

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, baik secara wawancara dan dokumentasi di asrama/boarding program RTQ SMA N 2 Pare dalam meningkatkan kualitas intelektualitas siswa, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Rumah Tahfidz Qur'an yang berada di SMA N 2 Pare Kabupaten Kediri

Program ini adalah program yang baru dan satu-satunya sekolahan yang memiliki asrama/boarding khusus anak tahfidz putra se-Kabupaten Kediri. Adapun persyaratan untuk masuk kelas RTQ yakni dengan melakukan beberapa tes yang sudah tertulis sebagaimana tertera di proposal RTQ, selain itu program ini hanya menerima peserta sebanyak 11 siswa bagi siswa putra saja. Selain itu hal ini bertujuan untuk mencetak generasi hafidz Al-Qur'an yang handal dengan tanpa kehilangan haknya bersekolah ditingkat menengah atas sampai lulus/tamat, serta membentuk karakter siswa yang cerdas dan beriman sesuai dengan Visi Program RTQ.

2. Kualitas dasar yang dimiliki siswa dalam mengikuti program tahfidz Qur'an SMA N 2 Pare Kabupaten Kediri

Dari penelitian yang telah dilakukan mengenai kualitas dasar siswa dalam mengikuti program RTQ di SMA N 2 Pare sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dengan berjalannya proses kegiatan belajar mengajar dan terealisasinya program yang ada di sekolah SMA N 2 Pare Kabupaten Kediri, hal ini bisa terlaksana tak lepas dari peranan kepala sekolah, pembina asrama/boardings, guru-guru serta para alumni dan penyantun asrama RTQ.

Kualitas dasar yang dimiliki siswa program RTQ berbeda-beda dan sangat lah tidak mengecewakan orang tua dan guru, hal ini terbukti dengan prestasi-prestasi yang mereka dapat hingga saat ini, diantaranya banyak dari mereka yang mewakili lomba olympiade.

3. Program rumah tahfidz Qur'an dalam meningkatkan kualitas kepribadian siswa di SMA N 2 Pare

Pada program ini sangat lah berbeda cara yang mereka lakukan untuk lebih meningkat kualitas kepribadian mereka dalam menghafal ataupun prestasi-prestasi yang mereka dapat. Hal ini bisa dilihat juga dari cara mereka setoran menghafal Al-Qur'an setiap harinya, yaitu rajin atau tidaknya mereka setoran, kelancaran menghafal, serta kefasihan becaannya.

Adapun faktor pendukung Program RTQ dalam meningkatkan kualitas kepribadian siswa di SMA N 2 Pare meliputi: a. Adanya kemauan yang kuat dari diri siswa dalam menghafal Al-Qur'an, b. Tersedianya fasilitas atau sarana prasarana yang nyaman, c. Istiqomah

dalam menghafal Al-Qur'an, d. serta Motivasi dari orang-orang terdekatnya.

Sehubungan dengan faktor penghambatnya dapat peneliti simpulkan sebagai berikut: a. Malas, b. Kecapekan, c. Kurang memanager waktu, d. Kurang disiplin.

Adapun upaya untuk mengatasi hambatan-hambatan yang ada yaitu dengan cara meningkatkan kedisiplinan siswa dengan cara memberikan bimbingan dan arahan serta teladan yang baik, diantaranya seperti halnya:

- a. Menertibkan peraturan asrama yang ada baik dari kewajiban dan larangan.
- b. Tidak bosan selalu memberikan bimbingan kepada mereka agar dapat membagi waktu dengan baik dan dapat berkonsentrasi saat menghafal maupun saat *memuraja* hafalan.
- c. Mewajibkan siswa berdomisili di asrama/boarding yang telah diajak bekerja sama dengan sekolah. Agar pergaulan ataupun tali silaturahmi lebih terjaga.

B. Saran-Saran

Dari penelitian yang penulis lakukan ini tentu saja dari objektif dan kevalidan data yang penulis peroleh dalam penelitian ini. Namun penelitian ini untuk mendiskripsikan Program Rumah Tahfidz Qur'an dalam meningkatkan kualitas kepribadian siswa di SMA N 2 Pare

Kabupaten Kediri. Dari itu peneliti kemukakan saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai pertimbangan, baik dalam masyarakat maupun dikalangan akademik yang akan melakukan penelitian serupa.

1. Bagi SMA N 2 Pare

Hendaknya sekolah bisa meningkatkan program RTQ tersebut dengan cara memfasilitasi sarana prasaran lebih lengkap dan mendirikan lagi asrama/boarding RTQ untuk putri.

2. Bagi pengasuh program RTQ

Hendaknya pengasuh program RTQ dapat meningkatkan mutu pengajarannya serta dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengajar, selain itu selalu berinovasi dalam menciptakan suasana nyaman sehingga peserta tetap semangat disaat jam-jam setoran serta jam kajian.

3. Bagi peserta program boarding RTQ

Hendaknya peserta RTQ lebih aktif dan semangat dalam menghafal Al-Qur'an dan mengkaji maknanya, lebih pandai dalam memanage waktu dan mampu mencari solusi dari permasalahannya dalam menghafal Al-Qur'an, agar kelak mampu menjadi hafidz muda yang berkualitas, serta menjadi penerus perjuangan Islam dan mampu mengamalkan serta mengajarkan apa yang sudah diperoleh dalam menghafal dan mengkaji Al-Qur'an.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya, yang berhubungan dengan Program Rumah Tahfidz Qur'an dalam meningkatkan kualitas kepribadian siswa.