

**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
SAAT PANDEMI COVID-19 DI MTsN 5 KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

WILLY FIBRIANTORO

9321.237.17

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SAAT
PANDEMI COVID-19 DI MTsN 5 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Willy Fibriantoro
9321.237.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

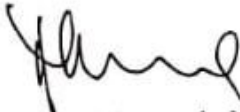
**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SAAT
PANDEMI COVID-19 DI MTsN 5 KEDIRI**

Willy Fibriantoro


9321.370.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II


Zakiyatus Shoimah, MHI
NIP. -

NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2021

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : WILLY FIBRIANTORO
Nim : 9321.237.17
Judul : PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI
MTsN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

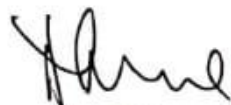
Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



Zakiyatus Shoimah, MHI.
NIP. -

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juli 2021

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : WILLY FIBRIANTORO
Nim : 9321.237.17
Judul : PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK SAAT PANDEMI COVID-19 DI
MTsN 5 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juli 2021, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



Zakiyatus Shoimah, MHI.
NIP. -

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU MATA PELAJARAN KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SAAT
PANDEMI COVID-19 DI MTsN 5 KEDIRI**

WILLY FIBRIANTORO
9321.237.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 08 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002 (.....)
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001 (.....)
3. Penguji II
Zakiyatus Shoimah, MHI.
NIP. - (.....)

Kediri, 12 Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Al Anwar, M.Ag.
NIP. 196405031996031001

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ

”Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(QS. Ar-Rahman (55): 13).¹

¹ QS. Ar-Rahman (55): 13.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat yang tiada batas. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. *Amiin*

Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak Agus Pribadi dan Ibu Lilik Khusnul Khotimah selaku orang tua penulis yang selalu memberi didikan, dukungan, perhatian yang penuh kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga karya ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur yang panjang dengan penuh keberkahan.
2. Seluruh dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mengajarkan ilmunya serta membimbing penulis.
3. Seluruh keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan tahun 2017 yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini yang terus menemani dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

WILLY FIBRIANTORO, 2021, Peran Guru Mata Pelajaran Keagamaan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi Covid-19 Di MTsN 5 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021. Dosen Pembimbing (1) Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Dosen Pembimbing (2) Zakiyatus Soimah, MHI.

Kata kunci: Peran guru, Motivasi Belajar

Guru merupakan seseorang yang berperan penting dalam memberikan semangat dan dorongan untuk belajar kepada peserta didik. Melihat kondisi saat ini adanya pandemi Covid-19 ini membuat semua sarana mati atau di tutup sementara, termasuk kegiatan belajar mengajar, kondisi ini membuat pendidikan dilaksanakan dengan metode jarak jauh atau daring. Melihat permasalahan tersebut motivasi guru sangat penting dalam proses pembelajaran terutama disaat pandemi Covid-19, hal tersebut dapat memberikan dampak kepada peserta didik agar menjadi lebih semangat dalam belajar. Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri. (2) Bagaimana peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri. (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan adalah triangulasi dan perpanjangan keikutsertaan pengamatan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini sebagai berikut (1) Motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri dapat diketahui sudah cukup baik dilihat dari peserta didik ketika pembelajaran berlangsung banyak yang aktif merespon ketika proses pembelajaran. (2) Peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri yaitu: guru membuat grup *WhatsApp* yang nantinya akan digunakan untuk proses pembelajaran, guru menggunakan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif seperti: PPT, video pembelajaran, dan ada juga yang menggunakan *nadhom*, guru memberikan kata-kata motivasi dan nasihat, guru juga mendatangi kerumah siswa yang bermasalah dalam pembelajaran. (3) Faktor pendukung peran guru mata pelajaran keagamaan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik saat pandemi Covid-19 di MTsN 5 Kediri yaitu: adanya internet dan banyaknya aplikasi yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti *whats app*, *you tube* dan lain-lain, adanya bantuan kuota internet gratis dari sekolahan. Sedangkan faktor penghambat yaitu sinyal yang susah, tidak adanya kuota internet, adanya siswa yang bermasalah, banyak peserta didik yang memainkan game online sehingga lalai dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmatNYA sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat serta yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan baik dan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga terus terpanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta juga kita tunggu-tunggu syafaatnya saat ini hingga nanti di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-alamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chammid, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Zakiyatus Soimah, MHI. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Agus Gunawan M. Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Kediri, Bapak Andi Priyani, S. Pd selaku Waka Kurikulum

yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.

5. Bapak Fathurrozi, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Fiqh, Ibu Ariana Zahra, S.Ag. selaku guru mata pelajaran SKI, Bapak Imron Rosadi, M.Pd.I selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan Bapak Imam Santosa, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang membantu dan memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian sejak awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.
6. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di MTsN 5 Kediri yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
7. Bapak Agus Pribadi dan Ibu Lilik Khusnul Khotimah selaku orang tua yang selalu berkorban, mendoakan serta mendukung sehingga bisa menjadi motivasi di setiap kegiatan yang dikerjakan.
8. Segenap rekan atau kawan-kawan yang telah memberi bantuan pada kerja samanya dalam penyelesaian penelitian.

Terima kasih banyak untuk semua yang belum disebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amin*

Kediri, 31 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kajian Pustaka	7
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori tentang Peran Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Pengertian Peran Guru	13

3. Peran Guru Mata Pelajaran Keagamaan	17
B. Mottivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2. Macam-macam Motivasi Belajar	22
3. Fungsi Motivasi Belajar	23
4. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	24
C. Covid-19.....	27
1. Pengertian Covid-19.....	27
2. Tanda dan Gejala Covid-19	28
3. Cara Penularan Covid-19	28
4. Cara Pencegahan Covid-19	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	37
H. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Paparan Data	42
B. Temuan Penelitian.....	59

BAB V PEMBAHASAN	62
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah
- Lampiran 5. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri
- Lampiran 6. Struktur Organisasi Sekolah dan Data Guru
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi