

**PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN
MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI



Oleh :

Imam Rifva'i

9321.225.17

**FAKULTAS TARBIYAH PROGAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

**PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERNISASI SISTEM
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :
Imam Rifva'i
9321.225.17

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM
DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN
ISLAM**

Imam Rifva'i
9321.225.17

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

NOTA DINAS

Kediri, 5 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMAM RIFVA'I
NIM : 932122517
Judul : PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas nakah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 April 2021

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IMAM RIFVA'I
NIM : 932122517
Judul : PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG PENDIDIKAN
ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERNISASI
SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 25 April 2021, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

HALAMAN PENGESAHAN

PEMIKIRAN KH. AHMAD DAHLAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM

IMAM RIFVA'I
NIM. 9321.225.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Juni 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002
2. Pembimbing I
Dr Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005
3. Pembimbing II
Eka Sulistyawati, M.Pd
NIP. 199110092018012002

(.....
.....)

(.....
.....)

(.....
.....)

Kediri, 8 Juni 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

Untuk memiliki hidup yang sempurna, bersandarlah kepada ajaran Allah swt,¹

¹ Ahmad Dahlan, *107 Kebangkitan Nasional*, (Bandung : Museum Kebangkitan Nasional 2016), 22.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk beberapa orang yang sangat berarti dalam perjalanan kehidupan saya, sebagai berikut:

1. Nabi Muhammad saw. dan keluarganya dan beserta para sahabatnya sebagai sosok yang saya idolakan dan cintai. Karena beliau adalah saya sekarang mampu mendapatkan rahmat Allah yang mulia dan yang saya harapkan syafa'atnya kelak di akhirat..
2. KH. Ahmad Dahlan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadi sebab penyambung do'a-do'a yang engkau harapkan dari karya dan sumbangsih keteladanan kalian. Dan semoga juga engkau meridhai atas penelitian yang telah saya lakukan ini atas pemikiranmu dan menjadi sebab orang-orang yang menyukai skripsi ini mau mendo'akan saya dan anda.
3. Kepada seluruh guru yang telah memperkenankan saya kepada satu tokoh yang luar biasa ini.
4. Kepada kedua orang tua saya yang selalu mendukung pendidikan yang saya lakukan.
5. Kepada seluruh keluarga, tetangga dan teman saya di manapun berada yang sabar menerima kehadiran saya dalam kehidupan.
6. Kepada seluruh teman saya grup Ngopi (Warung Jati).
7. Seluruh orang yang berdo'a untuku dengan ataupun tanpa sepengetahuanku.

ABSTRAK

Imam Rifva'i, Dosen Pembimbing Dr Kadi, M.Pd.I dan Eka Sulistyawati, M.Pd, Pemikiran KH. Ahmad Dahlan tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya dengan Modernisasi Sistem Pendidikan Islam Indonesia, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2021.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Pemikiran KH Ahmad Dahlan, Modernisasi sistem Pendidikan Islam

Penelitian ini membahas tentang Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan dan Modernisasi sistem Pendidikan Islam. Penelitian ini dilatar belakangi oleh cara berpikir masyarakat modern saat ini yang masih mementingkan kecerdasan dalam bidang pendidikan umum dan menyingkirkan peran pendidikan Islam. Penelitian ini menganalisis pemikiran KH. Ahmad Dahlan yang telah mendesain konsep pendidikan Islam secara utuh dan sempurna tanpa memisahkan pendidikan Pesantren dengan pendidikan Islam Berbasis Modern. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui : 1) Bagaimana Konsep Pendidikan Islam Menurut KH. Ahmad Dahlan. 2) Bagaimana Pemikiran KH. Ahmad Dahlan Tentang Modernisasi sistem Pendidikan Islam 3) Bagaimana Relevansi Pemikiran KH. Ahmad Dahlan Tentang Modernisasi Sistem Pendidikan Islam.

Pada penelitian yang dilakukan ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kepustakaan dengan teknik analisis datanya menggunakan *content analysis* dengan memfokuskan kepada pemikiran tokoh (*Research Thinking of Character*). Data tersebut diperoleh dari sumber data primer berupa Buku karya KH Ahmad Dahlan yang didukung dengan beberapa sumber data sekunder yang berhubungan dengan penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) KH. Ahmad Dahlan pendidikan Islam haruslah berprogres lebih maju, sehingga pendidikan Islam mampu untuk mengikuti perkembangan zaman sesuai dengan arus perkembangan zaman. 2) modernisasi yang ditawarkan oleh KH. Ahmad Dahlan merupakan progres untuk memajukan sistem pendidikan Islam untuk lebih mengarah pada sikap elastis terhadap perkembangan zaman, sehingga tidak monoton atau terkesan kolot. 3) relevansi pemikiran KH, Ahmad Dahlan selaras dengan perkembangan sistem pendidikan Islam karena lebih terstruktur, menarik dan tidak membosankan.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad saw. hingga penelitian yang berjudul “Pemikiran Kh. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan Islam Dan Relevansinya Dengan Modernisasi Sistem Pendidikan Islam” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab demikian, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Nur Chamid, M.M sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. H. Ali Anwar M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Dr Kadi, M.Pd.I dan Eka Sulistyawati, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Seluruh staff perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

7. Kedua orangtua tercinta dan tersegalanya. Ayahanda Samilan, Ibunda Sumi Fifria yang selalu mendoakan, dan memotivasi hingga menjadi motivasi terbesar dalam pengerjaan skripsi dan kehidupanku, yang menjadi separuh semangatku untuk bisa mengerjakan skripsi hingga selesai. Kepada semua teman dan pihak lain yang tidak semua disebutkan oleh penulis.
8. Kakak-kakak ku Retno Sari terimakasih atas pahit manis yang diberikan hingga menjadikan saya lebih kuat dan dewasa.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 5 April 2021

IMAM RIFVA'I

DAFTAR ISI

MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penulisan.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Kajian Teoritik	9
G. Metode Penelitian.....	12
H. Definisi Istilah.....	21
I. Sistematika Pembahasan	22
BAB II KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT K.H AHMAD DAHLAN	23
A. Biografi KH. Ahamd Dahlan	23
B. Pengertian Pendidikan Islam.....	28
C. Konsep Pendidikan Islam KH. Ahamd Dahlan.....	30
D. Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	39
BAB III PEMIKIRAN K.H AHMAD DAHLAN TENTANG MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM	53
E. Pandangan KH Ahamd Dahlan Mengenai Modernisasi Sistem Pendidikan Islam	53
F. Modernisasi Sistem Pendidikan Islam	55
BAB IV RELEVANSI PEMIKIRAN K.H AHMAD DAHLAN DENGAN MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM	62

A. Relevansi pemikiran K.H Ahmad Dahlan dengan Modernisasi Sistem Pendidikan	62
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67