperti Yang Dicontohkan Pada Masa Islam Klasik”¹

~Nurcholish Majid~

¹ Nurcholish Majid, *Kemodernan dan Keindonesiaan* (Bandung: Mizan, 2008), 247.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur tiada terbatas kepada Sang Ilahi Robbi, karena atas rahmat taufiq serta hidayahnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa kami harapkan syafaatnya di hari akhir yakni Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Abah dan Ummi tercinta yaitu Bapak Muslih dan Ibu Miftahur Rohmah yang senantiasa mendoakan serta mensupport putri bungsunya supaya bisa menjadi wanita yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Kepada kakakku semua (Roikhatul Jannah, M. Zainuddin, Siti Masruroh, Binti Mar'atus Sholihah, M. Yusuf Afandi, M. Rofi'i dan M. Afifudin), yang selalu memberikan semangat kepada adik kecilnya ini supaya bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
4. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah membimbing dan mendidik saya selama delapan semester ini serta staf karyawan IAIN Kediri yang telah membantu kelancaran perkuliahan saya.
5. Keluarga besar pondok pesantren yang penulis singgahi untuk menimba ilmu agama selama ini yaitu Al-Husna Putri 1 Gg. Banjaran Kota Kediri, Pondok Pesantren Al-Fath Gg. 1 Rejomulyo Kota Kediri

6. Teman tim karya tulis ilmiah (Fendrias Alamsyah dan Hari Prasetia)
7. Teman yang selalu ada dikala suka dan duka saya selama menimba ilmu di IAIN Kediri (Mbk Anik Mupianti, MbK Nur Laili Fadhilah, Vina Auliya Vitrian, Luthfiana Rosyida dan Keluarga Kamar Shofiyah 3 Pondok Pesantren Al-Fath)
8. Teman-teman penerima Bidikmisi IAIN Kediri, serta teman-teman seperjuangan di PAI tahun 2017

Semoga Allah senantiasa membimbing serta melindungi kita dalam menapaki kehidupan di dunia ini, Aamiin.....

ABSTRAK

Ulya, Himatul. Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. 2021. *Kurikulum Pondok Pesantren Dan Relevansinya Dengan Penguatan Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus : Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri)*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci : *Kurikulum Pondok Pesantren, Relevansi Penguatan PAI*

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia. Dengan adanya arus globalisasi dan modernisasi, pesantren dituntut untuk menyeimbangkan diri dengan kemajuan sehingga santri lulusan pesantren bisa bersaing dengan generasi muda yang menimba ilmu diluar pesantren. Adapun fokus yang dibahas dalam penelitian ini yaitu 1) Apa materi pembelajaran yang berlaku di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri?. 2) Bagaimana program pembelajaran yang berlaku di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah? 3) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang berlaku di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah? 4) Bagaimana evaluasi kurikulum yang berlaku di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri?. Dan yang terakhir 5) Bagaimana relevansi antara kurikulum Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah dengan Penguatan PAI?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya yaitu studi kasus. Pengumpulan datanya melalui beberapa cara yaitu observasi lapangan, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data kemudian ditarik kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi peneliti. Adapun tahap penelitiannya yaitu dimulai dengan tahap pra lapangan hingga tahap penyusunan skripsi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kurikulum yang digunakan di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri sangat relevan dengan penguatan PAI. Hal ini dibuktikan dengan: 1) Materi pembelajaran yang digunakan terdiri dari materi keagamaan, materi bahasa dan materi umum. 2) Program pembelajaran yang diterapkan ada 4 jenis program yaitu program pembelajaran reguler, program pembelajaran *intensive course*, program pembelajaran pondok ramadhan dan program pembelajara *tahfidz* qur'an. 3) Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan model pembelajaran di kampus, yaitu ada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. 4) Evaluasi kurikulum yang diterapkan terdapat dua jenis yaitu evaluasi materi ajar (dilaksanakan pada saat KBM) dan evaluasi kurikulum secara menyeluruh (materi ajar dan kegiatan yang berlangsung) yang dilaksanakan di akhir semester dan akhir tahun. 5) Relevansi antara kurikulum dengan penguatan PAI terdapat tiga kelompok, yaitu penguatan dalam sisi materi ajar, penguatan dalam sisi akhlak, terakhir penguatan dalam sisi IPTEK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri dan Bapak Dr.H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri , Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri, beserta seluruh jajaran staf, atas segala kebijakan dan perhatian yang mendorong penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr.H. Ali Anwar, M.Ag selaku pengasuh Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri, para pengurus, asatidz serta para santri yang

menimba ilmu disana. Karena beliau semua telah membantu kelancaran dalam menyusun skripsi ini dengan memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan serta melengkapi data-data penelitian.

4. Para Dosen yang telah ikhlas membagikan ilmu kepada saya, serta teman-teman yang bersedia membantu dan berdiskusi bersama penulis Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak Semoga dilipatgandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Blitar, 13 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

E. Penegasan Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kurikulum	19
1. Pengertian Kurikulum	19
2. Prinsip Kurikulum	20
3. Komponen Kurikulum.....	22
4. Peran dan Fungsi Kurikulum.....	31
5. Konsep Kurikulum	33
6. Macam Kurikulum	34
B. Pondok Pesantren	37
1. Pengertian Pondok Pesantren	37
2. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren	38
3. Sistem Pengajaran di Pondok Pesantren	39
4. Kurikulum Pondok Pesantren.....	40
C. Penguatan Pendidikan Agama Islam.....	42
1. Pengertian Penguatan	42
2. Dasar-Dasar Penguatan	42
3. Bentuk-Bentuk Penguatan.....	43

4. Penguatan Dalam Pendidikan.....	44
5. Pendidikan Agama Islam.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
I. Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
1. Seputar Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	59
2. Materi Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	61
3. Program Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	63

4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	68
5. Evaluasi Kurikulum di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	73
6. Relevansi Kurikulum Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri Dengan Penguatan Pendidikan Agama Islam.....	74
B. Temuan Penelitian.....	78
1. Materi Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	78
2. Program Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	79
3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	80
4. Evaluasi Kurikulum di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	81
5. Relevansi Kurikulum Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri Dengan Penguatan Pendidikan Agama Islam.....	82
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Materi Pembelajaran Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	

B. Program Pembelajaran Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	86
C. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	88
D. Evaluasi Kurikulum Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	92
E. Relevansi Kurikulum Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri Dengan Penguatan Pendidikan Agama Islam.....	93
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 6 Materi Pembelajaran Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	62
Tabel 4. 7 Jadwal Pelajaran Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	63
Tabel 4. 8 Jadwal Program Pembelajaran IC di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	66
Tabel 4. 9 Jadwal Program Pembelajaran Pondok Ramadhan di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	70
Gambar 4. 2 Sebagian Bahan Ajar Yang Dikaji Di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	70
Gambar 4. 3 APK Yang Digunakan Tahrij Hadist	71
Gambar 4. 4 Chanel YouTube Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri	71
Gambar 4. 5 Salah Satu Bentuk Evaluasi Kegiatan Pembelajaran di Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri (Melalui Dialog Drama)	<u>73</u>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kegiatan Latihan Banjari.....	xv
Lampiran 2. Rutinitas Khotmil Qur'an Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	xv
Lampiran 3. Kegiatan KhotmilQur'an Dengan Ittihadud Tullab (Pondok Pesantren Sekitar IAIN Kediri).....	xv
Lampiran 4. Kegiatan Rapat Setiap Satu Bulan Sekali.....	xvi
Lampiran 5. Kegiatan Sholat Jama'ah (Diambil Pada Saat Santri Sudah Perpulangan Ramadhan)	xvi
Lampiran 6. Kegiatan Santri Melakukan Presentasi PembelajaranPembuatan Video	xvi
Lampiran 7. Persiapan Sebelum Kegiatan Tahfidz Qur'an	xvii
Lampiran 8. Salah Satu Dari Webinar Yang Dilaksanakan Oleh Santri Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah.....	xvii
Lampiran 9. Artikel Jurnal Karya Santri Pondok Syarif Hidayatullah Kota Kediri	xviii
Lampiran 10. Aplikasi Inovasi Media Pembelajaran Karya Santri Pondok Pesantren Syarif Hidayatullah Kota Kediri.....	xix
Lampiran 11. Foto Bersama Narasumber (Santri)	xix
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Dengan Santri	xx
Lampiran 13. Instrumen Wawancara Dengan Pengasuh	xxiii
Lampiran 14. Instrumen Wawancara Dengan Ustadz/ Ustadzah.....	xxvi
Lampiran 15. Instrumen Wawancara Dengan Alumni	xxviii
Lampiran 16. Surat Keterangan Penelitian	xvi
Lampiran 17. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Jurusan Tarbiyah	xvi
Lampiran 18. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	xvii