

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil analisis penelitian yang dilakukan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan akidah dalam film animasi Riko *The Series* yaitu:
  - a. Beriman kepada Allah SWT. merupakan suatu yang meski dimiliki dalam hati tanpa ada keraguan pada keyakinan tersebut.
  - b. Mempercayai akan adanya *Isra' Mi'raj*. *Isra' Mi'raj* merupakan perjalanan yang dilakukan Rasulullah dan sebagai seorang muslim kita diwajibkan untuk mempercayainya, meskipun kita tidak menyaksikan secara langsung tapi hal tersebut telah tercatat dalam Al-Qur'an.
  - c. Beriman kepada kitab suci Allah. Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang harus diyakini agar tidak salah ketika mengambil keputusan dalam hidup. Beriman kepada Al-Quran digambarkan dalam dialog Riko dan Q110 yang sedang membahas kejadian Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail, walaupun dulu Q110 belum ada pada kejadian tersebut kita tak perlu ragu, karena Allah SWT sudah mencatat kejadian tersebut dalam Al-Qur'an.
2. Nilai-nilai pendidikan ibadah dalam film animasi Riko *The Series* yaitu:
  - a. Melaksanakan shalat yang merupakan kewajiban bagi umat muslim.

- b. Puasa pada bulan Ramadhan.
  - c. Berqurban.
  - d. Mengucapkan salam. Mengucapkan salam itu sunnah, sedang menjawabnya adalah wajib.
  - e. Mengucap *Alhamdulillah* ketika selesai melakukan sesuatu, *Masyaallah* ketika melihat atau mendengar sesuatu yang indah, dan *Subhanallah* ketika mendengar atau melihat hal buruk.
3. Nilai-nilai pendidikan ibadah dalam film animasi Riko *The Series* yaitu:
- a. Tolong menolong.
  - b. Membaca *bismillah* sebelum minum.
  - c. Meminta maaf dan menyesali perbuatan.
  - d. Bersikap *husnudzon*.
  - e. Berterimakasih.
4. Manfaat film animasi Riko *The Series* terhadap Pembelajaran

Dalam pembelajaran, nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam film animasi Riko *The Series* ternyata dapat dijadikan sebagai media pendukung dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru dapat mengajak siswa untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan yang ada pada film animasi Riko *The Series*. Setelah menemukannya guru mengajak siswa untuk memberikan kesimpulan sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. Sedangkan untuk orang tua, mereka dapat menyajikan film ini pada anak-anaknya untuk menumbuhkan nilai-nilai

pendidikan agama Islam yang terkandung dalam film animasi ini pada diri anak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam film animasi Riko *The Series*, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada orang-orang yang berkecimpung dalam dunia perfilman hendaklah lebih selektif dalam memilih film sebagai media komunikasi dengan memperhatikan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
2. Kepada pendidik agar selalu meingkatkan kualitas pendidikan Islam dengan media yang tidak monoton, agar materi yang disampaikan dapat diterima oleh peserta didik, serta mampu menjiwai dan merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Kepada para orang tua agar memberikan pendidikan agama Islam kepada anak sejak dini agar dalam proses perkembangan belajarnya dapat membedakan antara hal yang baik dan yang tidak baik untuk dilakukan. orang tua hendaknya juga mendampingi anak ketika menonton film sehingga dapat mengontrol dan mengarahkan anak untuk menonton acara sesuai dengan usianya.