

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

البحث العلمي

مقدم لاكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة

سرجانا تدريس اللغة العربية



الباحثة :

آمنة قبطية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٠١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

البحث العلمي

مقدم لآكمال بعض شروط الاختبار للحصول على

درجة سرجانا تدريس اللغة العربية

الباحثة :

آمنة قبطية

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٤٠١٧

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢١

صفحة التقرير

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

آمنة قبطية

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٤٠١٧

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي
وقررت بالنجاح اليوم الثلاثاء ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

لجنة المناقشة

(.....)

١. الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

(.....)

٢. الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

(.....)

٣. باكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

كديري، ٢٨ ديسمبر ٢٠٢١

عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

صفحة الموافقة

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

آمنة قبطية

٩٣٢٥٠٤٠١٧

واقفه:

المشرف الثاني

باكوس أندريان فرماتا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 11 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Aminatun Kibtiyah

NIM : 932504017

Judul :

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II

Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP. 198508122015031002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Desember 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Aminatun Kibtiyah
NIM : 932504017
Judul :

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tututan yang telah diberikan dalam munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Desember 2021. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikan

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP. 197203022007101007

Pembimbing II

Bagus Andrian Permata, M.Pd.I
NIP. 198508122015031002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aminatun Kibtiyah
NIM : 932504017
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : aminatunkibtiyah12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل
الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكجامبون جومبانج

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juni 2022

Penulis

(Aminatun Kibtiyah)

الشعار

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد: ١١)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”¹

¹ القرآن سورة الرعد الآية ١١

الإهداء

الحمد لله والشكر لله على انتهي هذا البحث العلمي مرتاح البال وجيد. ثم أهدي
هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي سورة وأمي موزيدة وأخي الكبير ارفان مشافيع ونسيخودين وأختي الكبير
دوي رحمةواتي الذي يدعم، ملازم ويخرض ودعاء دائما حتى أستطيع أن أبلغ
في هذه الناحية.

٢. أسرتي الكبيرة التي تساعد، ملازم ويخرض ودعاء دائما حتى أستطيع أن أبلغ في
هذه الناحية.

٣. الأب كرام والأم منيفة يعطي ارشاد، هدى وتشجيع، مساعدة وأهتمام حتى
تأليف هذا البحث العلمي انتهي.

٤. الأساتيد والأستاذات شكرا على ارشاد وهدى إلى حد.

٥. شكرا كثيرا جمع الأصدقاء في قسم تدريس اللغة العربية.

الملخص

آمنة قبطية، المشرف الأول الدكتور أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني باكوس أندريان فرماتا الماجستير، تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج، البحث العلمي، قسم تدريس اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٢١.

الكلمة الأساسية: تأثير ونظام التعلم ونتيجة تعلم اللغة العربية

تهدف البحث في هذه علمي إلى تحديد: (١) مستوى نظام التعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج. (٢) مستوى نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج. (٣) تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج.

يستخدم هذا البحث الكمي بنوع البحث الوصفي. في هذه البحث تم تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيانات والتوثيق. وكانت العينة المستخدمة ٥٢ طلاب. الطريقة المستخدمة لتحليل الفرضيات هي استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) مستوى نظام التعلم اللغة العربية في الفئة العالية بتكرار ٢٩ طلاب بنسبة ٥٥,٨٪، في الفئة المتوسطة بتكرار ١٩ طلاب بنسبة ٣٦,٥٪، في الفئة المنخفضة بتكرار ٤ طلاب بنسبة ٧,٧٪. (٢) مستوى نتيجة تعلم اللغة العربية في الفئة العالية بتكرار ١ طلاب بنسبة ١,٩٪، في الفئة المتوسطة بتكرار ٢ طلاب بنسبة ٣,٨٪، في الفئة المنخفضة بتكرار ٤٩ طلاب بنسبة ٩٤,٣٪. (٣) هناك

تأثير نظام التعلم على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب، ويتضح ذلك من خلال حساب تحليل الانحدار الخطي البسيط بقيمة دلالة $0,05 > 0,000$ وبناءً على قيمة t : من المعروف أن قيمة $t_{hitung} < 18,452 < t_{tabel} < 2,008$ بمساهمة تأثير $16,8\%$.

ABSTRAK

AMINATUN KIBTIYAH, Pembimbing Pertama Dr. Ahmad Rifa'i M.Pd dan Pembimbing kedua Bagus Andrian Permata, M.Pd.I, *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Al-Ihsan Kalikejambon Jombang*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pengaruh, Disiplin Belajar, Hasil Belajar Bahasa Arab

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat disiplin belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan Kalikejambon Jombang. (2) tingkat hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan Kalikejambon Jombang. (3) Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan Kalikejambon Jombang.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, angket dan dokumentasi. Jumlah sampel yang digunakan ialah sebanyak 52 siswa. Metode yang digunakan untuk analisis hipotesis ialah dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tingkat disiplin belajar termasuk dalam kategori tinggi frekuensi sebanyak 29 siswa dengan prosentase 55,8%, kategori sedang sebanyak 19 siswa dengan prosentase 36,5% dan kategori rendah sebanyak 4 siswa dengan prosentase 7,7%. (2) tingkat hasil belajar bahasa Arab termasuk dalam kategori tinggi frekuensi sebanyak 1 siswa dengan prosentase 1,9%, kategori sedang frekuensi sebanyak 2 siswa dengan prosentase 3,8% dan kategori rendah sebanyak 49 siswa dengan prosentase 94,3%. (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Al-Ihsan Kalikejambon Jombang, hal ini dibuktikan berdasarkan perhitungan analisis regresi linier sederhana dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan berdasarkan nilai t : diketahui nilai t_{hitung} sebesar $18,452 > t_{tabel} 2,008$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 16,8%.

التقديم

إن الحمد لله، نحمده ونستعين ونستغفره، ونعذّب بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهّد الله فلا مضلّ له ومن يضلّل فلا هادي له. أشهد أن الله لا اله الا الله وحده لا شريك الله، وأشهد أنّ محمّد عبده ورسوله وعلى اله واصحابه.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلا إلى الفضيّلة:

١. فضيلة السيد الدكتور نور حميد الماجستير رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة السيد الدكتور على أنوار الماجستير عميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد رفاعي الماجستير والسيد باكوس أندريان فرماتا الماجستير مشرفين في هذا البحث.
٥. فضيلة الأساتيد و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٦. المدرسون والموظفون في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإحسان كاليكيجامبون جومبانج الذين الإذن للوؤلف لإجراء بحث يمكن إكماله
٧. أبي سورة و أمي موزيدة اللذان دعواني في كل وقت وحين
٨. فضيلة الأب كرام والأم منيفة مربي في المعهد الفتح
٩. جمع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية وفي المعهد الفتح

جزاهم الله دائما الأجر المناسب ونأمل أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للكتاب
بشكل خاص والقراء بشكل عام. وفي تجميع هذه الأطروحة، لا يزال المؤلف يعاني من
العديد من النواقص والضعف، لذلك يتوقع المؤلف النقد والاقتراحات لتحسين هذه
الأطروحة. جزاكم الله خيرا كثيرا.

كديري، ١١ ديسمبر ٢٠٢١

آمنة قبطية

٩٣٢٥٠٤٠١٧

الفهوس

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحة التقرير
ج	صفحة الموافقة
د	الرسالة الرسمية
هـ	Nota Pembimbing
و	الشعار
ز	الإهداء
ح	الملخص
ي	الملخص اللغة الإندونيسيا
ك	التقديم
م	الفهوس
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث

د. أهمية البحث	٤
هـ. مفترض البحث	٥
و. الدراسات السابقة	٥
الباب الثاني : الإطار النظري	٨
أ. تعرف التأثير	٨
ب. نظام التعلم	٨
١. تعرف نظام التعلم	٨
٢. عناصر نظام	١١
٣. أهمية نظام التعلم	١٢
٤. مؤشّر نظام التعلم	١٣
٥. عوامل التي تؤثر نظام التعلم	١٤
ج. نتيجة تعلم	١٥
١. تعريف نتيجة تعلم	١٥
٢. عوامل التي تأثير نتيجة تعلم	١٦
٣. تدبير نتيجة تعلم	١٧
الباب الثالث : منهج البحث	٢٠
أ. المدخل و نوع البحث	٢٠

٢٠.....	ب. المجتمع و العينة البحث
٢١.....	ج. متغيّر البحث
٢١.....	د. طريقة جمع البيانات
٢٤.....	هـ. أدوات البحث
٢٤.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٣٠.....	الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
٣٠.....	أ. لمحة عامة عن كائنات البحث
٣٣.....	ب. وصف البيانات
٣٩.....	ج. اختبار الفرضية
٤٦.....	الباب الخامس : البحث
٥٠.....	الباب السادس : الخاتمة
٥٠.....	أ. الخلاصة
٥١.....	ب. الإقتراحات
٥٢.....	المراجع
٥٢.....	أ. المراجع العربية
٥٢.....	ب. المراجع الإندونيسية
٥٤.....	الملحقات