

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi anak yang dididik dengan pola asuh permisif dan motivasi anak yang dididik dengan pola asuh otoriter di dusun mindi desa kelutan kecamatan ngronggoot kabupaten nganjuk adalah sebagai berikut:

1. Motivasi anak yang dididik dengan pola asuh permisif mempunyai nilai rata-rata sebesar 70,40 , Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman angket bahwa motivasi anak yang dididik dengan pola asuh permisif di dusun mindi desa kelutan kecamatan ngronggot kabupaten nganjuk adalah masuk kategori **Rendah** dengan interval 65-88.
2. Motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh otoriter mempunyai nilai rata-rata sebesar 68,90. Dalam perhitungan yang mengacu pada pedoman angket bahwa motivasi anak yang dididik dengan pola asuh permisif di dusun mindi desa kelutan kecamatan ngronggot kabupaten nganjuk adalah masuk kategori **Rendah** dengan interval 65-88.
3. Tidak Ada perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh permisif dan motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh otoriter. Menurut hasil mean dua sampel tersebut sama-sama Rendah. Rata-Rata nilai motivasi anak yang

dididik dengan pola asuh permisif sebesar 70,40 sedang pola asuh otoriter sebesar 68,90. Berdasarkan hasil perhitungan statistik melalui rumus t-tes Independent dengan bantuan *software SPSS* versi 16.0 diperoleh  $T_{hitung}$  nya sebesar 0,322, bila dibandingkan dengan  $T_{tabel}$  2,101. Tentunya lebih kecil dari  $T_{tabel}$  sehingga hipotesis ( $H_0$ ) diterima jadi, kesimpulannya adalah berbunyi Tidak ada perbedaan motivasi anak yang dididik dengan pola asuh permisif dan pola asuh otoriter di dusun mindi desa kelutan kecamatan ngronggot kabupaten nganjuk.

## **B. Saran**

Setelah memperhatikan kesimpulan dari penelitian diatas, untuk selanjutnya penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua di dusun mindi desa kelutan kecamatan ngronggot kabupaten nganjuk
  - a. Selalu memberikan dorongan kepada anak agar dapat mempertahankan prestasi belajar semakin bagus
  - b. Sebaiknya orang tua memberikan pola asuh yang sesuai dengan karakteristik anak, agar tidak merasa terbebani oleh aturan-aturan yang diberikan orang tua
2. Bagi peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai hal ini agar memberikan kontribusi yang positif bagi yang berkepentingan ilmu pengetahuan.