

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti yaitu penelitian kualitatif. Sedangkan pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang bertujuan meneliti suatu masalah dengan cara merumuskan permasalahan lalu meneliti dengan mendalam, yaitu pengamatan, pencatatan, wawancara yang terlibat dalam penelitian guna menemukan penjelasan pola-pola, deskripsi, dan menyusun indikator¹.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dikarenakan penelitian ini tidak menguji tentang kebenaran teori akan tetapi mendeskripsikan secara rinci dan lengkap fenomena yang terjadi di SMK Global Mandiri tarokan mengenai Prespektif Penggunaan Jilbab Dikalangan Siswi Dan Implikasinya Terhadap Prilaku Di Sekolah.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian kualitatif, kehadiran peneliti sangat penting sebagai instrumen penelitian, peneliti berfungsi seseorang yang dapat

¹ Nuraida, and Halid Alkaf, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Tangerang: Islamic Reserch Publishing, 2009), 35.

menentukan fokus penelitian, memilih narasumber serta informan yang akan digunakan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, menganalisis data serta membuat kesimpulan atas penemuan peneliti.²

Sedangkan sebagai pengamat, peneliti bertugas mengamati aktivitas siswi farmasi sebagai implikasi dari prespektif mereka saat menggunakan jilbab di SMK Global Mandiri Tarokan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Selama melakukan penelitian, peneliti terlibat langsung dalam melakukan observasi serta wawancara mengenai prespektif siswi dalam pemakaian jilbab dan implikasinya terhadap perilaku di SMK Global Mandiri Tarokan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan tempat dimana penelitian akan dilaksanakan sehingga peneliti bisa mendapatkan informasi yang sesuai dengan tema yang akan diteliti. Penelitian ini akan dilaksanakan di SMK Global Mandiri Tarokan yang bertempat di Jln. Raya Kediri nganjuk desa kaliboto kecamatan tarokan, kabupaten Kediri.

Adapun alasan peneliti memilih tempat tersebut dikarenakan sekolah ini memiliki latar belakang pondok pesantren akan tetapi fokus pendidikannya adalah pendidikan umum sehingga latar

² Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2010), 59.

belakang siswi-siswinya juga beraneka ragam sementara sekolah mewajibkan untuk para siswi-siswinya untuk mengenakan jilbab sehingga peneliti tertarik meneliti prespektif mereka dalam penggunaan jilbab dan impikasinya terhadap prilaku disekolah.

D. Sumber data

Sumber data asal dari informasi yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian dalam hal ini peneliti memiliki sumber data diantaranya:

Tabel 3.1

Kisi-Kisi Pengumpulan Data Berdasarkan Fokus Penelitian

No	Fokus Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan data	Sumber data
1	Hal yang melatar belakang siswi SMK Global Mandiri jurusan Farmasi memakai jilbab	a. peraturan sekolah b. fashion c. syari'at	a. observasi b. wawancara c. dokumentasi	Siswi SMK Global Mandiri jurusan farmasi
2	Persepsi siswi SMK Global Mandiri jurusan Farmasi tentang Jilbab?	a. pemahaman tentang pengertian jilbab b. Pemahaman mengenai pemakaian jilbab yang baik dan benar c. pemahaman batasan menutup aurat untuk perempuan	a. observasi b. wawancara c. dokumentasi	Siswi SMK Global Mandiri jurusan farmasi
	Implikasi pemakaian jilbab terhadap perilaku	a. pendapat tentang apakah cara	a. observasi	Siswi SMK

	<p>siswi di SMK Global Mandiri jurusan farmasi</p>	<p>berpakaian mempengaruhi perilaku seseorang</p> <p>b. Pendapat tentang bagaimana seharusnya cara orang yang berjilbab berperilaku</p> <p>c. pendapat tentang manfaat perempuan yang mengenakan jilbab</p> <p>d. pendapat tentang adakah perbedaan perilaku antara orang yang berjilbab dan tidak mengenakan jilbab</p>	<p>b. wawancara</p> <p>c. dokumentas</p>	<p>Global Mandiri jurusan farmasi</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang terkait dengan data di lapangan dengan menemukan bukti-bukti yang didapatkan langsung dari hasil penelitian. Di sini peneliti akan mewancarai dan mengamati perilaku siswi farmasi saat berada di sekolah.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung memberikan data kepada peneliti.³ Data tambahan ini berasal dari sumber tertulis serta sumber lainnya yang berkaitan dengan SMK Global Mandiri Tarokan seperti, dokumentasi, data sekolah, dan yang lainnya.

E. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data di peroleh dari hasil:

a. Observasi

Teknik obsevasi yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.observasi adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap obyek penelitian yang dapat dilaksanakan secara langsung maupun tidak langsung.⁴ Disini peneliti menggunakan metode observasi yang dilakukan secara langsung. Peneliti melakukan pengamatan dengan subyek langsung yakni siswi jurusan farmasi di SMK Global

³ Sanapiah Faisal, *Format-Format Penelitian Sosial* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1989) 393-394.

⁴ Limas Dodi, *metodologi penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), 220.

Mandiri Tarokan Kediri yang berhubungan dengan perspektif penggunaan jilbab.

b. Wawancara

Wawancara adalah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara tanya jawab antara peneliti dengan informan atau subjek penelitian.⁵ Peneliti menggunakan teknik wawancara ini pada siswi jurusan farmasi di SMK Global Mandiri Tarokan Kediri.

Peneliti melakukan wawancara pada siswi SMK Global Mandiri Tarokan Kediri dengan pokok pembahasan mengenai perspektif mereka dalam penggunaan jilbab. Peneliti menggunakan metode wawancara terstruktur, yakni dengan menyiapkan instrumen berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis. Selain itu peneliti juga memakai alat penunjang lain seperti *handphone* untuk merekam hasil dari jawaban-jawaban narasumber.

c. Dokumentasi

Menurut Suharsimi Arikunto, dokumentasi merupakan metode yang cukup penting seperti metode-metode yang lain, metode dokumentasi berasal dari kata dokumen yang memiliki arti barang-barang tertulis. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang berbentuk variabel yang berupa

⁵ Ibid, 210.

catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah dan lain sebagainya.⁶

Dalam melakukan penelitian kualitatif data dari hasil dokumentasi merupakan data pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Data ini digunakan peneliti untuk mendapatkan data, seperti foto yang berasal bersama narasumber yaitu siswi jurusan farmasi SMK Global Mandiri, foto cara menggunakan jilbab oleh siswi farmasi SMK Global Mandiri dan data yang lainnya

F. Analisis Data

Analisis data adalah sebuah proses untuk mencari serta menyusun data yang diperoleh dengan sistematis berdasarkan data dari wawancara, observasi di lapangan, dan dokumentasi dengan prosedur tertentu sehingga dapat diperoleh kesimpulan yang menjadi hasil dari penelitian yang dilakukan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan model analisis yang dimiliki oleh Miles dan Huberman. Dalam melakukan analisis penelitian kualitatif harus dilakukan secara terus menerus dengan interaktif dan dilakukan sampai selesai. Ketika menganalisis data Milles dan Huberman memiliki 3 tahap analisis yang dilakukan setelah data terkumpul diantaranya:⁷

⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 274.

⁷ Huberman, dan Milles. *Analisis Data Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2010), 16.

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan data, penyederhanaan data, serta peruncingan data.

b. Penyajian Data

Adalah proses menyajikan data yang telah diperoleh peneliti. Penyajian data dapat dilakukan dengan berbagai bentuk seperti, matrik, grafik maupun bagan hal ini dilakukan untuk memudahkan peneliti ketika melihat data sehingga dapat mempermudah ketika menarik sebuah kesimpulan.

c. Kesimpulan

Setelah data diperoleh dan disajikan proses selanjutnya adalah menentukan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data akan dilakukan dengan menganalisis hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang akan dilakukan, sehingga akan di peroleh data yang sesuai dengan kondisi siswi SMK Global Mandiri khususnya pada siswi jurusan farmasi.

H. Tahap-tahap penelitian

Saat melakukan penelitian terdapat beberapa tahapan yang harus dilakukan oleh penelitti diantaranya:

a. Tahap pra lapangan

Adalah tahap yang paling awal dilakukan oleh peneliti meliputi tindakan observasi pada lokasi penelitian. Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi budaya sekolah di SMK Global

Mandiri Tarokan. Observasi ini dilakukan agar peneliti dapat memahami latar penelitian yang akan dilakukan. Sebelum melakukan tahap observasi peneliti melakukan beberapa tindakan diantaranya mengurus surat perizinan melakukan penelitian serta mencari gambaran tentang obyek yang akan diteliti.

b. Tahap Penelitian

Adalah tahap memahami latar penelitian, menulis peristiwa yang akan diamati serta menganalisis data yang berada di lapangan.

c. Tahap penganalisisan data

Adalah kegiatan penulis yang menulis hasil pengamatan dan wawancara, data ditulis untuk menganalisis data dengan data dengan cara distributif dan dipaparkan dalam bentuk naratif.

d. Tahap finishing penulisan hasil laporan penelitian.

Adalah tahap peneliti menggambarkan semua hasil penemuan dalam penelitiannya ke dalam bentuk tulisan. Mulai dari perencanaan, data-data yang diperoleh, analisis data yang dilakukan serta kesimpulan dari penelitian.

