

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan ini ntuk menjawab fokus penelitian pada penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri.

1. Evaluasi reaksi pada penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri, Menunjukkan bahwa peserta didik menyukai materi, fasilitas, dan metode pendidik saat mengajar menggunakan aplikasi *google classroom*, dengan menggunakan aplikasi *google classroom* peserta didik merasa lebih mudah dalam mengerjakan tugas dari pendidik.
2. Evaluasi belajar pada penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri, menunjukkan bahwa pendidik menilai aspek sikap baik sikap spiritual maupun sikap sosial diambil dari keaktifan dan kedisiplinan. Sedangkan aspek pengetahuan diambil dari nilai tugas daring yang telah diberikan. Pendidik masih kesulitan menilai aspek keterampilan, sehingga aspek keterampilan diambil dari penilaian aspek sikap.
3. Evaluasi perilaku pada penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri menunjukkan bahwa peserta didik rajin mengerjakan tugas, mengisi absensi *online* tepat waktu, serta aktif di kelas, namun terdapat sebagian

kecil peserta didik yang malas mengerjakan tugas dan tidak mengisi absensi *online* tepat waktu.

4. Evaluasi hasil pada penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri menunjukkan bahwa peserta didik selalu meyakini bahwa mengurus jenazah adalah tuntunan syareat Islam, peserta didik jarang ikut memandikan jenazah, mensholati jenazah di lingkungan masyarakat, dan jarang ikut mengiringi jenazah ke pemakaman, namun mereka meyakini mengurus jenazah hukumnya *fardhu kifayah*.

Peserta didik jarang terpanggil untuk membantu mengkafani jenazah, peserta didik jarang terpanggil ikut mensholati jenazah, peserta didik jarang terpanggil untuk membantu mengurus pemakaman di kuburan, peserta didik jarang terpanggil untuk membantu membawa nisan/bunga/mengangkat keranda saat pemberangkatan jenazah.

Rata-rata nilai peserta didik 83,46. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik mendapatkan predikat B+ atau kompeten. Sehingga peserta didik telah memiliki pemahaman yang baik tentang materi Bab kepedulian umat Islam terhadap jenazah. Sehingga dapat dinyatakan aspek pengetahuan menggunakan aplikasi *google classroom* telah berhasil.

Peserta didik dengan jumlah besar mampu melakukan praktik sholat jenazah dengan menggunakan sebagian prosedur 75% yang ada.

Rata-rata peserta didik mendapatkan nilai Baik. Pendidik dalam menggunakan aplikasi *google classroom* hanya pada tahap pengetuan saja, belum sampai pada tahap praktik. Sehingga banyak peserta didik yang belum mampu mempraktikkan sholat jenazah dengan 100 % prosedur yang ada

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian evaluasi penggunaan aplikasi *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pada aspek evaluasi reaksi, Peneliti menyarankan kepada pengelola sekolah SMK PGRI 2 Kediri hendaknya mengadakan sosialisasi tentang mengajar menggunakan aplikasi *google classroom* yang baik dan menyenangkan, dengan harapan menghasilkan metode maupun strategi pembelajaran yang baik dan mudah difahami. Untuk pendidik sebaiknya pendidik menggunakan metode maupun media yang lebih cocok untuk Pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi *google classroom*, sehingga pendidik tidak hanya membagikan link tugas *google formulir* dan PPT saja di setiap pertemuan.
2. Pada aspek evaluasi Belajar peneliti menyarankan kepada guru untuk membedakan antara penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Karena jika pendidik menyamakan antara aspek sikap dan keterampilan, agar penilaian peserta didik menjadi tepat sasaran.

3. Pada aspek evaluasi perilaku peneliti menyarankan kepada pendidik untuk memberikan *reward* dan *punishman* di setiap pembelajaran, seperti pujian atau ucapan terimakasih bagi peserta didik yang sudah tertib dan hukuman bagi peserta didik yang bolos pembelajaran, tidak absen,dll. Sehingga peserta didik yang baik akan menjadi termotivasi untuk semakin baik, dan peserta didik yang belum baik akan berusaha menjadi lebih baik.
4. Pada aspek evaluasi hasil peneliti menyarankan pendidik memberikan contoh nyata cara mensholati jenazah baik saat luring di sekolah maupun menggunakan media video *youtube*. Hal ini akan menjadikan solusi dari kesulitan peserta didik untuk mempraktikkan sholat jenazah serta dapat meningkatkan nilai aspek keterampilan.

Peneliti menyarankan pada aspek sikap untuk menciptakan sikap spriritual dan sosial yaitu hendaknya pendidik memberikan tugas yang berhubungan dengan sikap spriritual dan sosial, seperti tugas mengamati cara mengurus jenazah disekitar lingkungan masyarakat. Kemudian dibuatkan laporan pengamata. Sehingga tugas laporan tersebut dapat dimasukkan pada penilaian aspek pengetahuan.