

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian di atas, mulai awal hingga akhir dalam penulisan tentang hasil penelitian yang dilakukan mengenai perbedaan antara kinerja guru tersertifikasi dan non sertifikasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa kinerja guru tersertifikasi dan non sertifikasi diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 174,53 dengan *standar deviasi* sebesar 7,097. Dengan menggunakan hasil perhitungan *mean* dan *standart deviasi*, peneliti membuat pedoman kategorisasi 147-180 dengan *real score*, dan didapatkan nilai rata-rata sebesar 174,53, kemudian digolongkan kedalam skor yang dikategorikan sangat tinggi. Sehingga kinerja guru tersertifikasi dapat dikatakan sangat tinggi dengan perolehan persentase 100%.
2. Didapatkan pula hasil untuk kinerja guru non sertifikasi dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 149,56 dan *standart deviasi* sebesar 17,458, kemudian digolongkan kedalam skor yang dikategorikan. Sehingga kinerja guru non sertifikasi dikatakan sangat tinggi dengan perolehan presentase 56% dan kategori tinggi dengan perolehan persentase 44%.
3. Dari hasil analisis data, pengolahan data dan pengujian hipotesis pada penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa berdasarkan nilai signifikansi yaitu  $0,902 > 0,05$  artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak atau tidak terdapat perbedaan antara kinerja guru tersertifikasi dan non sertifikasi. Karena nilai  $t_{hitung}$  0,124 lebih kecil dibandingkan dengan  $t_{tabel}$ . Untuk kesalahan 0,05

maka  $t_{\text{tabel}} = 2,008$ . Jadi kesimpulannya sama yakni  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## **B. Saran**

Saran yang dapat penulis sumbangkan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru yang mengajar di sekolah menengah pertama atau sederajat, sengan adanya penelitian ini semoga selalu meningkatkan kinerjanya, karena pendidikan adalah faktor penting bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia demi terciptanya pembangunan nasional yang lebih baik dan berkesinambungan. Selalu meningkatkan proses verifikasi sertifikasi guru, agar ada pengembangan mutu dan metode-metode yang baru dalam pendidikan nasional kita.
2. Untuk peneliti selanjutnya yakni ini hanya terbatas pada satu sekolah saja, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini pada beberapa sekolah dengan variabel lainnya dengan menggunakan studi komparasi.