

**EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI MASA PEMBELAJARAN ONLINE  
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**MOCHAMAD ILHAM BURHANUDIN**

**9321.240.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

## ABSTRAK

Burhanudin, Mochamad Ilham, 2021. *Evaluasi Penggunaan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran Online di SMK PGRI 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan (2) Sufirmansyah, M.Pd.I

Kata Kunci: Evaluasi, *Google Classroom*, dan Media Pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana evaluasi reaksi dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri. (2) Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri. (3) Bagaimana evaluasi perilaku dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri. (4) Bagaimana evaluasi hasil dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran PAI di masa pembelajaran *online* di SMK PGRI 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk menghasilkan deskripsi dari objek yang berupa kata-kata. Model evaluasi yang dipakai pada penelitian ini yaitu model kirkpatrick, yang dipopulerkan oleh Kirkpatrick. Model evaluasi kirkpatrick memiliki empat level evaluasi, yaitu evaluasi reaksi, evaluasi belajar, evaluasi perilaku, dan evaluasi hasil. Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, teknik tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi reaksi penggunaan aplikasi *google classroom* selama kegiatan belajar *online* di SMK PGRI 2 Kediri yaitu, Peserta didik menyukai aplikasi *google classroom*, namun pendidik tidak menyukai. (2) Pada evaluasi belajar pendidik merasa kesulitan dalam menilai peserta didik pada aspek keterampilan, sehingga pendidik memilih untuk menyamakan antara penilaian aspek keterampilan dengan aspek sikap. (3) Pada aspek evaluasi perilaku menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik rajin dalam mengumpulkan tugas, namun peserta didik belum mampu mempraktikkan sholat jenazah dengan 100% prosedur yang ada. (4) Pada evaluasi hasil menunjukkan bahwa aplikasi *google classroom* belum maksimal pada aspek sikap dan keterampilan. Karena pendidik tidak memberikan contoh bagaimana praktik sholat jenazah, namun hanya memberikan materi pada aspek pengetahuan saja. namun pada aspek pengetahuan peserta didik mendapatkan nilai di atas KKM yaitu 83,46 predikat B+ atau kompeten. Sehingga aplikasi *google classroom* dapat dikatakan cocok untuk penilaian aspek pengetahuan, namun kurang cocok untuk penilaian aspek sikap dan keterampilan.

**HALAMAN PERSETUJUAN**

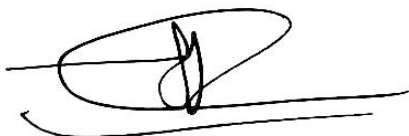
**EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI MASA PEMBELAJARAN *ONLINE*  
DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

**MOCHAMAD ILHAM BURHANUDIN**

9321.240.17

Disetujui Oleh :

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Iskandar Tsani, M. Ag**  
NIP. 196406011998031001

**Dosen Pembimbing II**



**Sufirmansyah, M. Pd. I**  
NIP.199107122019031008

## NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 5 April 2021

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOCHAMAD ILHAM BURHANUDIN

NIM : 9321.240.17

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI MASA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmanayah, M.Pd.I  
NIP.199107122019031008

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 26 April 2021

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : MOCHAMAD ILHAM BURHANUDIN

NIM : 9321.240.17

Judul : EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN PAI DI MASA PEMBELAJARAN  
*ONLINE* DI SMK PGRI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 April 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP.199107122019031008

## HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN PAI DI MASA PEMBELAJARAN *ONLINE* DI SMK PGRI 2

KEDIRI

MOCHAMAD ILHAM BURHANUDIN

NIM. 9321.240.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri


(IAIN) Kediri pada tanggal 21 April 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awwanah, M. Pd

NIP. 196806041998032001



(.....)

2. Penguji 1

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP. 196406011998031001



(.....)

3. Penguji 2

Sufirmansyah, M.Pd.I

NIP. 199107122019031008



(.....)

Kediri, 21 April 2021



**MOTTO**

***“Saya semangat bimbingan skripsi, karena Ibuk saya sangat menginginkan anaknya bisa lulus kuliah tepat waktu”***

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan bershawat kepada Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku Bapak Abdul Rosyid dan Ibu Imro'atus Sholihah, Kakekku bapak Subandi, dan Nenekku Siti Salamah yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta do'anya kepada saya.
2. Adikku tercinta (Nida Zahara Zakiya dan M. As'ad Taufikullah) dan abangku tercinta (M. Wildan Baha'uddin) yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai tepat waktu.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Bapak Sufirmansyah, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Syifaul Umam, M. Pd selaku guru PAI SMK PGRI 2 Kediri yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.
5. Bapak Purwanto selaku petugas PUSBEL PAI yang telah membantu dan menemani saya untuk mencari referensi dalam penulisan skripsi ini.
6. Mahasiswa IAIN Kediri Prodi PAI angkatan 2017 khususnya Sahabatku Rizka Novebriana, Moch. Sazili Mustofa, Achamad Nurandi Durunnafisal (HAIKAL) dan Muhammad Akbar Sudrajat. Terimakasih atas semangat dari kalian sehingga menjadikan motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cepat dan tepat waktu.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan [taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan peneliti berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, yang telah memberikan petunjuk menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Semoga kita mendapat *syafaat* nya kelak di akhirat.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan peneliti dapat menyelesaikannya. Untuk itu peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Kepala Progam Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Syifaul Umam, M. Pd selaku guru PAI SMK PGRI 2 Kediri yang telah membantu mengumpulkan data pada tugas skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Kedua orangtuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah peneliti berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

Kediri, 5 April 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	8

<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Evaluasi Program .....	10
1. Pengertian Evaluasi Program .....	10
2. Evaluasi program model Kirkpatrick .....	12
B. Kajian <i>Google Classroom</i> .....	14
1. Pengertian <i>Google Classroom</i> .....	14
2. Fitur-fitur <i>Google Classroom</i> .....	16
C. Kajian Media Pembelajaran .....	20
D. Kajian Pendidikan Agama Islam .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Sumber data.....	27
E. Proses Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data .....	36
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	37
H. Tahap-tahap Penelitian.....	38
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Paparan Data .....	40

1. Evaluasi Reaksi pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	40
2. Evaluasi Belajar pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	45
3. Evaluasi Perilaku pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	52
4. Evaluasi Hasil pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	53
B. Temuan Penelitian.....	58

**BAB V : PEMBAHASAN.....61**

A. Evaluasi Reaksi pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	61
B. Evaluasi Belajar pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	63
C. Evaluasi Perilaku pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media	

Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	65
D. Evaluasi Hasil pada Penggunaan <i>Google Classroom</i> Sebagai Media Pembelajaran PAI di Masa Pembelajaran <i>Online</i> di SMK PGRI 2 Kediri .....	66
<b>BAB VI : PENUTUP</b> .....	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Rubrik Kriteria Penilaian .....	24
Tabel 3.2 : Rubrik Evaluasi Reaksi .....	32
Tabel 3.3 : Rubrik Evaluasi Belajar .....	33
Tabel 3.4 : Rubrik Evaluasi Perilaku .....	34
Tabel 3.5 : Rubrik Evaluasi Hasil .....	34
Tabel 4.6 : Hasil Pengelolaan Angket Aspek Reaksi.....	44
Tabel 4.7 : KI dan KD Bab Kepedulian Umat Islam Terhadap Jenazah.....	48
Tabel 4.8 : Data Hasil Pengelolaan Angket Aspek Spiritual .....	54
Tabel 4.9 : Data Hasil Pengelolaan Angket Aspek Sosial .....	55
Tabel 4.10 : Kategori Keberhasilan Aspek Pengetahuan .....	56
Tabel 4.11 : Hasil Tes Soal Aspek Pengetahuan.....	56
Tabel 4.12 : Hasil Pengelolaan Angket Aspek Keterampilan.....	57
Tabel 4.13 : Temuan Evaluasi Reaksi .....	58
Tabel 4.14 : Temuan Evaluasi Belajar .....	58
Tabel 4.15 : Temuan Evaluasi Perilaku .....	58
Tabel 4.16 : Temuan Evaluasi Hasil .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: <i>Icon Google Classroom</i> .....	15
Gambar 2.2	: Tampilan Menu Tugas Kelas dari Akun Guru .....	16
Gambar 2.3	: Tampilan Tugas dari Akun Siswa .....	17
Gambar 2.4	: <i>Postingan Pengumuman Guru</i> .....	18
Gambar 2.5	: Aplikasi <i>Google Classroom</i> dalam Aplikasi <i>Google Play Store</i>	19
Gambar 2.6	: Kolom Kode Kelas Yang Harus Diisi Oleh Peserta Didik.....	19
Gambar 4.7	: Tampilan Materi Pembelajaran dalam Bentuk PPT .....	46
Gambar 4.8	: Tampilan Tugas dalam Bentuk <i>Google Formulir</i> .....	47
Gambar 4.9	: Tampilan Pendidik Menyapa Peserta Didik.....	47
Gambar 4.10	: Tampilan <i>Link Google Formulir di Classroom</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Foto Dokumentasi .....	79
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara Guru.....	82
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 4	: Pedoman Observasi.....	85
Lampiran 5	: Pedoman Dokumentasi.....	86
Lampiran 6	: Instrumen Penilaian Sikap Spiritual.....	87
Lampiran 7	: Instrumen Penilaian Sikap Sosial.....	88
Lampiran 8	: Instrumen Penilaian Praktik Sholat Jenazah .....	90
Lampiran 9	: Instrumen Penilaian Kompetensi dan Pengetahuan .....	94
Lampiran 10	: Kuesioner Evaluasi Reaksi.....	100
Lampiran 11	: RPP Kepedulian Umat Islam Terhadap Jenazah.....	101
Lampiran 12	: Kurikulum PAI Kelas XI.....	102
Lampiran 13	: Hasil Pengelolaan Angket Reaksi Peserta Didik .....	103
Lampiran 14	: Data Hasil Angket Aspek Spiritual.....	104
Lampiran 15	: Hasil Pengelolaan Angket Aspek Sosial.....	105
Lampiran 16	: Hasil Tes Soal Aspek Pengetahuan.....	106
Lampiran 17	: Hasil Angket Aspek Keterampilan.....	107
Lampiran 18	: Surat Keterangan Penelitian dari SMK PGRI 2 Kediri.....	108
Lampiran 19	: Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 1.....	109
Lampiran 20	: Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	111
Lampiran 21	: Surat Permohonan Penelitian .....	112
Lampiran 22	: Riwayat Hidup .....	113