

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة

استنادًا إلى الأوصاف النظرية ونتائج البحث واختبارات التحليل الوصفي الإحصائي والتحليل المستقل لعينة t-test التي تم إجراؤها فيما يتعلق بتأثير استخدام وسائل الفيلم العربية على رغبة تعلم اللغة العربية لطلاب في الفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري، يمكن الاستنتاجات يتم رسمها على النحو التالي:

١- بناءً على نتائج البحث حول استخدام وسائل الفيلم العربية في الرغبة بتعلم اللغة العربية، فإن طلاب الصف الثامن-أ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري لديهم متوسط ٤٨,٣٩ بينما تعلم طلاب الفصل الثامن-ب متوسطهم ٤٣,٠٣ ، بحيث تكون الفصول التي تستخدم التعلم من خلال الأفلام الإعلامية أفضل من الفصول التي تستخدم مقاطع الفيديو التعليمية.

٢- يظهر رغبة الطلاب الصف الثامن-أ بتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري أن ٧٥٪ من الطلاب سعداء أو مهتمون أكثر بوسائل الفيلم. ثم ما يصل إلى ٦٠٪ من طلاب الفصل الثامن ب مع نظام التعلم هذا. لذلك يمكن الاستنتاج أن غالبية طلاب الفصل الثامن أ الذين يستخدمون وسائل الفيلم لديهم اهتمام أكبر بتعلم اللغة العربية.

٣- يظهر تأثير استخدام وسائل الأفلام العربية في الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن أ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ مدينة كديري أن هناك تأثيرًا في استخدام وسائل الأفلام العربية، ويمكن إثبات ذلك من خلال نتائج اختبار t، وهي قيمة sig البالغة ٠,٠٢٨، والتي تكون أصغر من ٠,٠٥.

ويمكن الحصول على معيار التأثير المرتفع والمنخفض من خلال معامل التحديد ٠,١٧٢، ويمكن ملاحظة أن مستوى تأثير استخدام وسائل الفيلم على رغبة التعلم لطلاب منخفض للغاية.

## ب- اقتراح

بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، من المأمول أن يوفر القليل من المعرفة الإضافية المتعلقة بالأساليب التي يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم في جميع المواد، وخاصة تعلم اللغة العربية. الاقتراحات كالتالي:

١- بالنسبة للطلاب، من المأمول أن يتمكنوا من المشاركة بنشاط عندما يحدث التعلم عبر الإنترنت وغير المتصل، حتى يتمكن الطلاب من فهم المواد التي يقدمها المعلم وفي نفس الوقت التأثير على نتائج التعلم واهتمامات الطلاب.

٢- بالنسبة للمعلمين، بناءً على نتائج التحليل والاستنتاجات أعلاه، فإن التعلم باستخدام الوسائط السينمائية أو استخدام مقاطع الفيديو التعليمية من خلال رابط يوتيوب (youtube) يحقق مزايا وعيوب، خاصة في المواقف والظروف التي يمر بها. لذلك، يجب أن يكون اختصاصيو التوعية أكثر إبداعاً وأن يأخذوا في الاعتبار استخدام أساليب التعلم والوسائط حتى يمكن تحقيق الأهداف التعليمية بأنفسهم.