

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR ANAK YANG DIDIDIK DENGAN
POLA ASUH PERMISIF DAN POLA ASUH OTORITER DI DUSUN
MINDI DESA KELUTAN KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

INAYATUL ULFA MAFIDAH

9321.238.14

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2021

HALAMAN PERSETUJUAN


**PERBEDAAN MOTIVASI ANAK YANG DIDIDIK DENGAN POLA
ASUH PERMISIF DAN POLA ASUH OTORITER DI DUSUN
MINDI DESA KELUTAN KECAMATAN NGRONGGOT
KABUPATEN NGANJUK**

INAYATUL ULFA MAFIDAH

NIM. 9321.238.14

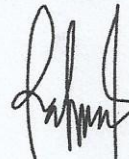
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani. S.Ag. M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 002

NOTA DINAS

Kediri, 15 Juli 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INAYATUL ULFA MAFIDAH
NIM : 9321.238.14
Judul : PERBEDAAN MOTIVASI ANAK YANG DIDIDIK DENGAN POLA ASUH PERMISIF DAN POLA ASUH OTORITER DI DUSUN MINDI DESA KELUTAN KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

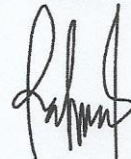
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 15 Juli 2021

Kepada
Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

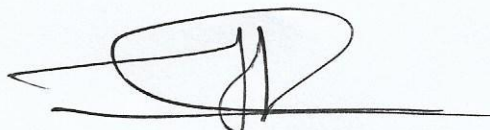
Nama : INAYATUL ULFA MAFIDAH
NIM : 9321.238.14
Judul : PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR ANAK YANG
DIDIDIK DENGAN POLA ASUH PERMISIF DAN
POLA ASUH OTORITER DI DUSUN MINDI DESA
KELUTAN KECAMATAN NGRONGGOT
KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 1 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN MOTIVASI ANAK YANG DIDIDIK DENGAN POLA ASUH
PERMISIF DAN POLA ASUH OTORITER DI DUSUN MINDI
KECAMATAN NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

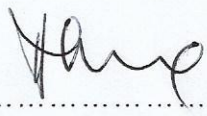
INAYATUL ULFA MAFIDAH

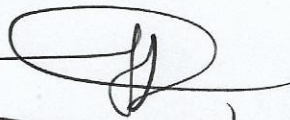
NIM. 9321238.14

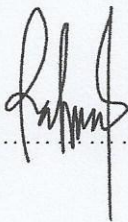
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Instintut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 1 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001
3. Penguji II
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 19921109 201801 2 002


(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 7 September 2021



Dr. H. Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

QS. AL-BAQARAH: 286

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

ARTINYA:

*ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI SESEORANG
MELAINKAN SESUAI DENGAN KEMAMPUANNYA ATAU
KESANGGUPANNYA. (QS. AL-BAQARAH:286)*

PERSEMBAHAN

Atas petunjuk dan pertolongan-Mu ya Allah tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Kedua orang tuaku, Moh. Ibnu Malik dan Ibuk Titik Sutanti yang selalu memberikan doanya tanpa henti kepada saya.
- ❖ Suamiku, Imam Ghozali yang tak henti memberi semangat dalam hidupku.
- ❖ Puteraku, Azril Aprilio yang menjadi alasanmu untuk tersenyum.
- ❖ Adik ku, Susana dan Alvin Zidna yang selalu memberi warna dalam hari-hariku.
- ❖ Bapak Dr. Iskandar Tsani. S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Ibu dosen Novi Rosita Rahmawati, M,Pd. selaku pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan.
- ❖ Dosen-dosen di IAIN Kediri yang sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
- ❖ Sahabat-sahabat PAI angkatan 2014 yang selama ini bersama kita mencari ilmu.

ABSTRAK

INAYATUL ULFA MAFIDAH, Dosen pembimbing Dr. ISKANDAR TSANI. S.Ag, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M,Pd : Perbedaan Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Permisif Dan Pola Asuh Otoriter Di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar anak yang dididik dengan Pola Asuh Permisif, dan Motivasi Belajar anak yang dididik dengan Pola Asuh Otoriter*

Peranan orang tua sangatlah penting terhadap perkembangan anak salah satunya adalah pola asuh orang tua. Penelitian ini membahas tentang : (1) Bagaimana motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh permisif. (2) Bagaimana motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh otoriter. (3) Bagaimana perbedaan motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh permisif dan pola asuh otoriter.

Populasi penelitian ini adalah 20 anak di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk. Sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini juga 20, artinya populasi juga di jadikan sampel.

Hasil penelitian deskriptif mengungkapkan bahwa : (1) Motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh permisif berada pada kategori Rendah dengan nilai rata-rata sebesar 70,40. Sedangkan (2) Motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh otoriter berada pada kategori Rendah dengan nilai rata-rata sebesar 68,90. (3) Tidak ada Perbedaan yang signifikan terhadap motivasi belajar anak yang dididik dengan pola asuh permisif dan pola asuh otoriter. Hal ini dibuktikan dari pengujian hipotesis diperoleh T_{hitung} sebesar 0,322 sedangkan T_{tabel} sebesar 2,101. Artinya T_{tabel} lebih besar dari T_{hitung} maka terima (H_0)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Perbedaan Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Permisif dan Pola Asuh Otoriter Di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk”**.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Rektor IAIN Bapak Dr. Nur Chamid, MM
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
4. Dr. Iskandar Tsani, S.Ag, M.Ag dan Novi Rosita Rahmawati, M,Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.
6. Bapak, Ibu, teman serta saudara-saudara tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2021

Inayatul Ulfa Mafidah

Nim. 9321.238.14

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Asumsi Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Motivasi	11
1. Pengertian Motivasi	11
2. Jenis-jenis Motivasi	14
3. Ciri-ciri Motivasi	14
4. Teori Motivasi	15
5. Fungsi Motivasi	18

B. Belajar.....	20
1. Pengertian Belajar.....	20
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	21
C. Motivasi Belajar.....	23
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
D. Pola Asuh	26
1. Pengertian Pola Asuh	26
2. Jenis Pola Asuh	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	38
4. Indikator–indikator orang tua yang permisif dan otoriter.....	38
BAB III : METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Pupulasi dan Sampel.....	42
C. Pengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	44
F. Analisis Data	46
BAB IV : HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis	61
BAB V : PEMBAHASAN.....	64
A. Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Permisif Di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk	64
B. Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Otoriter Di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk.....	66
B. Perbedaan Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Otoriter dan Pola Asuh Permisif Di Dusun Mindi Desa Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk	66

BAB VI : PENUTUP	68
A. KESIMPULAN	68
B. SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Lembar Konsultasi
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Indikator Orang Tua Permisif Dan Otoriter	40
TABEL 3.2 Pedoman Pemberian Skor Angket.....	45
TABEL 3.3 Blue Print Angket Motivasi Belajar	45
TABEL 4.1 Nama Pejabat Pemerintah Desa.....	52
TABEL 4.2 Jumlah Fasilitas Umum Tahun 2016-2019.....	53
TABEL 4.3 Statistik Deskripsi Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Permisif	57
TABEL 4.4 True Skor Motivasi Anak Dengan Pola Asuh Permisif.....	58
TABEL 4.5 Statistik Deskripsi Motivasi Anak Yang Dididik Dengan Pola Asuh Otoriter	59
TABEL 4.6 True Skor Motivasi Anak Dengan Pola Asuh Permisif.....	60
TABEL 4.7 Uji Reliabilitas.....	61
TABEL 4.8 Uji Homogenitas.....	62
TABEL 4.9 Pengujian Hipotesis	63
TABEL 4.10 Independent Sampel Test.....	64

DAFTAR PUSTAKA

- Helmawati. *Pendidikan Keluarga: Teoris dan praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Nyanyu Khadijah. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014
- Robert. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks, 2009
- Ahmad Irham, Novan Ardi Wiyani. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014
- Rahman shaleh, Abdul. *Psikologi Suatu Pengantar Salam Persepektif Islam*. Jakarta: Prenada Media Group, 2008
- K. Davies, Ivor. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2006
- Daradjat, zakiah, Dkk. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004
- Salim Peter, Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pers, 2004
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada, 2006
- Nashar. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Perss, 2004
- Kompri. *Motivasi Pembelajaran Persepektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2016
- Baharuddin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2016
- Noer Rohmah. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2012
- Abdul Rahman Shaleh. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Persepektif Islam*. Jakarta: Kencana, 2009
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013
- Abdurrahman Gintings. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora, 2008
- Nini Subini, Dkk. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka, 2006

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka, 2008
- Muhammad Schochib. *Pola Asuh Orang Tua untuk membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000
- Lili Garliah Dkk. "Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Memotivasi Berprestasi" *Pola Asuh Orang Tua* (2005), Vol. 1: 167
- Rifa Hidayah. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang, 2009
- Mahmud, Heri Gunawan, Yuyun Yuliningsih. *Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Sebuah Panduan Lengkap Bagi Para Guru, Orang Tua, Dan Calon*. Jakarta: Akademia Permata, 2013
- Saiful Bahri. *Pola Asuh Orang Tua Dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Meningkatkan Cara Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014
- Wily Dian Marcelina. *Model Pola Asuh orang Tua yang Melakukan Perkawinan Usia Muda terhadap Anak dalam Keluarga*. Skripsi. Malang: UIN Malang, 2013
- Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011
- Ibnu Hajar. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999
- Nashi, Ahmad Munjin dan Lilik Nur Kholidah. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama, 2009
- Nana Sudjana dan Ibrahim. *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010
- Sofyan Siregar. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Sugiyono. *Metodologi penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: ALFABETA, 2008
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007
- Drs. Yaya Suryana. *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Jawa Barat: CV Pustaka Setia, 2015
- Husain Usman. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006