

**PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
QUR'AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**GUNTUR EKO PRASETIYO**

**9.321.215.17**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**GUNTUR EKO PRASETIYO**

**9321.215.17**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP.197701092005012002**

**Siska Yulia Weny,M.Ak**  
**NIP. 199207082019032018**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Mei 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama: GUNTUR EKO PRASETIYO  
NIM : 9321.215.17  
Judul : PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL- QUR'AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK TAHUN  
AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr.Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP.197701092005012002**

**Siska Yulia Weny,M.Ak**  
**NIP. 199207082019032018**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 7 Juli 2021  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl.Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama: GUNTUR EKO PRASETIYO  
NIM : 9321.215.17  
Judul : PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK TAHUN  
AJARAN 2020/2021

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah, maka kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

**Dr.Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP.197701092005012002**

**Siska Yulia Weny,M.Ak**  
**NIP.199207082019032018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK TAHUN  
AJARAN 2020/2021**

**GUNTUR EKO PRASETIYO  
9321.215.17**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 7 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguju Utama  
Dr.H.Ali Anwar M.Ag  
NIP.196405031996031001 (.....)
2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah,M.Si  
NIP.197701092005012002 (.....)
3. Penguji II  
Siska Yulia Weny,M.Ak  
NIP. 199207082019032018 (.....)

Kediri, 3 Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr.H.Ali Anwar, M.Ag  
NIP.196405031996031001

## MOTTO

مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِينَ  
مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

“Perbandingan kedua golongan itu (orang-orang kafir dan orang-orang mukmin), seperti orang buta dan tuli dengan orang yang dapat melihat dan dapat mendengar. Adakah kedua golongan itu sama keadaan dan sifatnya?. Maka tidakkah kamu mengambil pelajaran (daripada perbandingan itu)”.<sup>1</sup>

قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ  
فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Katakanlah (Muhammad): “Tidak sama yang buruk dengan yang baik, meskipun banyaknya yang buruk itu menarik hatimu, maka bertakwalah kepada Allah hai orang-orang yang berakal, agar kamu mendapat keberuntungan”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> QS.Hud (11):24.

<sup>2</sup> QS.Al-Maidah (5):100.

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan penuh syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan kehendak-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang nantinya diharapkan syafaatnya dihari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Jito dan Ibu Patmini yang selalu menjadi alasan dan motivasi saya untuk segera menyelesaikan pendidikan dan menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Kepada Dosen Pembimbing Ibu Dr.Noer Hidayah,M.Si dan Ibu Siska Yulia Weny,M.Ak, yang dengan sabar dan tidak pernah lelah memberikan masukan yang sangat berarti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
3. Kepada Ibu Emmy Rif'atus Sholihah,S.Ag selaku guru Al-Qur'an hadis dan Bapak Imam Kholik,S.Pd selaku WAKA Kurikulum yang dengan tulus mau membantu peneliti sehingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Untuk pengasuh, Pengurus, dan Santri Ponpes Al-Amin Kota Kediri yang menjadi keluargaku dalam memperdalam ilmu untuk menuju ridho Ilahi.
5. Untuk keluarga besar Komisariat PMII Sunan Ampel Kediri, yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk berproses dan berorganisasi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2017, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan kalian diterima Allah dan terhitung amal Jariyah serta semoga limpahan Rahmat-Nya bagi kita semua.

## ABSTRAK

PRASETIYO, GUNTUR EKO, 2021. *Pengaruh E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTS Negeri 6 Nganjuk Tahun Ajaran 2020/2021*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Noer Hidayah M.Si dan (2) Siska Yulia Weny, M.Ak

Kata Kunci : *E-Learning*, dan Keaktifan Belajar Siswa.

*E-learning* adalah proses pendidikan yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menjembatani kegiatan belajar mengajar yang pada prinsipnya menggunakan teknologi elektronik dalam proses pembelajaran. Sedangkan keaktifan merupakan suatu kegiatan baik fisik maupun mental yang melibatkan baik emosional maupun intelektual peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini dimaksudkan untuk 1) mengetahui *e-learning* sebagai media Pembelajaran di MTsN 6 Nganjuk 2) mengetahui keaktifan belajar siswa di MTsN 6 Nganjuk 3) Mengetahui Pengaruh *e-learning* sebagai media Pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan lokasi penelitiannya berada di MTs Negeri 6 Nganjuk. Pupulasi dalam penelitian ini berjumlah 292 siswa dan sampel yang diambil sebesar 158 siswa yang berpedoman pada tabel penentuan sampel *isac michel*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan analisis data menggunakan analisis regresi sederhana yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel *e-learning* sebagai media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa.

hasil dari penelitian ini yaitu : 1) *E-learning* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII MTs Negeri 6 Nganjuk berdasarkan skor rata-rata (*Mean*) sebesar 55,06 dikategorikan tinggi. 2) Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'aan Hadis kelas VIII MTs Negeri 6 Nganjuk pada kategori tinggi, berdasarkan skor rata-rata (*Mean*) yakni sebesar 38,96. 3) ada pengaruh *e-learning* sebagai media pembelajaran terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Negeri 6 Nganjuk dengan  $F_{hitung}$  sebesar 31,547 yang lebih tinggi dibandingkan  $F_{tabel}$  sebesar 3,90. Atau dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 yang lebih rendah dari alpha sebesar 0,05. Kemudian dari koefisien determinasi didapat skor 0,168 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas ( *e-learning* sebagai media pembelajaran) terhadap variabel terikat (Keaktifan belajar siswa) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Negeri 6 Nganjuk sebesar 16,8 %. Hal ini mengandung pengertian bahwa *e-learning* sebagai media pembelajaran berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Negeri 6 Nganjuk.



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT sang pencipta dan penggerak hati hambanya serta sang pengatur alam semesta yang telah melimpahkan karunia, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “PENGARUH *E-LEARNING* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIS DI MTSN 6 NGANJUK TAHUN AJARAN 2020/2021” terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Harapan yang senantiasa ada semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah di dunia dan di akhirat bagi penulis.

Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah memberikan cahaya yang terang benderang yang membawa umat manusia dari zama kebodohan menuju zaman yang penuh beradab ini yakni agama Islam.

Terselesainya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah turut andil membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis pada kesempatan ini ingin menyapaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.Nur Chamid,MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Dr.Noer Hidayah,M.Si dan Ibu Siska Yulia Weny,M.Ak selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis senantiasa bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr.H. Ali Anwar, M.Ag Selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, beserta Bapak dan Ibu Dosen staf Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Iskandar Tsani,M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan telah memberi pengetahuan sehingga tercipta kerangka berfikir dalam penulisan skripsi.

6. Kepada Ibu Emmy Rif'atus Sholihah,S.Ag selaku guru Al-Qur'an hadis dan Bapak Imam Kholik,S.Pd selaku WAKA Kurikulum yang dengan tulus mau membantu peneliti sehingga terselesaikannya penelitian ini.
7. Kedua Orang Tuaku dan Keluarga Besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 31 Mei 2021

Guntur Eko Prasetyo

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Hipotesis Penelitian .....	5
F. Telaah Pustaka.....	5
G. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Tinjauan <i>E-Learning</i> .....	8
1. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	8
2. Karakteristik <i>E-Learning</i> .....	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>E-Learning</i> .....	10
4. Manfaat Penggunaan <i>E-Learning</i> .....	11
5. Implementasi <i>E-Learning</i> .....	13
B. Tinjauan Keaktifan Belajar Siswa .....	14
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	14

2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar.....	15
3. Jenis-Jenis Keaktifan Belajar .....	15
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	17
C. Tinjauan variabel bebas dengan Varibel Terikat.....	18
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Metode Pengumpulan Data .....	21
D. Instrumen Penelitian.....	23
E. Analisis Data .....	25
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Gambaran Umum MTSN 6 Nganjuk .....	29
B. Deskripsi Data .....	32
C. Pengujian Hipotesis .....	41
<b>BAB V : PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB VI : PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. KESIMPULAN .....	51
B. SARAN.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penentuan Jumlah Sampel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i> .....	21
Tabel 2.	Pemberian Skor Pada Skala <i>Likert</i> .....	22
Tabel 3.	Blue Print Angket <i>E-learning</i> sebagai Media Pembelajaran.....	23
Tabel 4.	Blue Print Angket Keaktifan Siswa.....	24
Tabel 5.	Data Tenaga Pendidik Mata Pelajaran Al-Qur'an hadis .....	31
Tabel 6.	Data Siswa Kelas VIII MTs Negeri 6 Nganjuk.....	32
Tabel 7.	Hasil Validitas Instrument <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran..	33
Tabel 8	Pengujian Reabilitas Instrument <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	34
Tabel 9	Hasil Analisis Deskriptif Data <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	35
Tabel 10	<i>True Score E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	36
Tabel 11	Distribusi skor <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	36
Tabel 12	Uji Normalitas data <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	37
Tabel 13	Hasil Validitas Instrument Keaktifan Belajar Siswa .....	37
Tabel 14	Pengujian Reliabilitas Instrument Keaktifan Belajar Siswa.....	39
Tabel 15	Hasil Analisis Deskriptif Data Keaktifan Belajar Siswa.....	39
Tabel 16	<i>True Score</i> Keaktifan Belajar Siswa.....	40
Tabel 17	Distribusi Skor Keaktifan Belajar Siswa .....	40
Tabel 18	Uji Normalitas Data Keaktifan Belajar Siswa.....	41
Tabel 19	Uji Koefisien Korelasi Antara <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran dengan Keaktifan Belajar Siswa.....	42
Tabel 20	Uji ANOVA Antara Variabel X ( <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran) Terhadap variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa).....	42
Tabel 21	Koefisien Regresi Antara Variabel X ( <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran) Terhadap variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa) .....	43
Tabel 22	Pengujian Regresi Antara Variabel X ( <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran) Terhadap variabel Y (Keaktifan Belajar Siswa) .....	43

Tabel 23 Uji <i>Glenjser</i> .....	45
Tabel 24 Uji Linearitas .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan MTs Negeri 6 Nganjuk .....	55
Lampiran 2. Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Berdasarkan Status .....	61
Lampiran 3. Daftar Siswa MTs Negeri 6 Nganjuk Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	62
Lampiran 4. Daftar Nama Responden.....	64
Lampiran 5. Angket <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	68
Lampiran 6. Angket Keaktifan Siswa .....	72
Lampiran 7. <i>Blue Print E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	75
Lampiran 8 <i>Blue Print</i> Keaktifan Belajar Siswa.....	76
Lampiran 9 Hasil Skala Pengukuran <i>E-learning</i> Sebagai Media Pembelajaran .....	78
Lampiran 10 Hasil Skala Pengukuran Keaktifan Belajar Siswa .....	85
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	92
Lampiran 12 Surat balasan Diterima Penelitian.....	93
Lampiran 13 Lembar Konsultasi Mahasiswa.....	94
Lampiran 14 Dokumentasi.....	96
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	97