

**PROBLEMATIKA ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII-I
DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

MOH. FIDO EGGI NURFAHRUROZI

9321.254.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)**

2021

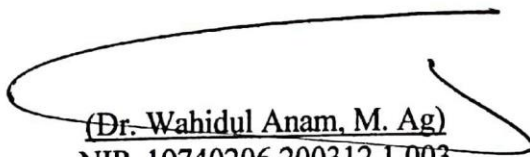
HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII-I
DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

**MOH FIDO EGGI NURFAHRUROZI
NIM. 9321.254.17**


Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Surahmat, M. Hum)
NIDN. 2003028802

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 April 2021
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moh. Fido Eggi Nurfahurozi
NIM : 9321.254.17
Judul : PROBLEMATIKA ORANG TUA
MENDAMPINGI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*
PADA SISWA KELAS VIII- I DI MTSN 1 KOTA
KEDIRI

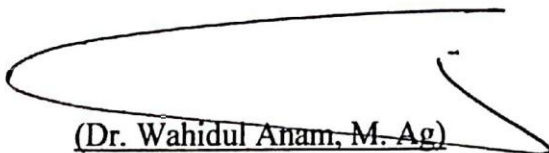
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



(Surahmat, M. Hum)
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* PADA SISWA KELAS VIII-
I DI MTSN 1 KOTA KEDIRI**

MOH. FIDO EGGI NURFAHRUROZI

NIM. 9321.254.17

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 7 Juni 2021

Tim Penguji,

1 Penguji Utama

(Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag)
NIP. 19630226 199303 1 001

(.....)

2 Penguji I

(Dr. Wahidul Anam, M. Ag)
NIP. 19740206 200312 1 003

(.....)

3 Penguji II

(Surahmat, M. Hum)
NIDN. 2003028802

(.....)

Kediri, 8 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



(Dr. H. Ali Anwar, M. Ag)
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ahmad Ath-Thabrani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Segala Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayangnya yang senantiasa memberi kesehatan, kekuatan, kesabaran, ilmu dan cinta. Syukur alhamdulillah atas karunia yang telah diberikan akhirnya karya kecil ini dapat terselesaikan. Terima kasih Allah. Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu mendampingi perjuanganku sampai pada titik ini hingga bisa menyelesaikan tugas akhir.

Terima kasih yang tiada terhingga kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Sutrisno dan Ibu Karti Anita Sari, yang senantiasa memberikan doa, menasehati, mengingatkan, dan selalu memberi dukungan. Serta menjadi motivator terhebat dalam hidup saya. Bapak.. Ibu.. semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga memiliki putra sepertiku. Terima kasih Bapak Ibu..

Untuk seluruh keluargaku yang selalu memberi semangat dan selalu menjadi motivator. Untuk adik, untuk seluruh keluarga, para paman, bude, sepupu dan keponakan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan bantuan kalian selama ini.

Keluarga besar UKM Kerohanian, yang telah mendidik memberikan ilmu dan pengalaman, saya haturkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan dan nasihatnya. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Teman-teman UKM Kerohanian, yang menjadi aanutan, serta pemberi semangat dan warna-warni dalam hari-hariku.

Pahlawanku Guru-guru dan Dosen-dosenku IAIN Kediri, wabil khusus para dosen pembimbing. Di mana tempatku menimba ilmu dan engkaulah yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu. Terima kasih. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua.

Keluarga MTsN 1 Kota Kediri, teman-teman seperjuangan PAI 2017, dan semua teman-temanku IAIN Kediri, kalian yang selalu memberi semangat dan menjadi motivator. Dan teruntuk sahabat-sahabatku semua. Terima kasih untuk kalian semua yang selalu aku repotkan, yang selalu setia menemaniku berbagi rasa, suka maupun duka. Semoga kita semua dapat mencapai impian masing-masing, sukses, serta menjadi manusia yang bermanfaat dan dimudahkan oleh Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin...

Kediri, 20 April 2021

Moh. Fido Eggi Nurfahrurozi

ABSTRAK

MOH FIDO EGGI NURFAHRUROZI, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M. Ag dan Surahmat, M. Hum.: Problematika Orang Tua Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Berbasis *E- Learning* pada Siswa Kelas VIII-I di MTsN 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata kunci: Problematika Orang Tua, Mendampingi Anak, Pembelajaran *E-Learning*

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar bagi seluruh umat manusia yang ingin maju, karena dengan adanya pendidikan maka sumber daya manusia dapat berkembang. Namun, yang terjadi pada saat ini dunia pendidikan sedang diterpa oleh wabah *Covid-19*. Keputusan pemerintah memindahkan proses pembelajaran dari sekolah menjadi di rumah. Salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan pembelajaran online yaitu MTsN 1 Kota Kediri. MTsN 1 Kota Kediri telah memanfaatkan *e-learning* sebagai media pembelajaran pada kondisi saat ini yaitu adanya pandemi *Covid-19* atau biasa disebut *e-learning* madrasah (*ELMA*). Dengan adanya pembelajaran secara online, maka pihak yang paling berperan dalam mengawasi, mendampingi, dan mengontrol pembelajaran dan aktivitas siswa adalah keluarga terutama orang tua. Tetapi yang terjadi di lapangan orang tua mengeluh dan mengalami berbagai kendala dalam pembelajaran online ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan kecukupan referensi. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah beberapa orang tua siswa kelas VIII-I, dan pihak sekolah. Kemudian sumber data sekunder adalah dokumen, arsip, buku, literatur, catatan-catatan, dan lain-lain yang mendukung.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui problematika yang dialami orang tua selama mendampingi anak dalam pembelajaran berbasis *e- learning* kelas VIII-I di MTsN 1 Kota Kediri 2) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam mengatasi problematika yang dialami orang tua selama mendampingi anak dalam pembelajaran berbasis *e- learning* kelas VIII-I di MTsN 1 Kota Kediri. Hasil penelitian menunjukkan problematika yang dialami orang tua antara lain; tidak ada waktu luang karena harus bekerja, kurang memahami materi pembelajaran, jaringan yang sulit, paket data yang banyak, sulit mengondisikan anak, anak bermain *gadget* terutama game dan menyita waktu orang tua. Solusi yang sudah diupayakan oleh madrasah adalah; memberi bantuan paket data internet, diperbolehkan belajar di sekolah menggunakan internet sekolah bagi siswa yang benar-benar kurang mampu, guru bimbingan konseling selalu menjadi fasilitator bagi orang tua, tenggang waktu pengumpulan tugas diperpanjang sehingga tidak menimbulkan tekanan yang tinggi, wali kelas selalu mengingatkan adanya tugas dan waktu pengerjaan tugas, Wali kelas selalu memotivasi dan mengarahkan para orang tua agar selalu mendampingi anak-anaknya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Problematika Orang Tua Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Pada Siswa Kelas VIII-I di MTsN 1 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, dan Surahmat, M. Hum, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag, selaku penguji utama dalam ujian skripsi saya.
6. Keluarga besar MTsN 1 Kota Kediri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Bapak Sutrisno dan Ibu Karti Anita Sari selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2017, khususnya teman Pendidikan Agama

9. islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Telaah Pustaka	10
BAB II	
LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian Tentang Problematika Orang Tua	16
B. Kajian Tentang Mendampingi Anak	19

C. Kajian Tentang <i>E-Learning</i>	25
1. Pengertian <i>E-Learning</i>	25
2. Karakteristik <i>E-Learning</i>	27
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-Tahap Penelitian	36
BAB IV	
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum MTsN 1 Kota Kediri	37
1. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	37
2. Profil MTsN 1 Kota Kediri	38
3. Visi dan Misi MTsN 1 Kota Kediri	38
B. Hasil Temuan	39

BAB V

PEMBAHASAN54

 A. Problematika Orang Tua Mendampingi Anak dalam Pembelajaran Berbasis
 E-Learning54

 B. Upaya Sekolah dalam Mengatasi Problematika Orang Tua Mendampingi
 Anak dalam Pembelajaran Berbasis *E-Learning*57

BAB VI

PENUTUP.....63

 A. Kesimpulan63

 B. Saran-Saran64

DAFTAR PUSTAKA66

DAFTAR TABEL

3.1 Telaah Pustaka	10
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Wawancara dengan Orang Tua
- Lampiran 3. Wawancara dengan Wali Kelas
- Lampiran 4. Wawancara dengan Waka Kurikulum
- Lampiran 5. Struktur MTsN 1 Kota Kediri
- Lampiran 6. Data Orang Tua Siswa Kelas VIII-I MTsN 1 Kota Kediri
- Lampiran 7. Jumlah Siswa MTsN 1 Kota Kediri
- Lampiran 8. Sarana dan Prasarana MTsN 1 Kota Kediri
- Lampiran 9. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Lampiran 10. Jadwal Mata Pelajaran Kelas VIII-I
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 14 Daftar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 15 Daftar Konsultasi Pembimbing II