

**STUDI KOMPARASI KINERJA GURU ANTARA GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN GURU BELUM
TERSERTIFIKASI DI SMPN 1 PUCUK LAMONGAN**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



INAYATUL MUFAROHAH

9321.246.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KEDIRI**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI KINERJA GURU ANTARA GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN GURU BELUM
TERSERTIFIKASI DI SMPN 1 PUCUK LAMONGAN**

INAYATUL MUFAROHAH
NIM : 9.321.24.16

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : INAYATUL MUFAROHAH
NIM : 9321.246.16
Judul : STUDI KOMPARASI KINERJA GURU ANTARA GURU TERSERTIFIKASI DENGAN GURU BELUM TERSERTIFIKASI DI SMPN 1 PUCUK LAMONGAN

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (tiga) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Istitut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiwa :

Nama : INAYATUL MUFAROHAH
NIM : 9321.246.16
Judul : STUDI KOMPARASI KINERJA GURU
ANTARA GURU TERSERTIFIKASI DENGAN
GURU BELUM TERSERTIFIKASI DI SMPN 1
PUCUK LAMONGAN

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Pembimbing II



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI KINERJA GURU ANTARA GURU
TERSERTIFIKASI DENGAN GURU BELUM
TERSERTIFIKASI DI SMPN 1 PUCUK LAMONGAN

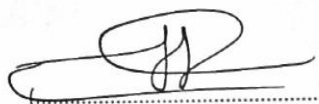
INAYATUL MUFAROHAH
NIM : 9321.246.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal : 4 Februari 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP : 196406011998031001



2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002



3. Penguji II

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP. 199102062018012001



Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri

(Dr. Ali Anwar, M. Ag)
19640531996031001

HALAMAN MOTTO

Orang yang sudah memiliki pekerjaan, tapi tidak bekerja sepenuh hati adalah orang yang tidak bersyukur dan kejam.

(Mario Teguh)

Tujuan pendidikan bukanlah kenyataan pengetahuan, tetapi kemanfaatan pengetahuannya.

(W.R. Inge)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang kucintai, Bapak Khudhori dan Ibu Muhartatin yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang, doa untuk keberhasilan penulis dan memenuhi segala kebutuhan materi selama masa studi, sehingga selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 di IAIN Kediri dan menjadi seseorang yang selalu optimis bisa mencapai cita-cita.
2. Untuk Dosen pembimbing 1 Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., dan Dosen pembimbing 2 Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga membuat saya yakin dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
3. Kepada kakakku satu-satunya M. Syaid Khoziadin yang memberikan semangat dan banyak membantu kurang lebih selama 4 tahun ini.
4. Kepada temanku yang tercinta (Ririn Vepy, Dina M, dan Wulan Mei) dan semua teman percampingan tanpa terkecuali yang selalu memberikan humor, dan cerita selama kurang lebih 4 tahun terakhir.
5. Untuk teman haru (Novia Frida, dan Fahmi Aqwa) yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini tak lupa yang teristimewa Habib Vandanu.
6. Untuk teman seperjuangan PAI angkatan 16 yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu yang saling mendukung dalam mengerjakan skripsi.

ABSTRAK

INAYATUL MUFAROHAH. Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, : Studi Komparasi Kinerja Guru antara Guru Tersertifikasi dengan Guru Belum Sertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Komparasi, Kinerja Guru, Sertifikasi, Pendidikan

Guru merupakan kunci dalam peningkatan mutu pendidikan dan guru berada di titik sentral dari setiap usaha reformasi pendidikan. Setiap usaha peningkatan mutu pendidikan seperti pembaharuan kurikulum, pengembangan metode-metode pengajaran, penyediaan sarana dan prasarana pendidikan hanya akan berjalan dengan baik jika melibatkan guru. Untuk meningkatkan pembelajaran dan pendidikan di Indonesia, pemerintah telah menentukan berbagai kebijakan, salah satunya adalah dengan kebijakan yang berhubungan dengan sertifikasi guru. Sertifikat ini diberikan kepada guru yang telah memenuhi persyaratan kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai figure utama pembelajaran atau agen pembelajaran. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru adalah kemampuan merencanakan, melaksanakan serta mengevaluasi proses belajar mengajar. Sertifikasi guru merupakan upaya pemerintah yang sebenarnya tidak sekedar untuk meningkatkan kesejahteraan guru tetapi juga bermaksud untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki oleh guru sebagai pendidik, mediator, fasilitator pendidikan, dan juga kinerja guru serta diharapkan memberikan pengaruh yang besar terhadap dunia pendidikan untuk menuju kearah yang lebih baik dan berkualitas. Penelitian ini dimaksud untuk 1) mengetahui kinerja guru tersertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan, 2) mengetahui kinerja guru non tersertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan, 3) mengetahui perbedaan antara kinerja guru tersertifikasi dengan guru belum tersertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMPN 1 Pucuk Lamongan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 52 guru berpedoman pada teknik *sampling* yang dikemukakan Arikunto. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji *sampel independent t-test*.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah 1) Tingkat kinerja guru tersertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan berada pada kategori sangat tinggi, dengan nilai persentase sebesar 100%. 2) Tingkat kinerja guru non sertifikasi di SMPN 1 Pucuk Lamongan berada pada kategori sangat tinggi sebesar 56% dan berada pada kategori tinggi dengan persentase 44%. 3) Tidak terdapat perbedaan antara kinerja guru tersertifikasi dan non sertifikasi, karena nilai t_{hitung} 0,124 lebih kecil dibandingkan dengan t_{tabel} . Untuk kesalahan 0,05 maka $t_{tabel} = 2,008$.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami haturkan puda dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmad, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami. Sholawat serta salam tetap terhaturkan kepada junjungan Nabi besar, Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaat dan pertolongan dihari penghitungan dan pertanggung jawaban.

Dengan megaturkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-I) dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN).

Terlepas dari semua itu, kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik agar kami dapat memperbaikinya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Noer Hidayah, M.Si dan Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, Guru, serta staf SMPN 1 Pucuk Lamongan yang telah membantu dalam kelancaran penelitian.
6. Kedua orang tua penulis yang telah dengan sabar memberikan dukungan moril maupun finansial kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswi di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberi motivasi dan dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang besar dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 30 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Asumsi Penelitian.....	12
H. Penegasan Istilah	13
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Tinjauan Kinerja Guru	15
1. Pengertian Guru	15
2. Tugas Pokok dan Fungsi.....	16
2. Pengertian Kinerja Guru	20
3. Penilaian Kinerja Guru	22
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	24
5. Indikator Kinerja Guru	27
B. Tinjauan Sertifikasi Guru	30

1. Pengertian Sertifikasi.....	30
2. Tujuan dan Sasaran Sertifikasi Guru	32
3. Penyelenggaraan Sertifikasi Guru	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
C. Pengumpulan Data.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Analisis Data.....	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Data	54
C. Pengujian Hipotesis	63
BAB V : PEMBAHASAN	66
A. Kinerja Guru Sertifikasi	66
B. Kinerja Guru Non Sertifikasi.....	69
C. Perbedaan Antara Kinerja Guru Tersertifikasi dengan Guru Non Sertifikasi.....	70
BAB VI : PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	9
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 3.2 Sebaran Angket (<i>Blue print</i>) Kinerja Guru.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Reliabilitas	47
Tabel 4.1 Daftar Urutan Pegawai SMPN 1 Pucuk Lamongan.....	52
Tabel 4.2 Tabel r Product Moment pada Sig.0,05 (Two Tail).....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kinerja Guru Sertifikasi dan Non Sertifikasi.....	59
Tabel 4.6 Interpretasi <i>Real Score</i> Variabel Kinerja Guru Tersertifikasi.....	60
Tabel 4.7 Interpretasi <i>Real Score</i> Variabel Kinerja Guru Non Tersertifikasi.....	61
Tabel 4.8 Uji Normalitas Kinerja Guru Antara Guru Tersertifikasi dan Non Sertifikasi	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Independent Sampel t-Test Kinerja Guru Tersertifikasi dan Non Sertifikasi.....	64

