

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya terkait peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi Belajar Peserta Didik saat Pandemi Covid-19 Di MTsN 5 Kediri

Motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri dapat diketahui sudah cukup baik dilihat dari peserta didik ketika pembelajaran berlangsung banyak yang aktif merespon ada juga yang kurang aktif, selain itu dilihat dari tugas-tugas yang di berikan guru siswa banyak yang mengerjakan meskipun ada juga beberapa siswa yang telat dalam mengumpulkan tugas itupun karena beberapa faktor yang mempengaruhi.

2. Peran Guru Mata Pelajaran Keagamaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik saat Pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri

- a. Guru membuat grub *WhatsApp* yang nantinya akan digunakan untuk proses pembelajaran.
- b. Guru menggunakan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif seperti: PPT, video pembelajaran, dan ada juga yang menggunakan *nadhom*.

- c. Guru memberikan kata-kata motivasi dan nasihat kepada peserta didik ketika di awal pembelajaran dan di akhir pembelajaran.
 - d. Guru juga mendatangi kerumah siswa yang bermasalah seperti tidak pernah mengumpulkan tugas supaya orang tuanya tau dan guru dapat memberikan solusi.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Mata Pelajaran Keagamaan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik saat Pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri
- a. Faktor Pendukung
 - 1) Dengan adanya internet dan banyaknya aplikasi yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti *whats app*, *you tube* dan lain-lain dapat mempermudah guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.
 - 2) Siswa yang mendukung seperti siswa sudah bisa menggunakan aplikasi yang digunakan untuk proses pembelajaran.
 - 3) Serta adanya bantuan kuota internet gratis dari sekolahan.
 - 4) Serta adanya grup paguyuban wali murid guna untuk saling berkomunikasi antara guru dan wali murid peserta didik.
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Sinyal yang susah
 - 2) Tidak adanya kuota internet
 - 3) Adanya siswa yang bermasalah tidak mengumpulkan tugas

- 4) Banyak peserta didik yang memainkan game online sehingga lalai dalam belajar
- 5) Peserta didik kalau belajar dirumah itu mudah jenuh dan bosan.

B. Saran-saran

Berdasarkan permasalahan yang telah dibahas pada penelitian ini yaitu peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri. Maka terdapat saran yang peneliti berikan yaitu:

1. Bagi guru

Sebagai guru agar lebih berperan aktif dalam mengkondisikan peserta didik dan juga agar lebih meningkatkan keaktifitas serta inovasi-inovasi yang baru dalam pembelajaran supaya dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Sebagai peserta didik diharapkan lebih semangat lagi dalam meningkatkan motivasi belajarnya dan dapat lebih memanfaatkan kesempatan belajar yang diberikan oleh guru.