

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK**

**DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**Ahmad Firdaus**

**9321.236.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**Ahmad Firdaus**

**9321.236.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KOTA KEDIRI**

Ahmad Firdaus

9321.370.17

Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
**NIP. 1963022619931001**

**Pembimbing II**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
**NIDN. 2023098702**

## NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2021

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Ahmad Firdaus  
Nim : 9321.236.17  
Judul : PERAN GURU DALAM MEMBENTUK  
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI MADRASAH  
ALYIAH NEGERI (MAN) 1 KOTA KEDIRI

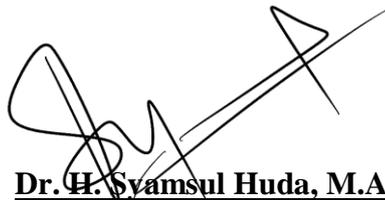
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.**  
NIP. 1963022619931001

**Pembimbing II**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
NIDN. 2023098702

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2021

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Firdaus  
Nim : 932123617  
Judul : PERAN GURU DALAM MEMBENTUK  
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI MADRASAH  
ALYAH NEGERI (MAN) 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan 5 Juli 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.**  
**NIP. 1963022619931001**

**Pembimbing II**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.**  
**NIDN. 2023098702**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PERAN GURU DALAM MEMBENTUK RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KOTA KEDIRI

AHMAD FIRDAUS

9321.236.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 05 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. H. Muniron, M. Ag**  
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I  
**Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
NIP. 1963022619931001

(.....)

3. Penguji II  
**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIDN. 2023098702

(.....)

Kediri, 18 Agustus 2021

Fakultas Tarbiyah



## **MOTTO**

**“Yang paling hebat dari seorang guru adalah mendidik, dan  
rekreasi guru yang paling indah adalah mengajar”**

**-K.H Maimun Zubair-**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* atas rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, karunia dan hidayahnya yang tiada batas. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita diakui sebagai umatnya dan mendapat syafaatnya di akhirat kelak. *Amiin*

Pembuatan karya ilmiah yang ditulis ini, penulis mempersembahkan kepada:

1. Bapak M. Kosim S.Pd.I dan Ibu Winarsih S. Pd. selaku orang tua penulis yang selalu memberi didikan, dukungan, perhatian yang penuh kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis sehingga karya ilmiah ini bisa terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, rizki dan umur yang panjang dengan penuh keberkahan.
2. Seluruh dosen yang penuh keikhlasan dan kesabaran dalam mengajarkan ilmunya serta membimbing penulis.
3. Seluruh keluarga besar Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan tahun 2017 yang senantiasa selalu bersama dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini yang terus menemani dalam keadaan apapun.

## ABSTRAK

AHMAD FIRDAUS, 2021, Peran Guru Dalam Membentuk Religiusitas Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dosen Pembimbing (2) Dr. Septiana Parwaningrum, M.Pd.I

Kata kunci: Peran Guru, Religiusitas

Guru merupakan sosok yang memiliki peran ganda yaitu sebagai pengajar dan pendidik. Ini berarti bahwa guru tidak hanya mentranfer ilmu pengetahuan saja melainkan menjadi pendidik sekaligus menjadi suri tauladan bagi anak didiknya. Sebab yang baik adalah yang dianggap baik oleh agama dan yang buruk adalah yang dianggap buruk oleh agama. Artinya, nilai-nilai religius dan keutamaan akhlak dalam masyarakat merupakan aturan yang diajarkan oleh agama. Salah satu dimensi manusia yang sangat penting dalam pendidikan Islam adalah religius. Pendidikan agama berkaitan erat dengan pendidikan religius dan ahlak. Tidak berlebihan bila dikatakan bahwa pendidikan akhlak dalam pengertian Islam bagian yang tidak dapat dipisahkan dari agama. Fokus dari penelitian ini adalah, Bagaimana guru dalam membentuk religiusitas peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan adalah triangulasi dan perpanjangan keikutsertaan pengamatan. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: Guru dalam membentuk Religiusitas peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri. Religiusitas peserta didik dapat diketahui sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya kegiatan-kegiatan yang diajarkan dan diwajibkan oleh sekolah dan guru untuk membentuk siswa yang religius. Kegiatan tersebut meliputi tadarus Al-Quran setiap pagi, tadarus ini sudah sangat lama dilakukan oleh pihak sekolah dengan tujuan memperkokoh keimanan siswa dengan selalu membaca kitab Allah, melakukan sholat dhuha dan dzuhur secara berjamaah hal ini dilakukan untuk pembiasaan melakukan sholat secara berjama'ah di luar lingkungan madrasah, infak setiap jumat, hal ini dilakukan agar siswa menjadi pribadi yang dermawan, saling membantu, dan menjauhkan dari sifat-sifat yang jelek. Guru juga memiliki metode yang digunakan untuk pembentukuan religiusitas peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri. Metode yang digunakan oleh guru adalah metode nasihat, metode pemberian contoh, dan metode pembelajaran melalui video-video cerita islami.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga terus mendapat petunjuk dan pertolongan kepada semua umat serta yang memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas dengan baik dan tepat waktu.

Shalawat serta salam semoga terus terpanjatkan kepada baginda Rasulullah SAW yang sudah mengarahkan kita dari gelapnya dunia ke dalam jalan yang terang bersinar serta juga kita tunggu-tunggu syafaatnya saat ini hingga nanti di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-alamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Nur Chammid, M.M selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri beserta bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda. M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Hary Wiyanto, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri, Ibu Ira Fatmawati, S.Pd. selaku Waka Kurikulum yang telah mengizinkan peneliti dalam rangka untuk melakukan penelitian skripsi.
5. Ibu Badi'ah, M.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak, Ibu Binti Salimah, M.Pd.I. selaku guru mata pelajaran SKI, Bapak Imron Rosadi, M.Pd.I selaku guru

mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dan Bapak Ahmad Bashori, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yang membantu dan memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan penelitian sejak awal sampai akhir dalam penyelesaian skripsi.

6. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Kediri yang telah memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.
7. Bapak M. Kosim, S.Pd.I dan Ibu Winarsih, S.Pd. selaku orang tua yang selalu berkorban, mendoakan serta mendukung sehingga bisa menjadi motivasi di setiap kegiatan yang dikerjakan.
8. Segenap rekan atau kawan-kawan yang telah memberi bantuan pada kerja samanya dalam penyelesaian penelitian.

Terima kasih banyak untuk semua yang belum disebut satu persatu. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amiin*

Kediri, 10 Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Penelitian Terdahulu .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Religiusitas.....	9
1. Pengertian Religiusitas.....	9
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas .....	11
3. Nilai Keberagaman.....	13
B. Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas .....	21

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam Berbasis Religiusitas ..	21
C. Guru	
1. Pengertian Guru.....	24
2. Peran Guru.....	25
3. Urgensi Guru Dalam Membentuk Religiusitas.....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	38
A. Paparan Data .....	38
B. Temuan Penelitian .....	51
BAB V PEMBAHASAN .....	52
BAB VI PENUTUP .....	55
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah
- Lampiran 6. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kediri
- Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah dan Data Guru
- Lampiran 8. Dokumentasi
- Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi